



## Prix de l'innovation de la Fédération des établissements d'enseignement privés Le Collège d'Anjou gagnant du prix Développement durable

Montréal, 8 mai 2017 – Le projet Zéro Carbone du Collège d'Anjou a remporté le Prix de l'innovation de la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEED) dans la catégorie Développement durable. Ce projet d'envergure mobilise aussi bien les élèves que le personnel du Collège pour agir à différents niveaux et faire du Collège d'Anjou un chef de file en éducation et dans sa communauté en matière d'efficacité énergétique.

Lorsque le Collège a participé au concours Carbone à l'efficacité 2012-2013, les élèves ont mené une grande campagne de sensibilisation à l'efficacité énergétique et proposé comme projet environnemental durable une série de moyens pour rendre le Collège carbone neutre. Ils ont nommé cet ensemble de recommandations PROJET ZÉRO CARBONE. Ce projet s'articule autour des quatre grands besoins suivants :

- Les élèves participent à de nombreux voyages scolaires. Conscients que les émissions de dioxyde de carbone émis lors du transport sont considérables, ils souhaitent compenser leurs émissions de CO<sub>2</sub>.
- Le Collège se situe dans le quartier industriel de l'arrondissement d'Anjou. La verdure est plutôt rare et le phénomène des îlots de chaleur est omniprésent. Les élèves veulent aider à combattre ce phénomène.
- Soucieux de l'environnement et sensibles à l'efficacité énergétique, les élèves désirent réduire l'empreinte écologique du Collège en récupérant, réutilisant et revalorisant les matières recyclables et en compostant tous les résidus compostables issus de la cafétéria.
- Les élèves comprennent que rendre le Collège carbone neutre ne peut se réaliser sans une importante part de sensibilisation. Informer les élèves, parents, amis, membres du personnel et membres de leur communauté devient une priorité.

Le projet Zéro Carbone ne cesse d'être bonifié depuis sa réalisation. Plusieurs des activités reliées à ce projet permettent, entre autres, de rendre encore plus concrètes les différentes notions du cours Science et Technologie de l'Environnement (STE) de 4<sup>e</sup> secondaire.

Depuis janvier 2014, pour compenser les émissions de CO<sub>2</sub> produits par les voyages des élèves, ces derniers sèment plusieurs centaines de chênes rouges par année, qu'ils distribuent pour être replantés.

La construction d'un nouveau pavillon au Collège en 2014 a fourni l'occasion mettre en place plusieurs innovations en lien avec le développement durable et l'efficacité énergétique. Le Collège a obtenu la bourse Carbone à l'efficacité (10 000\$) et les élèves ont animé un souper-bénéfice et amassé 17 000 \$ qui s'ajoutent aux autres subventions et bourses obtenues.

Avec ces fonds et grâce aux propositions des élèves, des améliorations pour réduire l'empreinte écologique sont ajoutées au nouveau pavillon. On y a installé des détecteurs de mouvement pour assurer une économie d'énergie pour l'éclairage. Le Collège devient la première école privée au Québec à se munir d'un composteur industriel. Des îlots de tri ont été aménagés pour séparer les matières recyclables, les matières compostables et les déchets.

À partir de ce moment, l'implication des élèves est décuplée. Lors de l'implantation des îlots, tous les midis, des élèves « experts » aident les élèves à bien trier leurs résidus. Les élèves aménagent un Centre de tri pour trier, rincer et comptabiliser tous les articles pouvant être réutilisés, revalorisés, consignés et recyclés. L'argent des contenants consignés est récupéré, les contenants de yogourt et compote sont remis au professeur d'arts, les bouteilles d'eau sont utilisées pour y transplanter les pousses et les petits chênes. Chaque jour, des élèves comptabilisent et insèrent le compost ramassé. Les élèves responsables du composteur et du centre de tri reçoivent un salaire de 8\$/heure. Les membres du personnel approvisionnent le compost en apportant leurs résidus alimentaires de la maison, ce qui augmente le nombre de kilogrammes de matières compostées.

Depuis 2014, après un atelier sur l'agriculture urbaine, les élèves construisent des bacs à réservoir d'eau et font pousser à l'intérieur des classes des fleurs, des fines herbes et des légumes qu'ils vendent au début mai. Ces petits jardins portatifs permettent de compenser quelques émissions de carbone et de s'attaquer au phénomène des îlots de chaleur à Anjou. Une vente annuelle de pousses est organisée depuis 2015; on y distribue aussi le compost de l'école et les sommes d'argent amassées sont dédiées au projet Zéro Carbone pour en assurer la pérennité.

Le volet de sensibilisation est important. Chaque année, les élèves du comité environnement font des tournées de classes et organisent des activités thématiques. Les élèves du cours STE réalisent une campagne de sensibilisation sous le thème de l'efficacité énergétique et accueillent près de 140 élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire pour leur faire vivre une journée à caractère scientifique et environnemental.

Finalement, quatre bornes de recharge pour les voitures électriques ont été installées sur le terrain du Collège et en mai 2017, s'ajoutera de la verdure au secteur industriel qui entoure le Collège en reverdissant la cour grâce à l'obtention d'une subvention du projet iLeau.

Quatre élèves viennent d'être sélectionnés pour participer au Sommet Jeunesse sur les Changements Climatiques.

## Les Prix de l'innovation de la FEEP

Le réseau de l'enseignement privé se démarque par la réussite de ses élèves, par la qualité de l'enseignement et des services offerts, ainsi que par l'innovation qui se répercute sur l'ensemble du système d'éducation québécois. Les Prix de l'innovation de la FEEP, dont c'est la première édition cette année, visent à documenter et à partager les initiatives novatrices des écoles privées québécoises.

La Fédération est un organisme à but non lucratif qui regroupe 193 établissements autonomes fréquentés par quelque 110 000 élèves répartis sur le territoire québécois, soit environ 12 % des effectifs scolaires du Québec. Les membres de la Fédération offrent des services aux élèves du préscolaire, primaire et secondaire dans les secteurs de la formation générale et professionnelle et de l'adaptation scolaire.

## Pour information

Geneviève Beauvais

Fédération des établissements d'enseignement privés

Tél. 514 381-8891 poste 238

[beauvaisg@feep.qc.ca](mailto:beauvaisg@feep.qc.ca)

Twitter : @LaFeep