

AVIS DE LA FEEP
Vers une politique internationale du Québec
L'internationalisation de l'éducation
Avis présenté à la ministre des Relations internationales et de la
Francophonie, Christine St-Pierre

OCTOBRE
2016

 **Fédération des établissements
d'enseignement privés**

Savoir réussir

Tous droits réservés.

Il est interdit de reproduire, d'enregistrer ou de diffuser, en tout ou en partie, le présent ouvrage par quelque procédé que ce soit, électronique, mécanique, photographique, sonore, magnétique, sans avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite de l'éditeur (Cadre).



TABLE DE MATIÈRES

PRÉSENTATION DE LA FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS	5
ÉTAT DE LA SITUATION	6
QUELLES SONT LES PRINCIPALES TENDANCES QUI TOUCHENT VOS ACTIVITÉS INTERNATIONALES ET QU'IL FAUT PRENDRE EN CONSIDÉRATION POUR APPUYER LES PROCHAINES DÉCISIONS ?	7
LA PROMOTION INTERNATIONALE DE L'OFFRE ÉDUCATIVE QUÉBÉCOISE POURRAIT-ELLE BÉNÉFICIER DU DÉVELOPPEMENT D'UNE NOUVELLE STRATÉGIE PAR LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC EN PARTENARIAT AVEC LE RÉSEAU DE L'ÉDUCATION ? QUELS SONT LES GRANDS OBJECTIFS QUI DEVRAIENT GUIDER CETTE STRATÉGIE ?	8
QUELLES AVENUES DEVRAIENT ÊTRE EMPRUNTÉES AFIN D'ATTIRER PLUS D'ÉLÈVES ET D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX, D'AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DU RECRUTEMENT ET DE MIEUX LES ACCUEILLIR ?	9
QUELLES ACTIONS POURRAIENT ÊTRE ENVISAGÉES AFIN DE FACILITER LA RÉTENTION AU QUÉBEC DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ?	9
QUELLE IMPORTANCE DOIT-ON ACCORDER AUX QUESTIONS LIÉES À L'OFFRE DES PROGRAMMES DE FORMATION QUÉBÉCOIS À L'ÉTRANGER ?	10
DES MESURES ET DES EFFORTS DIFFÉRENCIÉS DEVRAIENT-ILS ÊTRE CONSACRÉS AUX EFFORTS DE RECRUTEMENT EN FONCTION DE TERRITOIRES À PRIORISER ?	10
DE QUELLES MANIÈRES LE RÉSEAU DES REPRÉSENTATIONS DU QUÉBEC À L'ÉTRANGER PEUT-IL APPUYER LES EFFORTS DE PROMOTION DE L'OFFRE ÉDUCATIVE ?	10
CONCLUSION	11

ANNEXE - PUBLICITÉ

Vers une politique internationale du Québec

L'internationalisation de l'éducation

Présentation de la Fédération des établissements d'enseignement privés

La Fédération des établissements d'enseignement privés regroupe 190 établissements répartis sur l'ensemble du territoire québécois. Ces établissements dispensent des services à plus de 110 000 élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, soit environ 12 % des effectifs scolaires québécois.

La très grande majorité des établissements privés, contrairement à ce que l'appellation privée laisse croire, sont en fait des organismes à but non lucratif qui appartiennent à la communauté civile. Certains sont des coopératives de parents ou de travailleurs.

Parmi ses membres, la Fédération compte 12 établissements qui offrent exclusivement des services en adaptation scolaire à des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. La Fédération compte aussi 17 établissements qui possèdent une résidence scolaire.

L'école privée est autonome. Elle dispose d'une marge de manœuvre lui permettant de répondre efficacement aux besoins de ses élèves et de s'adapter aux exigences d'une société en changement.

Autrefois associée à l'élite, l'école privée s'est démocratisée et offre aujourd'hui une série de programmes et de mesures pour accueillir des élèves aux profils variés et de différents milieux socio-économiques pour les amener à la réussite.

État de la situation

La Fédération des établissements d'enseignement privés est heureuse de participer à la réflexion sur la future politique internationale du gouvernement du Québec. Ce mémoire vous donnera les réponses aux sept questions soulevées dans la préparation de la rencontre du Forum sur la politique internationale, le 2 octobre 2016.

- Le Québec offre un potentiel très intéressant pour l'accueil d'élèves internationaux au primaire et au secondaire, un domaine en pleine expansion. Le Québec a la chance de compter sur un système d'éducation qui figure parmi les meilleurs au monde, comme le démontrent les résultats des élèves québécois dans les tests internationaux du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) qui évaluent les jeunes de 15 ans. En mathématiques, les Québécois étaient les meilleurs en Occident lors des derniers tests et se classaient 8es au total, n'étant surpassés que par sept pays asiatiques. De façon générale, le Canada se classe au 13^e rang alors que la France se retrouve au 25^e rang.
- Le Québec représente une destination qui se démarque en matière de sécurité, d'environnement, de technologie, d'infrastructures sportives, de culture et de loisirs pour les jeunes, et d'accès aux études supérieures en Amérique du Nord. Ce sont là des critères qui figurent en tête de liste lors du choix d'une école pour les élèves internationaux.
- Contrairement aux écoles américaines qui sont saturées en matière d'accueil d'élèves étrangers, le Québec accueille présentement très peu d'élèves internationaux au primaire et au secondaire. Il dispose de places disponibles dans des écoles privées qui ont déjà les installations requises pour recevoir des élèves en résidence scolaire.
- Depuis deux ans, la FEEP effectue du démarchage et réseautage internationaux afin de combler les places vacantes en résidences scolaires. En effet, il y a présentement environ 1200 pensionnaires, alors qu'il y plus de 2000 places disponibles.
- La FEEP compte 17 résidences scolaires francophones et deux résidences anglophones. Au total 8 d'entre elles accueillent ou sont prêtes à accueillir une clientèle internationale en résidence 5 ou 7 jours. Quelques établissements accueillent des élèves internationaux exclusivement en famille d'accueil.
- Nous avons réalisé dès le début de nos démarches que le Québec est à peu près absent à l'étranger pour faire connaître ses écoles secondaires.
- Lorsqu'informés des résultats de nos élèves aux tests internationaux, de la qualité de nos installations et des différents avantages de faire des études secondaires au Québec, les agents rencontrés ont démontré un fort intérêt.

