

L'évaluation en contexte d'interdisciplinarité

Atelier collaboratif

proposé par Philippe Picard et François Yvon
Collège Saint-Bernard

Assemblée des DSP
12 avril 2018

<https://goo.gl/jAE4MA>

Document collaboratif

<https://docs.google.com/document/d/1zwHA0JqkzVknZqcngnwGKSaj6fhqnFJqtWn7oGccpEs/edit?usp=sharing>

Parce que nous devons travailler en
“**interdirectionnalité**” pour donner l’exemple!



Pourquoi cet atelier ?

Modèle CSB = Travail d'équipe au niveau de la direction

- Collaboration DSP primaire/secondaire

Innovations actuelles au secondaire (PSA)

- 168 élèves - 1re, 2e et 3e secondaire
- Équipe de 5 enseignants (plus ½ tâche)
- Soutenue de près par direction adjointe et éducateur
- Décloisonnement d'horaires
- Évolution dans les pratiques d'évaluation (en cours)
- Aménagements physiques différents
 - Locaux à vocations particulières



Pourquoi cet atelier ?

Innovations actuelles au primaire (6e année)

- Une équipe de travail au service des élèves de 6e année
 - 78 élèves / Équipe de 4 enseignants
 - Horaire hebdomadaire décloisonné en avant-midi
 - Locaux à vocations particulières en après-midi
 - Travaux individuels/mise à niveau, travaux d'équipe, ateliers rotatifs, présentations/expositions
 - Objectif: personnaliser les apprentissages de l'élève selon son rythme, ses intérêts et ses besoins
 - Une moitié d'année en anglais intensif pour tous



L'interdisciplinarité - Les constats

Actuellement au primaire...

- Interdisciplinarité par projet
- Interdisciplinarité par le même enseignant qui enseigne deux matières (ex. français/ECR ou français/arts)
- Interdisciplinarité par la collaboration entre enseignants (équipe)
 - Amorce d'une notion dans une matière et prolongement ou évaluation dans une autre
- Ajustements en cours de route (amélioration continue)



L'interdisciplinarité - Les constats

Actuellement au secondaire...

- Beaucoup moins naturel qu'au primaire
- Conscience de ce que l'autre enseigne ou doit faire apprendre est souvent absente



L'interdisciplinarité dans l'évaluation

Des questions...

- Plus facile au primaire qu'au secondaire ?
- Est-ce que cela passe nécessairement par des projets ?
- Comment intégrer l'évaluation des langues aux autres matières ?

