

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'INCIDENT

Nom : _____ DDN : _____

Début Date: _____ Heure: _____

Amorce

Peux-tu me dire qui a pris ces photos ou vidéos ?

Peux-tu me dire qui sont les personnes que l'on voit sur les photos ou vidéos ?

Quand ces photos ont-elles été prises ?

Avec quoi ces photos ou vidéos ont-elles été prises ?

Nature

Quels vêtements portais-tu quand les photos ou vidéos ont été prises ?

Que retrouve-t-on sur les photos ou vidéos ?

Y avait-il une quelconque activité sexuelle quand les photos ou vidéos ont été prises ?

Intentions

Peux-tu m'expliquer les circonstances qui ont mené à la prise de ces photos ou vidéos ?

Qui a eu cette idée ?

Avant la prise des photos ou vidéos, en avais-tu parlé à quelqu'un d'autre ? Qui ?

Est-ce que d'autres personnes y ont participé ? Qui ?

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'INCIDENT (SUITE)

Intentions (suite)

Qu'est-ce qui est arrivé aux photos ou vidéos après qu'elles aient été prises ?

À qui ont-elles été envoyées ?

Qui a eu l'idée de les envoyer ?

Parle-moi de ta décision de les envoyer.

À ton avis, pourquoi penses-tu que X voulait que tu envoies les photos ou vidéos ?

Sais-tu pourquoi X a partagé ou envoyé les photos ou vidéos ?

Étendue

Les photos ou vidéos ont-elles été publiées sur Internet ?

Si oui, à quel endroit ? Par qui ?

Sais-tu qui a reçu les photos ou vidéos ?

Sais-tu si ces personnes ont les photos ou vidéos dans leur appareil électronique (téléphone, tablette, ordinateur) ou si elles sont en ligne (Facebook, Instagram, Snapchat ou autre plateforme de stockage) ?

Sais-tu comment ces personnes ont reçu les photos ou vidéos ?

Sais-tu si les photos ou vidéos ont été diffusées en dehors de l'école ?

État du jeune et commentaires pertinents :

Type d'implication

- Production Possession Distribution
 Protagoniste Instigateur Témoin

Fin Date: _____ Heure: _____

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Signature de l'intervenant : _____ Date : _____