

**Contenu global du questionnaire d'enquête 2009 sur les réalités vécues
par les élèves fréquentant les écoles secondaires membres de la FEEP
(230 questions)**

Section 1 (10 questions) : Information générale (sexe, classe, âge, taille, poids, lieu de naissance de l'élève, de son père et de sa mère, langue la plus souvent parlée à la maison, tradition religieuse de la famille)

Section 2 (25 questions) : Situation familiale (type de famille, nombre d'enfants et rang, niveau de scolarité des parents et marché du travail, conditions financières, mauvais traitements corporels, inceste ou abus sexuels, relations avec les parents et entre les parents, compréhension et disponibilité des parents, témoignage d'appréciation des parents, soutien des parents dans les études, pression des parents quant à la performance scolaire, disponibilité et écoute des parents, gestion des conflits avec les parents, conditions de vie favorables aux études)

Section 3 (15 questions) : Loisirs (travail rémunéré, argent de poche hebdomadaire, temps hebdomadaire accordé à une liste de 13 activités en dehors de l'école : travaux scolaires, travail rémunéré, téléphone ou cellulaire, réception entre amis, courrier électronique, Internet, lecture, musique, télévision, arcades, loisirs culturels extérieurs, centre commercial et restaurant, travail communautaire)

Section 4 (30 questions) : Vécu personnel et santé physique et mentale (confiance en soi, image de soi, sentiment par rapport à l'avenir, goût de vivre, divers problèmes de santé rencontrés, réalités et sentiments rattachés au stress, problèmes personnels et ressources utilisées, relations avec les autres ados, expérience du rejet, idées suicidaires et tentative de suicide, motifs liés aux pensées ou aux tentatives suicidaires, recours ou pas à de l'aide et à des ressources)

Section 5 (16 questions) : Convictions, opinions ou croyances sur le plan religieux ou spirituel (croyance en Dieu et image de Dieu, opinion personnelle sur la religion, pratique religieuse, incidence de certains éléments sur son cheminement religieux ou spirituel, ouverture personnelle et collective par rapport aux autres cultures et croyances, croyance en une vie éternelle après la mort, opinions par rapport au cours d'éthique et de culture religieuse)

Section 6 (48 questions) : Habitudes de vie touchant l'alimentation (nombre de repas pris, types d'aliments consommés hebdomadairement, satisfaction par rapport à sa taille et son poids), le **sommeil** (heures dormies par nuit avant les classes, difficulté à dormir et fatigue), l'**activité physique** (pratique de sport ou d'exercice physique en dehors de l'école) et la **sexualité** (facilité à parler de sexualité avec ses parents et d'autres personnes, acceptation de son identité sexuelle, attirance sexuelle et fréquentation, peine d'amour ou rejet sur le plan sentimental, expérience comme agresseur ou victime de la violence psychologique, physique et sexuelle dans ses relations amoureuses, prostitution, relations sexuelles complètes, orientation sexuelle, motifs d'activités sexuelles, protection contre la grossesse et prévention des infections sexuelles, situations problématiques d'ordre sexuel)

Section 7 (56 questions) : Expérience avec le tabac (âge de la 1^{re} consommation de cigarette ou petit cigare, consommation quotidienne actuelle et motifs, modalités d'obtention du tabac, dépendance), **l'alcool** (âge de la 1^{re} consommation, consommation quotidienne actuelle, motifs de consommation, sentiment de dépendance et de culpabilité, recherche d'aide), **les drogues** (types et fréquence de drogues consommés actuellement, âge et occasion de la 1^{re} consommation, lieux d'obtention de la drogue, motifs de consommation, sentiment de dépendance et de culpabilité, recherche d'aide) et **les jeux de hasard et d'argent** (types et fréquence des jeux, objets de participation, âge de la 1^{re} participation à des jeux, argent dépensé hebdomadairement, motifs de participation)

Section 8 (12 questions) : Expérience des nouvelles technologies (appareils électroniques possédés, sites Internet fréquentés, motifs d'utilisation d'Internet durant ses temps libres les jours de semaine, manifestations de cyberintimidation subie, formes de cyberintimidation causée, réactions lorsque victime de cyberintimidation)

Section 9 (18 questions) : Vie à l'école et rendement scolaire (horaire, climat de l'école, sécurité, sentiment d'appartenance, code de vie, relations avec les autres élèves, violence subie ou perçue sur les plans physique, verbal, psychologique et sexuel, extorsion, services offerts par l'école et soutien de la direction et du personnel, activités parascolaires et engagement personnel dans ces activités, motivation scolaire et par rapport à des matières données, effort fourni, méthode de travail, stress par rapport aux études, confiance de réussir, résultats scolaires, échecs, orientation scolaire et professionnelle après les études secondaires).