



Programme de mentorat PAIRS

Programme d'aide individualisé en réseau scolaire

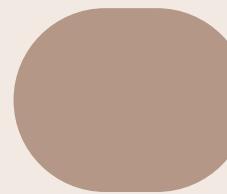
Objectifs du projet



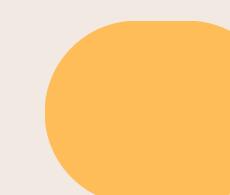
Offrir un accompagnement par et pour les élèves



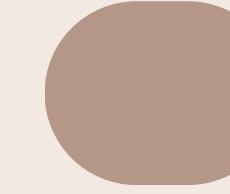
Bonifier les différents services d'aide à l'élève



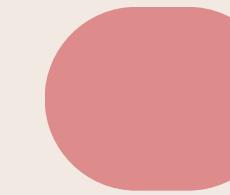
Répondre à certains besoins au sujet de la santé mentale



Créer un sentiment d'appartenance



Avoir un impact sur le bien être et la persévérance scolaire



Augmenter la collaboration et l'entraide entre les pairs

Équipe multidisciplinaire impliquée

- Équipe composée de deux techniciennes en éducation spécialisée et une conseillère d'orientation.
- Le projet est intégré dans les services d'aide aux élèves.
- Projet implanté depuis septembre 2023

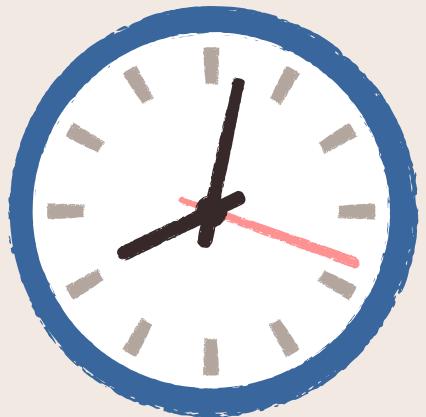




Description du projet



- Service offert aux élèves du premier cycle
- Programme d'accompagnement tout au long de l'année (3 blocs de 8 semaines)
- Permet de faciliter la transition primaire-secondaire
- Touche à plusieurs aspects tels que social, psychoaffectif, organisationnel, motivationnel et scolaire
- Rencontres individuelles avant ou après les cours
- Offre aux mentorés une personne ressource supplémentaire
- Donne une expérience d'emploi aux élèves de 4e et 5e secondaire



Mise en place à l'automne

Présentation
du projet dans
les classes

Communications
aux parents

Formation des
mentors

Recrutement
des mentors et
des mentorés

Entrevues
d'embauche

● *Contenu de la formation*

- Le rôle du mentor
- Comment créer un lien de confiance
- Les principes éthiques
- Le profil des élèves-mentorés
- Difficultés et troubles d'apprentissages
- Évaluation des besoins
- Rappel sur la transition primaire–secondaire
- Méthodes de travail efficaces
- Gestion des émotions
- Aspect social et relationnel
- Activité de groupe et étude de cas
- Outils et ressources

Formation d'une journée



Besoins des élèves mentoreés

Social

amis, intégration, parler en classe, etc.

Organisation

agenda, notes de cours, casiers, etc.

Gestion du temps

horaire d'études, examens, etc.

Motivation

se fixer des objectifs, persévérer, etc.