- Par ailleurs, les contacts effectués auprès de partenaires potentiels relèvent avec raison le défi de la francisation. En effet, la vaste majorité des jeunes intéressés à étudier dans une école à l'étranger ne parlent pas ou peu français. Toutefois, le Québec étant absent de la scène internationale, beaucoup d'élèves désireux d'étudier en français fréquentent des écoles d'autres provinces canadiennes.
- Le Québec compte 20 ans de retard sur d'autres provinces canadiennes qui ont pris l'initiative de recruter à l'étranger et de répondre aux demandes de familles à la recherche d'une école où leur enfant pourrait étudier en français. Pendant ce temps, il y a des places libres au Québec. Il est grand temps que les différents acteurs québécois unissent leurs efforts pour que le Québec devienne un choix à considérer pour les familles des élèves internationaux.
- La FEEP représente un acteur incontournable pour attirer des élèves internationaux et les diplômés en vue de les amener à poursuivre leur cheminement dans les établissements d'études supérieures du Québec.

Quelles sont les principales tendances qui touchent vos activités internationales et qu'il faut prendre en considération pour appuyer les prochaines décisions?

- Au secondaire, il y a un fort intérêt pour l'Amérique du Nord, notamment en raison de la sécurité, de la qualité de l'environnement et de l'accès facilité à des établissements d'enseignement supérieur. Cependant, il y a une saturation de la capacité d'accueil des États-Unis pour des élèves étrangers au secondaire. Il y a présentement une belle opportunité à saisir. Mentionnons que quelque 500 000 familles chinoises souhaitent envoyer leur enfant étudier à l'extérieur de la Chine et 42 % d'entre elles visent l'Amérique du Nord. Si le Québec attirait seulement 1 % d'entre eux, c'est plus de 2000 élèves qui étudieraient le français ici.
- Des familles de différents continents sont à la recherche de milieux sécuritaires et stables pour leurs enfants. Le Québec offre non seulement ce havre de paix, mais aussi une expertise éducative reconnue mondialement par les tests PISA. Ces messages doivent être diffusés auprès des différents acteurs impliqués dans l'éducation internationale.
- Une des principales motivations qui amènent les parents à opter pour une école à l'étranger est l'accès à des établissements d'enseignement supérieur de qualité. Dans cette optique, il faut assurer une collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur qui recrutent à l'international et les établissements secondaires prêts à accueillir des élèves internationaux. Les établissements d'enseignement supérieur ont un net avantage à arrimer le recrutement international avec les écoles secondaires francophones car ces jeunes seront francisés et diplômés au Québec. La synergie est donc à privilégier dans la mesure où les succès des uns bénéficieront aux autres.

- Dans ce contexte, nous nous devons de réfléchir à des voies passerelles (pathways) afin de faciliter le passage du secondaire à l'université pour les élèves internationaux. Une entente entre l'UQTR et le Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière est présentement à l'essai.

La promotion internationale de l'offre éducative québécoise pourrait-elle bénéficier du développement d'une nouvelle stratégie par le gouvernement du Québec en partenariat avec le réseau de l'Éducation? Quels sont les grands objectifs qui devraient guider cette stratégie?

- La meilleure façon de se faire connaître est par le biais des Salons internationaux de l'éducation qui sont des carrefours de rencontres entre les agents et les écoles. Le Québec doit être présent dans ces salons. À l'image de ce que fait le gouvernement canadien, il serait opportun d'offrir de l'espace dans un pavillon du Québec pour les établissements secondaires, collégiaux et universitaires, afin de faire connaître notre système d'éducation unique et la qualité des différents établissements en mesure d'accueillir des élèves internationaux.
- La Chine, le Brésil, le Mexique et la Colombie sont les principaux bassins d'étudiants qui viennent au Canada pour apprendre l'anglais ou le français. Une participation orchestrée par le gouvernement du Québec dans les salons de l'Éducation serait bénéfique pour tous et favoriserait la mise en valeur des avantages du Québec comme terre d'accueil pour des élèves et étudiants étrangers.
- Les coûts reliés au démarchage international sont importants : traduction, production de matériel, déplacements, etc. En unissant les efforts des différents acteurs québécois impliqués, il serait possible de réduire ces coûts tout en renforçant le positionnement du Québec comme destination de choix en éducation.
- La cueillette d'information en ce qui a trait aux mesures et programmes disponibles pour les écoles secondaires engagées dans le recrutement d'élèves internationaux est difficile. Les écoles secondaires ne reçoivent pas l'information de façon systématique. Nous souhaitons une meilleure coordination et une diffusion de l'information plus efficace en ce qui a trait aux différents programmes d'échanges, aux voyages et aux bourses pour le recrutement d'élèves étrangers, orchestrés par la direction des relations extérieures du MEES et du MRIF.

Quelles avenues devraient être empruntées afin d'attirer plus d'élèves et d'étudiants internationaux, d'améliorer l'efficacité du recrutement et de mieux les accueillir?

- Faciliter la délocalisation des enseignants (comme pour la France) dans des pays comme la Chine, le Brésil et le Mexique (sans perte de contribution du REEGOP) afin de franciser sur place à un bas âge. Cela permettrait de saisir différentes occasions qui s'offrent à nous. Par exemple, des directions d'école rencontrées en Chine attendent cette possibilité pour offrir l'enseignement du français à leurs élèves.
- Le Québec est la seule province canadienne qui n'enseigne pas son curriculum en Chine. Nous avons 20 ans de retard à cet égard sur les autres provinces canadiennes. Le Québec a tout intérêt à faire en sorte rapidement que le Programme de formation de l'école québécoise soit accessible et reconnu à l'extérieur du Québec, un atout important pour être en mesure ensuite d'amener ces élèves ici pour poursuivre leurs études.
- Favoriser la promotion à l'international, notamment par le biais des délégations du Québec à travers le monde, de la possibilité d'étudier au Québec en faisant ressortir les principaux avantages : coût fort avantageux au secondaire, obtention d'un diplôme secondaire rapidement (nous sommes les seuls à graduer les élèves à 17 ans) et accès privilégié à toutes les universités et collèges de l'Amérique du Nord.
- Nous avons beaucoup à apprendre de CAPS-I (Canadian Association of Public Schools International), actif sur le marché international depuis 20 ans. Cet organisme recrute 24 000 élèves étrangers qui se répartissent dans les commissions scolaires canadiennes. Près de 6 000 jeunes francophones s'inscrivent dans les commissions scolaires francophones de l'Ontario, du Manitoba et de la Colombie-Britannique.

Quelles actions pourraient être envisagées afin de faciliter la rétention au Québec des élèves ou des étudiants internationaux?

- Faciliter l'accès aux programmes de francisation à travers tout le Québec et activer la formation en ligne pour le français, langue seconde. Le Québec a la capacité de devenir la plaque tournante de l'enseignement du français à l'échelle de la planète. En effet, le CADRE21, une initiative québécoise, est en mesure de fournir la technologie et a la capacité de mettre en place les mécanismes nécessaires à cet égard.
- Favoriser les partenariats entre les cégeps et les écoles secondaires qui recrutent à l'étranger pour des parcours particuliers, par exemple la foresterie au Saguenay ou les techniques équine à La Pocatière. Il serait dans l'intérêt de tous d'encourager les élèves intéressés à poursuivre des études dans ces programmes particuliers à venir au Québec pour compléter leur secondaire en vue d'être bien préparé à intégrer ces programmes.

