

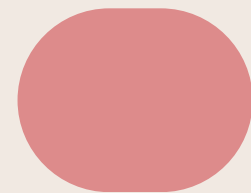
3 avril 2025
Assemblée des DSE



Programme de mentorat PAIRS

Programme d'aide individualisé en réseau scolaire

Objectifs du projet



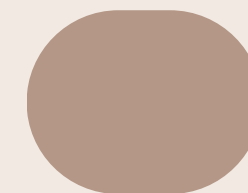
Offrir un accompagnement par et pour les élèves



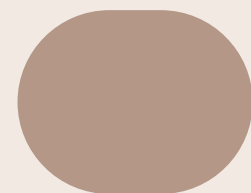
Créer un sentiment d'appartenance



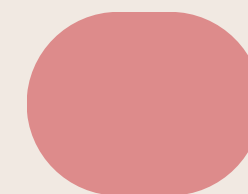
Bonifier les différents services d'aide à l'élève



Avoir un impact sur le bien être et la persévérance scolaire



Répondre à certains besoins au sujet de la santé mentale



Augmenter la collaboration et l'entraide entre les pairs

Équipe multidisciplinaire impliquée

- Équipe composée de deux techniciennes en éducation spécialisée et une conseillère d'orientation.
- Le projet est intégré dans les services d'aide aux élèves.
- Projet implanté depuis septembre 2023



● *Description du projet*



- Service offert aux élèves du premier cycle
- Programme d'accompagnement tout au long de l'année (3 blocs de 8 semaines)
- Permet de faciliter la transition primaire–secondaire
- Touche à plusieurs aspects tels que social, psychoaffectif, organisationnel, motivationnel et scolaire
- Rencontres individuelles avant ou après les cours
- Offre aux mentorés une personne ressource supplémentaire
- Donne une expérience d'emploi aux élèves de 4e et 5e secondaire



Mise en place à l'automne

Présentation
du projet dans
les classes

Communications
aux parents

Formation des
mentors

Recrutement
des mentors et
des mentorés

Entrevues
d'embauche

● *Contenu de la formation*

Formation d'une journée

- Le rôle du mentor
- Comment créer un lien de confiance
- Les principes éthiques
- Le profil des élèves-mentorés
- Difficultés et troubles d'apprentissages
- Évaluation des besoins
- Rappel sur la transition primaire-seconde
- Méthodes de travail efficaces
- Gestion des émotions
- Aspect social et relationnel
- Activité de groupe et étude de cas
- Outils et ressources



Besoins des élèves mentorés

Social

amis, intégration, parler en classe, etc.

Organisation

agenda, notes de cours, casiers, etc.

Gestion du temps

horaire d'études, examens, etc.

Motivation

se fixer des objectifs, persévérer, etc.

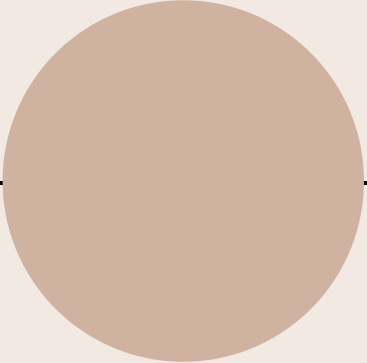
Gestion des émotions

stress, anxiété, impulsivité, etc.

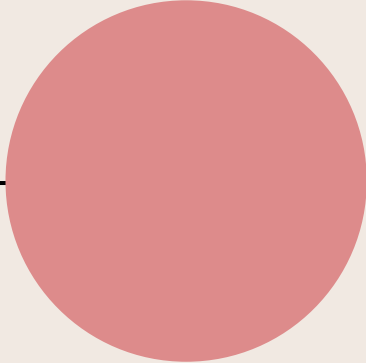
Scolaire

stratégies d'études, devoirs, etc.

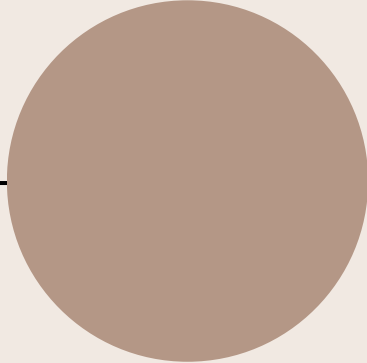
● *Accompagnement en cours d'année* —



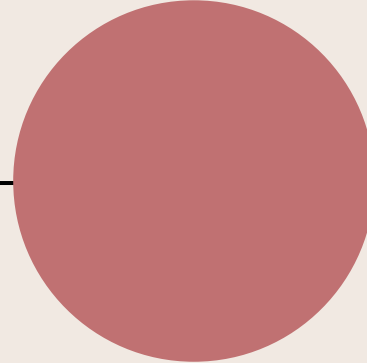
Jumelage des élèves et répartition des duos entre les superviseures.



Accompagnement des mentors selon les besoins (problématiques, ressources, outils, etc.).



Journal de bord à compléter après chaque rencontre (résumé, besoins, heures, etc.).



Bilan en groupe à chaque fin de bloc et appréciation à compléter par les élèves.

Témoignages - mentor.e.s

Qu'avez-vous le plus apprécié de ce projet?

“Pouvoir aider un élève de
secondaire 1 à s'intégrer.”

“Apprendre à m'adapter à l'élève pour qu'il
se sente à l'aise.”

“Devoir chercher des
ressources.”

“Devoir chercher des
ressources.”

“Partager mon expérience et mon
savoir.”

“Être en contact avec
un élève plus jeune.”