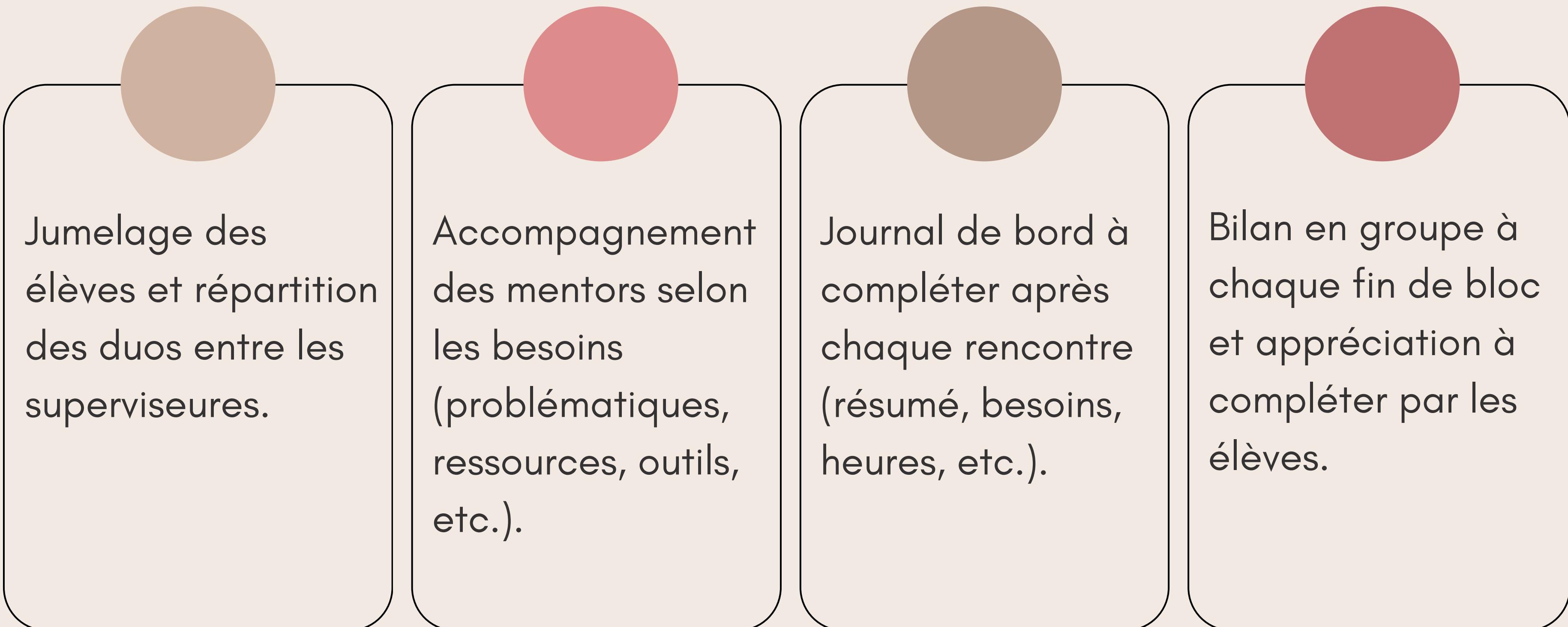
Gestion des émotions

stress, anxiété, impulsivité, etc.

Scolaire

stratégies d'études, devoirs, etc.

● Accompagnement en cours d'année —



Témoignages - mentor.e.s

Qu'avez-vous le plus apprécié de ce projet?

“Pouvoir aider un élève de secondaire 1 à s'intégrer.”

“Devoir chercher des ressources.”

“Voir l'élève progresser.”

“Apprendre à m'adapter à l'élève pour qu'il se sente à l'aise.”

“Partager mon expérience et mon savoir.”

“Ça m'a aidé à me développer.”

“Devoir chercher des ressources.”

“Être en contact avec un élève plus jeune.”

“Avoir une superviseure toujours là si j'ai besoin.”

Témoignages - mentore.e.s

Qu'avez-vous le plus apprécié de ce projet?

"J'ai eu une bonne connexion avec mon mentor."

"Je pouvais faire confiance à quelqu'un et parler de mes besoins."

"Ça m'a aidé pour mes examens et mes devoirs."