Quelle importance doit-on accorder aux questions liées à l'offre des programmes de formation québécois à l'étranger?

- Ce doit être la priorité numéro 1. Comme mentionné auparavant, le Québec a un retard important dans ce domaine comparativement aux autres provinces canadiennes. Par ailleurs, la France et la Belgique occupent de plus en plus de place.
- L'ordre secondaire est le seul secteur du MEES qui ne peut faire de l'enseignement dument reconnu en ligne. En nous donnant la capacité de franciser des élèves étrangers en ligne et en reconnaissant les unités de français, langue seconde pour faciliter l'intégration à une classe régulière, nous pourrions rendre le Québec et le français plus attrayants et plus accessibles. Certaines écoles québécoises sont déjà prêtes à passer à l'action, mais sont limitées par la réglementation.

Des mesures et des efforts différenciés devraient-ils être consacrés aux efforts de recrutement en fonction de territoires à prioriser?

- Absolument. On ne recrute pas de la même manière en Asie et en Amérique latine.
- Nous croyons que les territoires qui offrent le potentiel le plus intéressant sont l'Asie, le Mexique et le Brésil. En Asie, la Chine représente le territoire le plus intéressant. Hong Kong offre aussi des occasions intéressantes en raison de la richesse et de l'ouverture de cette région. Dans 20 ans la frontière se refermera, il faut donc profiter de l'ouverture actuelle.
- Des pays comme la Turquie, l'Argentine et la Colombie envoient beaucoup d'enfants en France, dans les lycées, mais ils s'y sentent de moins en moins en sécurité compte tenu des vagues d'attentats. Nous devons faire valoir la sécurité et la stabilité du Québec pour attirer cette clientèle francophile.

De quelles manières le réseau des représentations du Québec à l'étranger peut-il appuyer les efforts de promotion de l'offre éducative?

- Les délégations du Québec devraient avoir le mandat de faire connaître le Québec comme destination de choix en matière d'éducation.
- La Fédération souhaite pouvoir rencontrer des membres de ces délégations afin de faire connaître l'offre de service pour élèves internationaux. Ces délégations pourraient encadrer les établissements dans les foires de l'éducation en positionnant le Québec comme une destination de choix. Par ailleurs, il est essentiel que ce réseau nous informe de la tenue des différents événements en éducation internationale qui se tiennent sur leur territoire.

- Le gouvernement du Québec pourrait servir de coordonnateur et offrir le parapluie pour regrouper les établissements, comme le fait EDU-Canada.
- Le MRIF devrait organiser une rencontre avec tous les consuls étrangers au Québec afin de faire connaître l'offre de service éducative au secondaire.

Conclusion

Le Québec accuse un retard considérable en matière d'accueil d'élèves internationaux, un retard d'autant plus difficile à justifier que les écoles québécoises offrent une éducation qui se compare avantageusement à l'échelle internationale. Cette situation s'explique par l'absence d'efforts déployés pour attirer des élèves internationaux.

L'exception québécoise se trouve du côté anglophone : les écoles privées anglophones qui offrent le service de résidences comptent maintenant près de 50 % d'élèves internationaux, soit près de 5 000 élèves.

La francisation pose un défi, dans la mesure où l'apprentissage du français comme langue seconde n'est pas aussi répandu que l'apprentissage de l'anglais. Dans cette optique, le Québec aurait tout intérêt à offrir un programme de français, langue seconde dans certains pays et à bonifier cette offre en reconnaissant la formation en ligne pour le secondaire.

La FEEP a développé une expertise dans le domaine du recrutement international afin d'outiller ses membres qui ont des résidences scolaires et ont démontré un intérêt à accueillir des élèves internationaux. La Fédération souhaite être un partenaire privilégié du MRIF et de la direction des relations extérieures du MEES pour la suite des choses. Compte tenu des moyens limités des écoles privées québécoises pour faire du développement international, il est dans l'intérêt de ces écoles d'unir leurs forces et de travailler ensemble par l'entremise de la Fédération.

Le Québec a tout à gagner à faciliter l'accès aux études secondaires pour les étrangers, ces derniers devenant des candidats fort intéressants pour les établissements collégiaux et universitaires québécois.

Le Québec offre une éducation de grande qualité et détient une expertise unique dans l'enseignement en français en Amérique du Nord. Profitons de ces atouts et de notre position géographique pour devenir un leader mondial.

Voici quelques publicités des écoles québécoises :

Brésil : <http://www.bbr-education.com/canada-high-schools/why-canada/feep/>

Hong Kong : <http://paper.thestandard.com.hk/?date=2015-11-10&page=18&pubkey=2015111000>

Allemagne : fichier joint

Québec

LA BELLE PROVINCE



Ville de Québec

© Canadian Tourism Commission

Statt "Welcome to Canada" heißt es in Québec "Bienvenue au Canada." In der größten kanadischen Provinz, in der etwa ein Viertel der Gesamtbevölkerung lebt, ist Französisch die offizielle Amtssprache.

Ein einzigartiger Mix aus amerikanischer und französischer Lebensart verleiht Québec seinen unverwechselbaren Charakter, der sich auch in der regionalen Küche niederschlägt:

Nirgendwo sonst auf der Welt wird zum Beispiel "Poutine" serviert, ein mit würzigem Käse überbackener Auflauf aus Pommes frites und Sauce.

In der offenen und herzlichen Provinzhauptstadt Québec City (Ville de Québec) trifft französisches Flair auf amerikanische Lässigkeit. Das zweigeteilte historische Zentrum zählt zum Weltkulturerbe der UNESCO.

Direkt am Ufer des Sankt-Lorenz-Stroms lädt das Künstlerviertel Basse-Ville mit seinen liebevoll restaurierten Häusern, in denen sich kleine Cafés, Galerien und Läden befinden, zum Bummeln ein. Darüber thront auf dem Cap Diamant die Haute-Ville. Das einstige Wohnviertel ist komplett von einer alten Stadtmauer umgeben. Ein Rundgang führt zum renommierten Museum des Ursulinenklosters, zum eleganten Château Frontenac – dem vielleicht meistfotografierten Hotel der Welt – und zum Aussichtspunkt Place Terrasse Dufferin.

