



Pour diffusion immédiate

Prix de l'innovation de la Fédération des établissements d'enseignement privés L'École Marie-Anne de Rawdon remporte le prix Innovation pédagogique au primaire

Montréal, 8 mai 2017 – Le projet Apprentissage 360 de l'École Marie-Anne a remporté le prix Innovation pédagogique au primaire dans le cadre du Gala des Prix de l'innovation de la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEED).

L'évaluation de chaque dossier a été effectuée par un jury composé de sept membres indépendants en fonction de quatre critères :

- l'originalité du projet dans la démarche et les résultats
- les retombées du projet dans son milieu
- la mobilisation des différents acteurs pour l'atteinte des objectifs
- le potentiel de transfert dans d'autres milieux scolaires.

L'école primaire de Rawdon s'est démarquée par son caractère innovateur visant à dynamiser l'enseignement et à bien préparer les jeunes pour le 21^e siècle, dans le respect du Programme de formation de l'école québécoise. Cette initiative permet à chaque élève de cheminer à son rythme, tout en bénéficiant d'un solide encadrement et de l'accompagnement nécessaire pour lui permettre de développer son plein potentiel. On remarque que la personnalisation de l'enseignement génère des impacts positifs pour tous les élèves, y compris ceux qui éprouvent des difficultés importantes ainsi que ceux qui ont de la facilité à l'école et ont tendance à s'ennuyer en classe.

Présentation du projet

Depuis le début de l'année scolaire 2015-2016, les élèves des 2e et 3e cycles de l'École Marie-Anne sont accompagnés par des enseignantes spécialistes de matières, selon un horaire personnalisé où chaque enfant se retrouve dans un groupe mixte et changeant, constitué d'élèves de 3e, 4e, 5e et 6e années. À travers un tour du monde où il fera des escales, chaque élève choisit ses propres sujets de recherche ainsi que les moyens de diffusion qu'il utilisera pour partager ses découvertes.

« Nous misons sur les intérêts personnels de chaque élève pour le garder motivé tout au long de l'année, explique Anne-Marie Breault, directrice générale. À travers ses différentes productions, des objectifs personnels lui sont fixés pour réaliser les différents apprentissages prévus au Programme de formation de l'école québécoise. »

L'aménagement de l'horaire et des locaux fait en sorte que l'élève peut bouger, travailler seul ou en équipe, dans des conditions qui lui permettent d'être confortable (assis à un pupitre, à une table basse, par terre, etc.) et alterner les projets pour demeurer motivé. Il peut par ailleurs bénéficier de la présence d'élèves de niveaux variés dans la classe, ce qui lui procure une rétroaction élargie sur ses projets et l'incite à coopérer avec des enfants qu'il ne côtoierait pas autrement.

« Partant de notre vision de l'élève ouvert sur le monde, nous avons métamorphosé son milieu d'apprentissage afin qu'il puisse apprendre en consultant tous les médias disponibles et qu'il transmette les résultats de ses recherches en utilisant le moyen de diffusion de son choix. En l'encourageant à s'intéresser à tout ce qui l'entoure, dans une perspective élargie, du personnel au planétaire, nous encourageons l'élève à développer son sens critique en interrogeant des sources diverses et en faisant le tour de la question, » précise madame Breault.

Les résultats

Des consultations ont été faites auprès des élèves afin de vérifier leur appréciation du projet. Les commentaires les plus fréquents soulignent la satisfaction des élèves de pouvoir choisir eux-mêmes leurs sujets de recherche, la façon de diffuser leurs découvertes ou encore la situation mathématique qu'ils complètent. Ils apprécient le fait de pouvoir bouger, de changer d'enseignante au cours de la journée, de travailler à différents endroits et d'avancer à leur rythme.

Tous les intervenants ont observé chez les élèves une hausse phénoménale de la motivation. De plus, les enseignantes étant devenues spécialistes de matières, elles apprécient le fait de pouvoir effectuer un suivi des élèves sur plus d'une année, ce qui leur permet d'individualiser davantage leurs interventions et d'accompagner chaque élève au maximum de ses capacités. Les compétences des élèves en lecture progressent de façon spectaculaire, de même que leur autonomie et leur capacité à s'organiser. Les élèves rencontrant des défis à cet égard sont probablement ceux qui bénéficient le plus de cette progression. Toutes les personnes impliquées de près ou de loin dans ce projet ont été témoins du bond énorme qu'ont fait les élèves dans leur motivation et leur désir de persévérer.

Un projet mobilisateur

Avant l'implantation du projet, l'École a réalisé différentes activités de communication afin de s'assurer que les parents et l'ensemble de la communauté comprennent bien.

On peut consulter différentes capsules qui présentent le projet :

L'école de demain <https://www.youtube.com/watch?v=tMde-NBhoDQ>

La réflexion qui a mené au changement <https://www.youtube.com/watch?v=B71r40ziIQ08>

Un enseignement individualisé <https://www.youtube.com/watch?v=7zgwSywUhWY>

Le carnet de bord <https://www.youtube.com/watch?v=kCWI5PVN7XA>

L'École Marie-Anne tient à féliciter tous les établissements qui ont participé à cette première édition des Prix de l'innovation. Les différents projets innovateurs présentés dans le cadre de cette initiative sont une source de motivation à faire autrement pour favoriser le développement du plein potentiel de tous nos élèves.

Pour information

Anne-Marie Breault

École Marie-Anne

Tél. 450 834-4668

ambreault@ecolemarianne.org

Geneviève Beauvais

Fédération des établissements d'enseignement privés

Tél. 514 381-8891 poste 238

beauvaisg@feep.qc.ca

Twitter : @LaFeep