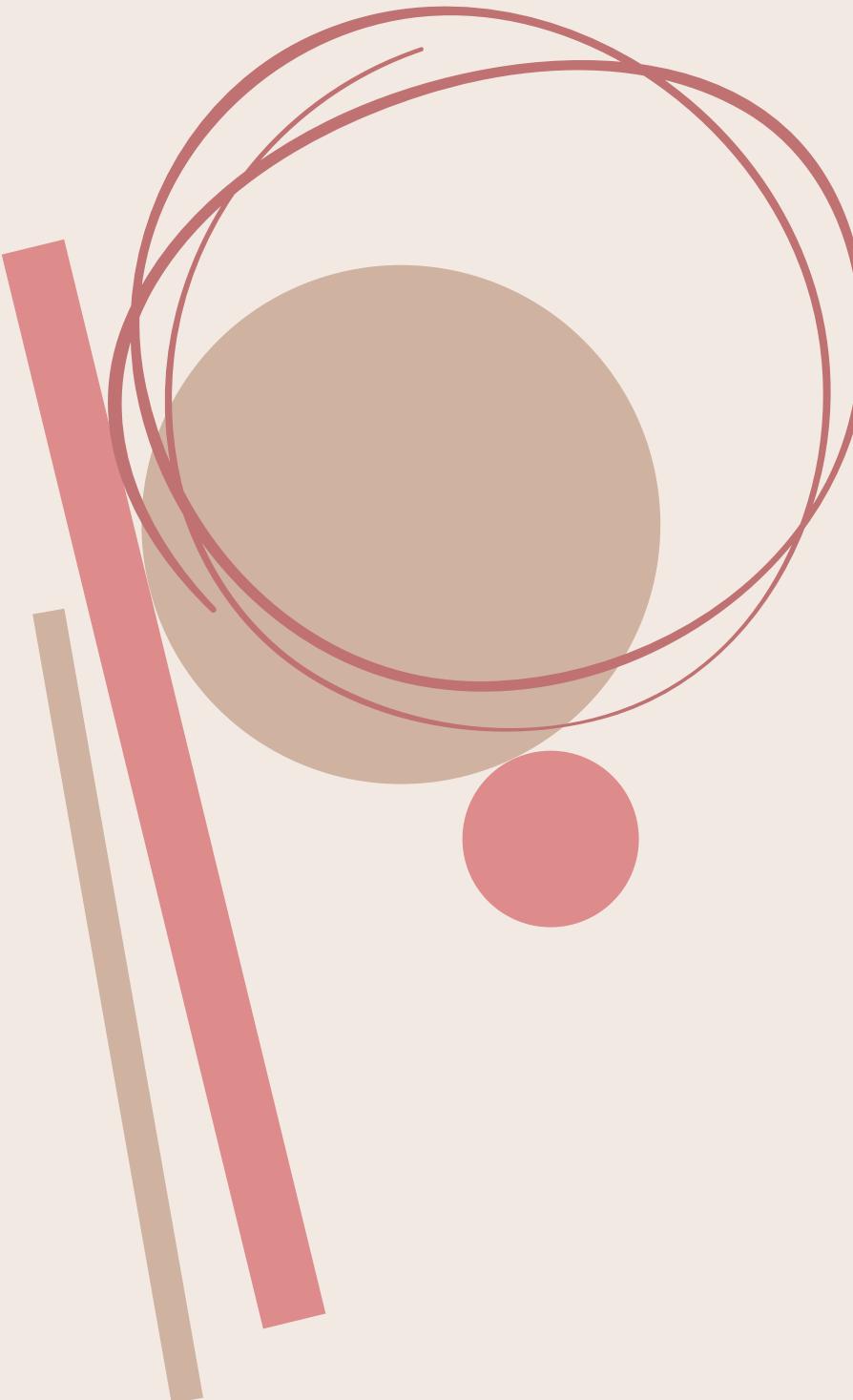
"Ma mentore était une personne très gentille et compétente."

"Ma mentore a environ mon âge et comprend ce que je vis."

"Une personne m'écoutait sans me juger."

"Elle m'a aidé en mathématique."

"Mon mentor m'a donné de bons trucs."