Großstadt mit romantischem Touch: Montréal

Montréal, die zweitgrößte Stadt Kanadas, liegt auf einer Insel im Sankt-Lorenz-Strom und muss sich – was künstlerisches Flair und Romantik anbelangt – nicht hinter Paris oder Rom verstecken. Ganz oben auf der To-do-Liste stehen hier das Musée des beaux-arts de Montréal (The Montreal Museum of Fine Art), die Notre Dame Basilica und der 188 Meter hohe Wolkenkratzer Place Ville-Marie, einer der ältesten Skyscraper Kanadas. Saxofon-Klänge und Schlagzeug-Beats wehen jedes Jahr im September durch Montréal, wenn beim "Festival International de Jazz de Montréal" internationale Größen auf den Bühnen stehen.

Vor den Toren der Stadt

Hauptlebensader im Süden von Québec ist der mächtige Sankt-Lorenz-Strom, der im Laufe der Jahrtausende ein fruchtbares Tal geschaffen hat. Wo einst Irokesen und Huronen lebten, haben die Siedler während der Kolonialzeit ihre Dörfer erbaut und Fischersiedlungen gegründet.

Die beeindruckende Kulisse für das fruchtbare Tal bildet über weite Strecken der Kanadische Schild, der den Sankt-Lorenz-Strom bis nach Labrador begleitet.

An der Mündung in den Atlantik – wo sich Süß- und Salzwasser vermischen – lassen sich häufig Wale beobachten. Am besten stehen die Chancen, rund um Tadoussac Beluga-, Blau- und Buckelwale zu sichten, von Juni bis Oktober.

Weiter stromaufwärts säumen den Sankt-Lorenz-Strom mehrere Nationalparks, darunter der Parc national du Bic. Wer hier mit dem Kajak unterwegs ist, entdeckt mit etwas Glück seltene Seevögel und Robben.

Herausfordernde Strecken für Trekkingfans hält der 1.151 Meter hohe Mont Albert mit seinem ausgedehnten Hochplateau bereit. Hier lebt die einzige Karibuherde südlich des Sankt-Lorenz-Stroms.

Der Mont Albert gehört zu den Monts Chic-Chocs, die an der Spitze der Gaspé-Halbinsel 200 Meter steil in die Brandung des Atlantiks abfallen. Wo im Herbst der Indian Summer seinen Zauber verbreitet, fallen im Winter alljährlich bis zu sieben Meter Schnee und machen die Gaspé-Halbinsel zu einem idealen Terrain für Schneemobil- und Langlauf-Touren.

Unerwartet lieblich präsentieren sich die im Golf von Sankt-Lorenz gelegenen Îles-de-la-Madeleine. Die sieben leicht hügeligen, sattgrünen Inseln besitzen gemeinsam mehr als 300 Kilometer gelben Sandstrand, vor dem Wind- und Kitesurfer ihr Können zeigen. Das fangfrische Seafood schmeckt auch nach ausgedehnten Wanderungen oder Radtouren unvergleichlich köstlich.

Privatschulen in Québec

von Patrice Daoust

Fédération des Établissements d'Enseignement Privés

In der Provinz Québec ist Französisch die vorwiegend gesprochene Sprache. In den Jahren 2013 und 2015 wurden in Québec die landesweit höchsten Ergebnisse in der OECD PISA Studie in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften erzielt. Québec ist weltweit bekannt für seine guten Schulen und hervorragenden Lehrer.

Der Verband der Privatschulen in Québec, die Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP), repräsentiert rund 200 Mitgliedschulen, die es sich zum Ziel gesetzt haben, eine positive und bereichernde Grund- und Sekundarschulzeit für die Schüler und Eltern zu gestalten. Unter den Mitgliedern finden sich auch einige Schulen, die eine Internatsunterkunft bieten. Denn besonders die Internatsprogramme in Québec sind bekannt für ihre familiäre Atmosphäre und ziehen Schüler aus der ganzen Welt an.

„Wir repräsentieren 95% der Gesamtschülerzahl an Québecs Privatschulen“ erklärt die Generaldirektorin der FEEP, Nancy Brousseau. „Die Organisation erkennt den Wert internationaler Schüler, die eine positive Bereicherung sowohl für kanadische als auch ausländische Schüler darstellen und arbeitet daran, an allen Mitgliedsschulen die Kapazität in den Schulresidenzen auszuweiten.“ Alle Mitglieder der FEEP sind offiziell vom Bildungsministerium der Provinz Québec anerkannt.



Erlebnis Schulresidenz

Québecs Internatsschulen bieten wahrhaftig ein zweites Zuhause. Eine einzigartige Möglichkeit für viele Schüler, denn in den Residenzen ist immer etwas los und es gibt ein riesiges Angebot an Aktivitäten. Die Schüler wachsen an den Herausforderungen, sie entwickeln Kritikfähigkeiten und soziale Kompetenzen und schließen lebenslange Freundschaften aus der ganzen Welt. Auch in akademischer Hinsicht profitieren sie vom Internatsleben. Unter Betreuung von qualifizierten Lehrkräften tauchen sie in eine animierende Lernumgebung ein und teilen mit Gleichgesinnten die Leidenschaft zu lernen.

Vorteile von Québec

Québec bietet Familien, die ihr Kind auf ein Internat ins Ausland schicken möchten, viele Vorteile. „Ein Schulaufenthalt in Québec kostet deutlich weniger. Die Schulgebühren betragen zum Beispiel nur rund die Hälfte im Vergleich zu den Gebühren in Ontario“ bestätigt der Programmkoordinator der FEEP, Philippe Malette. „Zahlreiche Colleges und Universitäten in Québec haben einen weltbekannten Ruf erlangt, so dass Schüler, die das Diplôme d'études secondaires (DES) in Québec absolvieren, bereits den richtigen Weg zur weiteren akademischen Ausbildung einschlagen.“

Québec ist bekannt für die niedrige Kriminalitätsrate, die zahlreichen wirtschaftlichen Möglichkeiten, eine ausgezeichnete Lebensqualität und eine Fülle an kulturellen Angeboten sowie Outdoor Aktivitäten. Mit den bezahlbaren Schulgebühren ist Québec ein beliebtes Ziel von internationalen Schülern (rund 42.000 internationale Schüler waren 2013 provinzzweit eingeschrieben). Schüler aus dem Ausland werden an den meisten Schulen der FEEP an einem französischsprachigen Programm teilnehmen, gleichzeitig jedoch auch ihr Englisch verbessern.

Ein Schulbesuch mit Internatsunterkunft in Québec ebnet den Weg für eine aufregende Zukunft.

Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière

Gemischte Tages- und Internatsschule in La Pocatière

779 Schüler in den Klassenstufen 7 - 11

Besonderheiten: Sehr großes Kursangebot, Fokusprogramme in Naturwissenschaften, Musik, Kunst, Sport, Leadership Training und International Cooperation. (Seite 90)

Collège Notre-Dame-de-l'Assomption

Gemischte Tages- und Internatsschule in Nicolet

343 Schüler in den Klassenstufen 7 - 11

Besonderheiten: Großes Kursangebot, Unterstützung für Schüler mit Lernschwierigkeiten, großes Sportprogramm.