“Voir l'élève progresser.”

“Ça m'a aidé à me développer.”

“Avoir une superviseure toujours
là si j'ai besoin.”

Témoignages - mentoré.e.s

Qu'avez-vous le plus apprécié de ce projet?

“J’ai eu une bonne connexion avec mon mentor.”

“Ma mentore était une personne très gentille et compétente.”

“Je pouvais faire confiance à quelqu’un et parler de mes besoins.”

“Ma mentore a environ mon âge et comprend ce que je vis.”

“Elle m’a aidé en mathématique.”

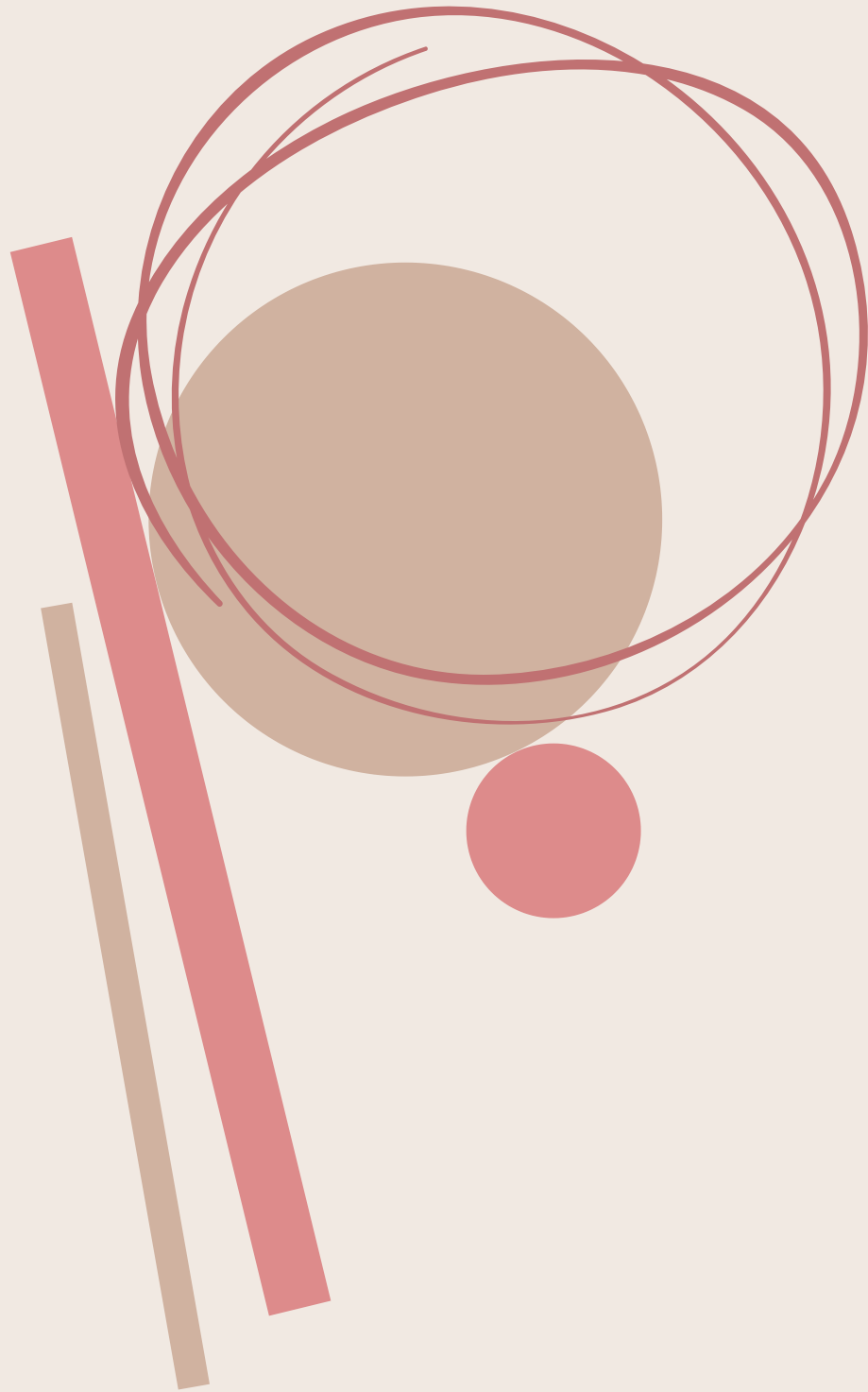
“Ça m’a aidé pour mes examens et mes devoirs.”

“Mon mentor m’a donné de bons trucs.”

“Une personne m’écoutait sans me juger.”

L'an 2 ...

- Intérêt grandissant pour le projet – 47 candidatures
- Augmentation de 14 à 26 mentors
- Une trentaine d'élèves accompagnés par bloc
- Plusieurs mentorés poursuivent d'un bloc à l'autre
- Nous avons 6 anciens qui en sont à leur 2e année
- Augmentation des salaires
- Rencontre bilan à la fin de chaque bloc de mentorat
- Locaux de classe réservés pour le mentorat
- Local attitré au projet en préparation pour 2025–2026





Gala Prix innovation FEEP 2024

Prix
« Innovation,
Bien-être des élèves »





Merci!

Pour plus d'informations:

Manon Girard, c.o.

mgirard@cclemoyne.edu

Katherine Landry, TES

klandry@cclemoyne.edu

Isabelle Mercier, TES

imercier@cclemoyne.edu



COLLÈGE
CHARLES-LEMOYNE