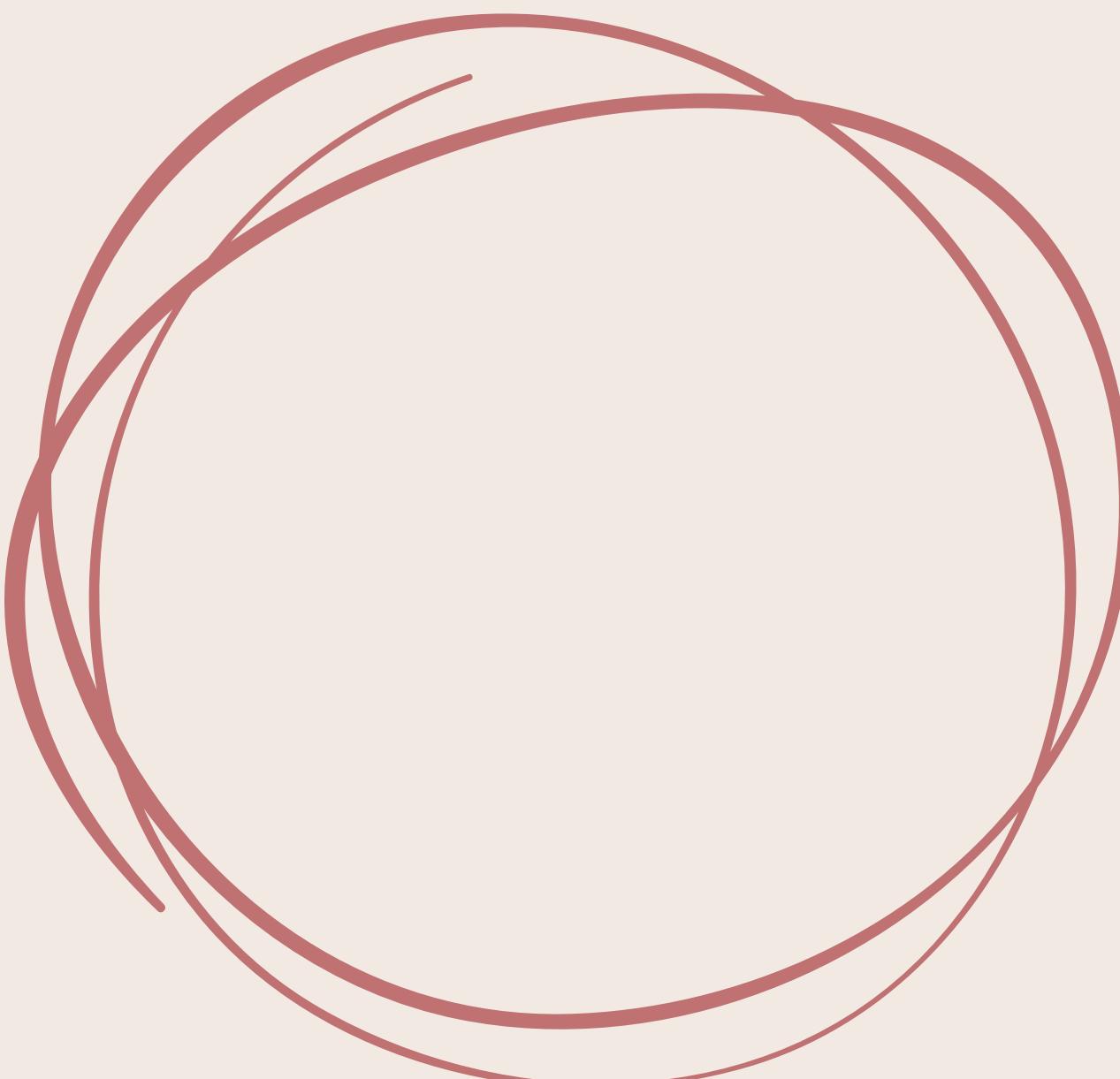
L'an 2 . . .

- Intérêt grandissant pour le projet – 47 candidatures
- Augmentation de 14 à 26 mentors
- Une trentaine d'élèves accompagnés par bloc
- Plusieurs mentorés poursuivent d'un bloc à l'autre
- Nous avons 6 anciens qui en sont à leur 2e année
- Augmentation des salaires
- Rencontre bilan à la fin de chaque bloc de mentorat
- Locaux de classe réservés pour le mentorat
- Local attitré au projet en préparation pour 2025-2026

Gala Prix innovation FEEP 2024

Prix
« Innovation,
Bien-être des élèves »





Merci!

Pour plus d'informations:

Manon Girard, c.o.
mgirard@cclemoyne.edu

Katherine Landry, TES
klandry@cclemoyne.edu

Isabelle Mercier, TES
imercier@cclemoyne.edu