Collège Bourquet

Gemischte Tages- und Internatsschule in Rigaud

1.512 Schüler in Klassenstufen K - 11

Besonderheiten: Sehr großes Angebot an Aktivitäten, Schwerpunktprogramme für Kunst, Musik und Sport, Residenz- und Gastfamilienunterkunft möglich.

Collège François-Delaplace

Mädcheninternat in Waterville

150 Schüler in den Klassenstufen 7 - 12

Besonderheiten: Großes Reitprogramm, French Immersion, großes Ausflugsprogramm, Gastfamilienunterkunft am Wochenende möglich.

Collège Jésus-Marie de Sillery

Gemischte Tages- und Internatsschule in Québec City

1.000 Schüler in den Klassenstufen K - 11

Besonderheiten: International Baccalaureate, Internatsunterkunft für Mädchen.

Collège Serrite

Gemischte Tages- und Internatsschule in Ayer's Cliff

246 Schüler in den Klassenstufen 7 - 11

Besonderheiten: Sportprofil, Kunstprofil und Sprachprofil.

Collège du Mont-Sainte-Anne

Tages- und Internatsschule für Jungen in Sherbrooke

250 Schüler in den Klassenstufen 7 - 11

Besonderheiten: International Baccalaureate, Gastfamilienunterkunft am Wochenende möglich.



Schüler des Collège Saint-Bernard



Sport am Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière

Collège Rivier

Gemischte Tages- und Internatsschule in Coaticook

130 Schüler in den Klassenstufen 7 - 11

Besonderheiten: Unterricht in Französisch und Englisch, Hockeyprogramm, Kunstprofil, Unterstützung für Schüler mit Lernschwierigkeiten, Gastfamilienunterkunft am Wochenende möglich.

Séminaire St-Joseph

Gemischte Tages- und Internatsschule in Trois-Rivières

779 Schüler in den Klassenstufen 7 - 11

Besonderheiten: Sport und Naturwissenschaften, Kunst, Musik, Tanz, Cheerleading, Internatsunterkunft für Jungen.

Collège Saint-Bernard

Gemischte Tages- und Internatsschule in Drummondville

1.447 Schüler in den Klassenstufen K - 11

Besonderheiten: International Baccalaureate, Kunstprogramm (Tanz, Musik, Theater), sehr großes Sportprogramm (beispielsweise Reiten, Motorcross, Synchronschwimmen, Eiskunlauf, Golf), Gastfamilienunterkunft am Wochenende möglich. (Seite 91)

Pensionnat du

Saint-Nom-de-Marie

Tages- und Internatsschule für Mädchen in Outremont

1.080 Schüler in den Klassenstufen 7 - 11 und 12 - 13 (Collégial)

Besonderheiten: Unterricht teilweise in gemischten Klassen, International Baccalaureate, Tanzprogramm, Musikprogramm, Gastfamilienunterkunft am Wochenende.

QUÉBEC

Ville de Québec

Québec City oder Ville de Québec verkörpert – geschichtsträchtig und zugleich dynamisch – die Wiege der kanadischen Kultur sowie das Erbe der französischen Pioniere. Das Herzstück der rund 500.000 Einwohner zählenden Hauptstadt der Provinz Québec ist die stolz auf dem Cap Diamant thronende mittelalterliche Altstadt, die zum Weltkulturerbe der UNESCO gehört. 1608 von Samuel de Champlain gegründet, ist Québec City ein vielerorts europäisch anmutender kultureller Hotspot, der sich durch einen lebensfrohen Charakter auszeichnet. Nicht umsonst befindet sich hier die Heimat des zauberhaften Cirque du Soleil.

Die vielleicht schönste Altstadt Nordamerikas

Québec City ist eine der ältesten Städte auf dem nord-amerikanischen Kontinent. Ihr historisches Zentrum lässt sich hervorragend zu Fuß erkunden. Es besteht aus der kleineren Unterstadt (Basse-Ville) am Ufer des Sankt-Lorenz-Stroms und der Oberstadt. Verbunden sind die beiden Viertel durch eine Zahnradbahn. Die Haute-Ville mit ihren Kirchen, Villen und den Regierungsgebäuden umgibt eine mächtige Stadtmauer. In den kleinen kopfsteingepflasterten Gassen schaffen Maler und Straßenmusiker ein romantisches Flair. Noch pittoresker wird die Szenerie durch die liebevoll restaurierten Häuser mit ihren verspielten Erkern und Türmchen und alte Ahornbäume. Wie ein Schloss wacht über dieses fotogene Ensemble das Fairmont Château Frontenac. Um das legendäre von der Canadian Pacific Railway erbaute Gebäude zu besichtigen, muss man kein Zimmer reservieren: Es werden auch geführte Touren angeboten. Die Ausgehmeile von Québec City, die Grande Allée, schließt sich direkt an die Stadtmauer an. Mit ihren historischen Gebäuden, Gärten und Brunnen versprüht sie ihren einzigartigen Charme – insbesondere in den Sommermonaten – häufig bis in die frühen Morgenstunden. Nirgendwo in der Stadt ist die Café-, Restaurant- und Club-Dichte höher als hier. Wer die Stadt aus einer ganz anderen Perspektive erleben – oder fotografieren – möchte, sollte eine Bootsfahrt auf dem Sankt-Lorenz-Strom unternehmen.

Auf Kultur-Tour durch Québec City

In der Provinzhauptstadt gibt es mehr als 22 interessante Museen. Ein Highlight ist das Museum für Zivilisation, dessen interaktive Ausstellung sich mit der 400-jährigen Stadtgeschichte befasst. Wissenswertes

rund um die französische Einwanderung erfahren die Besucher des Musée de l'Amérique francophone. Im Musée national des beaux-arts gehört die Bühne den regionalen Künstlern und es gibt eine große Abteilung für Inuit-Kunst. Wer sich für Militärgeschichte begeistert, wird von der Zitadelle begeistert sein. Die sternförmige Festung haben die Briten als Schutz vor den Amerikanern errichtet. Im Sommer findet in dem noch immer genutzten Militär-Standort täglich eine prächtige Wachablösung statt.

Eine lebendige Stadt

Québec City hat seinen Einwohnern und Gästen das ganze Jahr über viel zu bieten. Daher liegen im Hafen häufig Kreuzfahrtschiffe vor Anker. Dass die Québécois nicht aus Zucker - Verzeihung: aus Ahornsirup – sind, beweisen sie zu Jahresbeginn mit dem Eisschwimmen. Kurze Zeit später bringt im Februar der Winter Carnival die Stadt in Feierlaune. Dann gibt es prächtige Umzüge und die Grande Allée schmücken Eisskulpturen und Schneebars. In der warmen Jahreszeit zieht es die Menschen anlässlich des elftägigen Québec City Summer Festivals auf die Straßen. Die Bandbreite der mehr als 400 Shows reicht dabei von Street Art über World Music bis hin zu Jazz-Konzerten.

Auf alle Fälle einen Ausflug wert: die Umgebung von Québec City

Das beschauliche Landleben des frankophonen Kanadas kennenlernen und kulinarische Spezialitäten verkosten – dazu lädt die nahe Île d'Orléans ein. In fünf historischen Dörfern bieten kleine Läden Käse und Wein sowie frisches Obst und Gemüse aus der Region an. Die Kultur der kanadischen Ureinwohner steht im 20 Kilometer außerhalb gelegenen First Nations Museum im Fokus. Hier wird den Besuchern auch indianische Küche serviert. Naturliebhaber sollten ab Tadoussac eine Zodiac-Tour buchen: Hier, wo der Saguenay River in den Sankt-Lorenz-Strom mündet, lassen sich häufig Buckel- und Belugawale beobachten. Ein anderes Naturschauspiel stellen die Montmorency-Fälle dar: Mit einer Höhe von 83 Metern übertrumpfen sie sogar die Niagarafälle. Wer den ganzjährig zugänglichen Park de la Chute-Montmorency komplett durchqueren möchte, muss insgesamt 487 Stufen bewältigen. Im Winter wird der gefrorene Wasserfall zu einem beliebten Ziel von Eiskletterern.

Ville de Québec, Impressionen
© Canadian Tourism Commission



Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière



Das 1827 gegründete Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière ist eine der ältesten frankophonen Schulen in Nordamerika. Sie liegt am Ufer des Stankt-Lorenz-Stroms in der Kleinstadt La Pocatière, rund 60 Minuten von der Provinzhauptstadt Québec City entfernt. Zu den öffentlichen Einrichtungen der 4.000-Einwohner-Stadt zählen ein Krankenhaus, zwei Shopping-Center, bunte Läden und gemütliche Restaurants. Es herrscht eine sichere und freundliche Atmosphäre und es gibt zahlreiche Möglichkeiten für eine abwechslungsreiche Freizeitgestaltung. Neben einem Kino, einer Sporthalle und einem Freibad nennt die Stadt eine Eishalle und einen Skate-Park ihr Eigen. Auch BMX-Trails, Beachvolleyballfelder und Tennisplätze sind vorhanden.

Schule und Unterricht

Die Bausubstanz des altherwürdigen Gebäudes mit seinen Flügeln und Türmchen stammt überwiegend aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Nur im Inneren hat die Moderne Einzug gehalten: Die meisten Klassenzimmer sind mit Smartboards, Internetanschluss und Beamer ausgerüstet. Zum Verweilen und Freunde treffen lädt eine Cafeteria ein.

Das Standard-Curriculum können die rund 500 Schüler des Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière mit Wahlfächern wie Umweltwissenschaften oder Geschichte des 20. Jahrhunderts

ergänzen. Mit den sogenannten "Concentrations" haben die Jugendlichen die Möglichkeit, sich zu spezialisieren. Mögliche Intensiv-Programme sind Naturwissenschaften, Musik, Kunst, Sport, Leadership Training und International Cooperation.

Sport und Aktivitäten

Das Sportprogramm des Collège Sainte-Anne-de-la-Pocatière wechselt saisonal. Im Winter rangiert Eishockey auf der Beliebtheitskala weit oben. Andere Schüler begeistern sich eher für Cheerleading, Ultimate Frisbee, Track & Field oder Cross Fit. Bei den Teamsportarten stehen unter anderem Fußball, Volleyball und Flag-Football zur Wahl.

Unterkunft

Die Internatsschüler wohnen in einer erst kürzlich renovierten Residenz ruhig und sicher auf dem Campus. Dort herrscht eine warme und sehr angenehme Atmosphäre. Bei Fragen und Sorgen steht rund um die Uhr ein Ansprechpartner zur Verfügung.

Die Internatsschüler teilen sich jeweils ein Doppelzimmer. Beliebter Treffpunkt ist der gemütliche Aufenthaltsraum. In allen Räumen ist selbstverständlich WLAN verfügbar.



Collège Saint-Bernard

Das Collège Saint-Bernard befindet sich in Drummondville, einer 70.000-Einwohner-Stadt im Südosten von Québec. Diese liegt am Ufer des Rivière Saint-François, etwa 150 Kilometer von der Provinzhauptstadt Québec City entfernt. Zum Stadtbild gehören ein großes Einkaufszentrum mit mehr als hundert Geschäften und das 4.000 Plätze umfassende Eishockeystadion Centre Marcel Dionne. Mit Girardin ist in Drummondville der einzige kanadische Hersteller von Schulbussen ansässig. Vor den Toren der Stadt erweckt das Freilichtmuseum Village Québécois d'Antan den bäuerlichen Alltag des 19. Jahrhundert wieder zum Leben. Alljährlich im Juli veranstaltet Drummondville das Volkstanzfestival Mondial de Cultures.

Schule und Unterricht

Das Collège Saint-Bernard wurde 1962 gegründet. Es besitzt ein Hallenbad, eine Sporthalle und einen Fußballplatz. Die Klassenzimmer sind mit Smartboards und Beamern ausgestattet. Zahlreiche Schulapps können die Schüler außerdem an ihren von der Schule bereitgestellten persönlichen Laptops nutzen. Internationale Gastschüler lernen am Collège Saint-Bernard zusammen mit ihren kanadischen Peers. Für eine besonders intensive Sprachförderung bietet die Privatschule für ihre Gäste aus aller Welt zusätzlich zwei Französisch-Stunden pro Woche an. Ergänzend können die Jugendlichen auch English as a Second Language (ESL) belegen. Die regulären Pflichtkurse der Schule werden durch zahlreiche Wahlfächer wie Tanz, Sport oder Musik ergänzt.

Programme

Das Collège Saint-Bernard bietet folgende Programme an: Das **Programme d'éducation internationale** bereitet auf das International Baccalaureate (IB) vor und im **Programme Santé Plein air** nehmen die Schüler an zahlreichen Outdoor-Aktivitäten teil, wie beispielsweise Camping, Kanufahren, Ski Langlauf oder Schneeschuhwandern. Das **Programme Art** richtet den Fokus auf professionelles Training in Tanz, Musik



oder Theater und das **Programme Sport** verbindet das akademische Curriculum mit Gymnastik, Synchronschwimmen, Eiskunstlauf, Tennis, Tischtennis oder Triathlon. Im Rahmen des **Programme Sport-Sénateurs** trainieren die Schüler Badminton, BMX, Football, Golf, Eishockey, Volleyball, Ski Alpin, Motocross oder Reiten.

Vielseitiges Schulleben

Das große, reguläre Sportangebot am Collège Saint-Bernard bietet unter anderem Badminton, Basketball, Schwimmen, Tennis oder Golf. Im extracurricularen Bereich engagieren sich viele Schüler im Yearbook-Club oder bei der Vorbereitung des alljährlichen Schulballs. Andere engagieren sich im Bereich Film oder der Organisation von Fashion-Shows. Im Rahmen der monatlichen Exkursionen freuen sich die Jugendlichen auf Kinobesuche, Skiausflüge oder Sightseeing-Trips nach Montréal oder Québec City. Klassenfahrten führen nach Boston, Toronto, Washington oder New York. Andere Bildungsreisen haben Paris, Rom, Griechenland oder Costa Rica zum Ziel.

Internatsleben

Im Collège Saint-Bernard wohnen die Mädchen und Jungen nach Geschlechtern getrennt in komfortablen Boarding-Häusern. Es herrscht eine familiäre, warme Atmosphäre und es steht jederzeit ein Ansprechpartner bei Sorgen und Nöten zur Verfügung. In allen Räumen ist WLAN verfügbar, jedoch müssen alle elektronischen Geräte während der Nachtruhe abgegeben werden.

Als Ausgleich zum akademischen Programm sind alle Internatsschüler im täglichen Sportprogramm eingebunden. In ihrer Freizeit werden die Schüler ermutigt, an gemeinschaftlichen Aktivitäten teilzunehmen. Während sich die Mädchen dabei gerne zum Yoga, einem Filmabend oder zur Maniküre treffen, haben die Jungen Spaß am Tischfußball, beim Billard oder Flag-Football.

QUÉBEC

Montréal

Montréal im Südwesten der Provinz Québec ist mit 1,7 Millionen Einwohnern die zweitgrößte Metropole Kanadas – und nach Paris die zweitgrößte französischsprachige Stadt der Welt. Auf einer Insel im Sankt-Lorenz-Strom gelegen, stellt Montréal eine wunderbare Mélange aus amerikanischem Lebensstil und französischem Savoir-vivre dar. Der Charme der Alten Welt ist insbesondere in der Altstadt mit ihren kleinen Bistros und Cafés an allen Ecken greifbar. UNESCO City of Design darf sich das kosmopolitische Montréal dank seiner überaus lebendigen, schillernden Kunstszene nennen.

Vieux Montréal – das romantische Zentrum

Die sorgfältig restaurierten Gebäude in der Altstadt von Montréal stammen überwiegend aus dem 18. und 19. Jahrhundert. Durch enge kopfsteingepflasterte Straßen gelangt man hier zum geschichtsträchtigen Hôtel de Ville, dem historischen Rathaus, und vorbei an schönen Häusern im Kolonialstil zum Marché Bonsecours: Die ehemaligen Markthallen mit der markanten silbernen Kuppel beherbergen heute verschiedene Kunstgalerien und –boutiquen. Herzstück des Vieux Montréal ist die Basilika Notre Dame, die vielleicht schönste Kirche Nordamerikas. Im gotischen Stil erbaut, setzt sie mit ihren zwei 69 Meter hohen Türmen einen unübersehbaren Akzent im Stadtbild. Im Inneren lassen sich Besucher von ihrer beeindruckenden Größe und den bunten Fenstern faszinieren. Am Alten Hafen pulsiert derweil zu jeder Jahreszeit das Leben: Hier finden viele Veranstaltungen statt und im Winter trifft man sich zum Schlittschuhlaufen.

Weitere Sehenswürdigkeiten in Montréal

Mit dem Musée des beaux-arts besitzt Montréal Kanadas ältestes Kunstmuseum, das neben klassischen Exponaten auch zeitgenössische Werke zeigt. Wer sich für Sport begeistert, sollte einen Abstecher zum Olympiastadion einplanen, das für die Sommerspiele 1976 erbaut wurde und architektonisch vor allem aufgrund seines schiefen Turmes von sich reden machte. Als Kontrastprogramm bietet sich der nahe gelegene Botanische Garten Montréal an. 20.000 verschiedene Arten auf 75 Hektar machen ihn zu einem der besten der Welt. Tolle Shopping-Möglichkeiten bieten der zentral gelegene Simon Department Store sowie die Boutiquen entlang der Crescent Street. Absolut wetterunabhängig einkaufen kann man in Montréal souterrain: Ein über 30 Kilometer langes Tunnelnetz verbindet die beiden großen Bahnhöfe der Stadt sowie mehrere U-Bahnhöfe. Besonders attraktiv werden die hunderte Läden und Restaurants in RÉSO, wie

die unterirdische Stadt offiziell heißt, im Winter, wenn das Thermometer nicht selten Temperaturen von bis zu minus zwanzig Grad anzeigt. Wer sich während des Stadtbummels zwischendurch stärken möchte, greift in Montréal entweder zu einem Sandwich mit geräucherter Fisch oder zu überbackenen Pommes mit Bratensoße.

Film, Musik, Sport

Wie auf einer Perlenkette reihen sich in Montréal das ganze Jahr über aufregende Events für jeden Geschmack aneinander. Zu den größten Veranstaltungen zählt das Festival International de Jazz de Montréal, das alljährlich im Sommer große Stars aus aller Welt auf die Bühne bringt. Teile von Downtown Montréal sind dann für den Autoverkehr gesperrt, so dass viele Konzerte unter freiem Himmel stattfinden können. Aber auch aus Pubs, Museen und Kaufhäusern erklingen Jazz- und Bluesmelodien. Während das Just for Laughs Comedy Festival vor allem die Lachmuskeln beansprucht, lässt das Feuerwerkfestival den Himmel über der Stadt in allen Farben erstrahlen.

Wer sich von atemberaubender Akrobatik verzaubern lassen möchte, besucht eine Vorstellung des weltbekannten Cirque du Soleil. Seinen Hauptsitz hat der ursprünglich von Straßekünstlern gegründete Zirkus in der 2nd Avenue. Motorsportfans freuen sich dagegen, wenn der Formel-1-Zirkus in Montréal haltmacht.

Montréal von allen Seiten erleben

Das beliebteste Naherholungsgebiet der Montréalais ist der 233 Meter hohe Mont Royal. Hier kann man im Sommer verschiedene Wanderungen unternehmen und im Winter Ski fahren. Vom Gipfel bietet sich ein herrlicher Ausblick über die Dächer Montréal. Aus einer anderen Perspektive zeigt sich die Stadt bei einer Schifffahrt auf dem Sankt-Lorenz-Strom. Wer Montréal aktiv erkunden möchte, unternimmt eine Tour mit einem der mehr als 5.000 Leihfahrräder, die an jeder Ecke bereitstehen. Eislaufvergnügen vom Feinsten verspricht in der kalten Jahreszeit die 1,6 Kilometer lange Eisbahn an den Piers des Old Port of Montréal. Abends könnte ein Konzert des Montréal Symphony Orchestra oder ein Besuch in einem der vielen tausend Restaurants auf dem Programm stehen.

Montréal, Impressionen

© Canadian Tourism Commission



St. George's School of Montreal



Die 1930 gegründete St. George's School orientiert sich an einem ganzheitlichen Bildungsansatz: In einer vertrauensvollen und fürsorglichen Atmosphäre fördert sie die Jugendlichen auf emotionaler, sozialer und kognitiver Ebene. Ein wichtiger Fokus liegt auf dem aktiven Lernen, der Entwicklung von Problemlösefähigkeiten und Lerntechniken. Indem die hervorragend qualifizierten und sehr engagierten Lehrer die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers berücksichtigen und ihm helfen, seine persönlichen Stärken zu entdecken, wecken sie die Lust am lebenslangen Lernen. Hier entwickeln sich die Schüler zu mündigen Erwachsenen, die ihre eigene Meinung selbstbewusst vertreten, aber auch die Ansichten anderer respektieren.

Das akademische Programm

Die St. George's School bietet ein komplettes bilinguales Programm mit Englisch und Französisch als zweiten Fremdsprachen an. Um alle Schüler optimal zu fördern, findet der Französischunterricht auf vier verschiedenen Levels statt: Dabei eignet sich French Integration für Schüler mit geringen Sprachkenntnissen, während es sich bei Français Langue Maternelle um ein Angebot für Muttersprachler handelt. Das Pflichtcurriculum umfasst Englisch und Französisch, Mathematik, Sozial- und Naturwissenschaften, Sport und Religion. Es vermittelt umfassende Allgemeinbildung und berücksichtigt zugleich die Individualität der Schüler. Um sich

optimal auf Universität oder College vorzubereiten, können die Schüler am Advanced Placement Programm teilnehmen: Dieses umfasst Kurse in den Fächern Englisch, Französisch, Psychologie, Studio Arts oder Kunstgeschichte, Weltgeschichte und Infinitesimalrechnung. Noch mehr Optionen gibt es dank virtueller Angebote. Schüler, die sich sehr für Schauspiel, den musischen oder sportlichen Bereich begeistern und darin überdurchschnittlich gute Leistungen erbringen, können sich für das Performing Arts Programm beziehungsweise für die Sport-Études anmelden.

Als Ergänzung zu den Kernfächern bieten die Wahlkurse für die Schüler eine willkommene Gelegenheit, ihre persönlichen Interessen zu vertiefen oder ihren Horizont zu erweitern. Unter anderem enthält das von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe wechselnde Angebot Spanisch, Psychologie, Meeresbiologie, Musik, Theater und Kunst bereit.

Wertvolle Unterstützung bei der Zusammenstellung ihres Stundenplanes erhalten sie in ihrer Advisor Group: Diese maximal zwölf Schüler zählende Gruppe trifft sich täglich mit ihrem Advisor Teacher. Die Lehrkraft berät die Schüler und beobachtet deren persönliche Entwicklung und soziale Integration. Sie ist es auch, die die Eltern über die Leistungen der Schüler informiert.

Community Learning Program

Von Grade 7 bis 10 sind alle Schüler dazu angehalten, sich für mindestens zehn Stunden pro Jahr ehrenamtlich zu engagieren. Dafür dürfen sie selbst eine Organisation auswählen, die ihren persönlichen Interessen und Zielen entspricht. Die Reflexion über diese gemeinnützige Arbeit ist Gegenstand des Pflichtkurses Ethics and Religious Culture. In Grade 11 ist die ehrenamtliche Tätigkeit Teil des Integrated Projects.

Sport an der St. George's School

Regelmäßige Sporteinheiten können die Schüler mit den Intramurals ganz unkompliziert in ihren Schulalltag integrieren. An Wettkämpfen nimmt die Schule als Mitglied der Greater

Montreal Athletic Association (GMAA) mit einer ganzen Reihe von Teams teil. Unter anderem geben die Schüler in Football, Fußball, Geländelauf und Golf ihr Bestes. Bereits einige Erfolge erzielen konnten außerdem die Basketball-, Badminton- und Schwimmmannschaften. Ebenso zielorientiert trainieren die Mitglieder des Track & Field-, des Tennis- und des Volleyballteams. Dieses "Standard-Sportprogramm" erhält abwechslungsreiche Begleitung durch viele Spezial-Disziplinen im extracurricularen Bereich: Nach dem regulären Unterricht finden die Schüler Entspannung bei Yoga oder Pilates oder sie powern sich beim Gewichtstraining, Hockey oder Spinning aus. Andere Jugendliche haben viel Spaß beim Klettern, Squash oder Bowling. Weitere "extravagante" Sportarten an der St. George's School sind Dragon Boat Racing, Curling, Fechten, Zip-Lining und Orientierungslauf. Als Wintersportarten bietet die Schule Langlauf, Schneeschuhwandern und Eislauf an.

Extracurriculare Aktivitäten

Neben den attraktiven Angeboten aus dem athletischen Bereich, die auf eine gesunde Lebensweise und Fitness abzielen, hält das Co-Curriculum auch Kurse und Clubs aus dem kulturellen und sozialen Feld bereit. Um die Schüler zur Teilnahme zu motivieren, hat die St. George's School das Student Life Achievement Medal (S.L.A.M.) Programm ins Leben gerufen. Die Liste der breit gefächerten extracurricularen Aktivitäten lässt keine Wünsche offen: Sie reicht von Duke of Edinburgh und dem Student Council über eine Umweltgruppe und Robotics bis hin zu Videospiele, Schach und dem Club YouTube Reporter. Es gibt einen Debatterclub, einen Bücherclub und Kurse für Fotografie und Kreatives Schreiben. Eine echte Bereicherung für das Schulleben stellen Musical Production mit der Stage Crew sowie die Jazz-Band dar.

Family Boarding

Zuhause sind die internationalen Gast Schüler während ihres Aufenthalts an der St. George's School bei einer Gastfamilie: Diese wurde sorgfältig und unter Berücksichtigung der persönlichen Bedürfnisse und Interessen des Schülers ausgewählt. Um eine optimale Integration in das Schulleben zu gewährleisten, besucht entweder ein Kind der Familie die St. George's School oder ein Familienmitglied ist dort als Lehrer oder in der Verwaltung beschäftigt. Die Schüler erwarten in ihrem Zuhause auf Zeit eine sehr fürsorgliche Umgebung auf gehobenem Standard, in der sie bei gemeinsamen Alltagsverrichtungen oder erlebnisreichen Unternehmungen den Canadian Way of Life hautnah erleben können.

