

PRIX DE L'INNOVATION EN ÉDUCATION 2026

Dossier de mise en candidature

École Trilingue Vision Beauce

1. Informations générales

- **Catégorie**

Engagement communautaire

- **Coordonnées de la personne responsable du dépôt du projet et de ses collaborateurs**

- Marie-Eve Giguère, megiguere.bea@ecolevision.com
- Mélanie Boissonneault, beauce@ecolevision.com

-

- **Public visé par votre projet**

- L'école Vision Beauce et la communauté (Ste-Marie et ses environs)

-

- **Le nombre d'élèves participants/visés**

- Élèves de la maternelle à la 6e année (215 élèves)
-

- **Nombre de membre du personnel impliqués**

- Tous les membres, à leur façon (32 membres du côté primaire)
-

- **Nombre d'années que le projet est actif**

- Depuis l'année 2023-2024 (donc 3 ans)
-

- **Nombre d'élèves touchés par le projets depuis le début de celui-ci**

- Élèves de la maternelle à la 6e année (215 élèves)

PRIX DE L'INNOVATION EN ÉDUCATION 2026

Dossier de mise en candidature

École Trilingue Vision Beauce

- **Description du projet (résumé)**

- Titre: L'école communautaire entrepreneuriale

- Les élèves de l'École Vision Beauce, en collaboration avec IDÉE, développent une multitude de projets reliés à l'entrepreneuriat conscient dans leur communauté. Cette approche permet à nos élèves d'être non seulement réalisateurs de leurs projets, mais aussi initiateurs et gestionnaires, avec les enseignants qui agissent comme guides au sein de leur démarche.

- **Quelle est l'idée principale de votre projet ?**

- Viser à ce que les élèves réfléchissent et ciblent un besoin présent dans leur milieu ou dans leur communauté et tentent d'y répondre en développant des initiatives, tout en intégrant leurs apprentissages et les compétences transversales au cœur de projets concrets.

- Exemples de projets :

- Scrapbooking en collaboration avec les résidents du Château Sainte-Marie
- Pratiquer l'espagnol avec le Groupe Ferti et le Centre Jeunesse Emploi (CJE) – collaboration en espagnol avec des gens de la communauté hispanique de Ste-Marie, travaux manuels (jardinage, plantation d'arbres, cuisine, etc)
- Helping Paw (Miller's Zoo, activités reliés à l'offre de don à la SPCA, différents collaborateurs oeuvrant auprès des animaux)
- Projet d'arts (Inviter des artistes, faire des toiles, exposition, dons, etc.)
- Dons de jouets à l'organisme CAIDI (nouveaux arrivants) avec nos élèves de maternelle
- Collecte de bonbons pour l'organisme: Ouvre ton coeur à l'espoir
- Collecte de pyjamas pour différents organismes régionaux (Moisson Beauce, Club parentale Beauce-Centre et la Ressource Le Berceau)
- Invitation des parents/communauté lors d'activités spéciales à l'école (Fiesta Latina (communauté hispanophone), célébrations des Fêtes (activités organisés par nos Ministres de l'école)

- **Quels besoins ou problème votre projet cherche-t-il à résoudre ?**

- L'entrepreneuriat de leurs projets devient un outil d'apprentissage grâce auquel les jeunes développent des qualités et compétences pour réussir dans la vie.

PRIX DE L'INNOVATION EN ÉDUCATION 2026

Dossier de mise en candidature

École Trilingue Vision Beauce

De plus, ils prennent conscience des besoins présents dans leur communauté et des façons de faire pour y répondre.

- **Décrivez l'implantation du projet et les principales étapes de réalisation.**

- En collaboration avec Idée, nous avons revu nos façons d'amener les projets en salle de classe afin que ce soit plus significatif. Il fallait trouver une façon de répondre à un besoin du milieu ou de la communauté.
- Les enseignants ont reçu une formation de Idée éducation entrepreneuriale, et ont ensuite reçu un accompagnement personnalisé pour prendre un projet et y ajouter une touche entrepreneuriale communautaire.
- Nous devions également revoir la posture de l'apprenant. Il ne fallait pas qu'il soit seulement réalisateur, mais aussi initiateur et gestionnaire de son projet. Bien sûr, le tout a pris place progressivement et selon l'âge des enfants.
- Cette année, nous venons d'ajouter le conseil des Ministres à l'école, formé d'élèves de cycle 3. Ils sont en charge d'organiser et d'animer des activités lors des Journées de Fêtes (Halloween, St-Valentin, etc) ou lors de divers événements (journée portes ouvertes, défi tchin-tchin, etc)

- **En quoi votre projet est-il innovant pour votre milieu ?**

- Le monde de l'éducation ne se limite pas à enseigner des connaissances, mais aussi un savoir-être. S'impliquer autant dans la communauté et entretenir avec elle un si beau partenariat est un bel exemple à montrer à nos élèves qu'il faut prendre soin de soi et des autres. **Ensemble, on est plus fort et on peut faire une différence. L'union fait la force!**

- **Quels sont les résultats observés : résultats quantitatifs, observations, témoignages.**

- Élèves plus engagés et motivés, conscients de certains besoins dans leur milieu ou dans la communauté.
- Élévation de la conscience et de la responsabilisation envers la communauté.
- Élèves qui développent des qualités de savoir-être, de civisme (compétences transversales).
- Les apprentissages se font de façon concrète, donc ils sont davantage ancrés chez nos élèves.

PRIX DE L'INNOVATION EN ÉDUCATION 2026

Dossier de mise en candidature

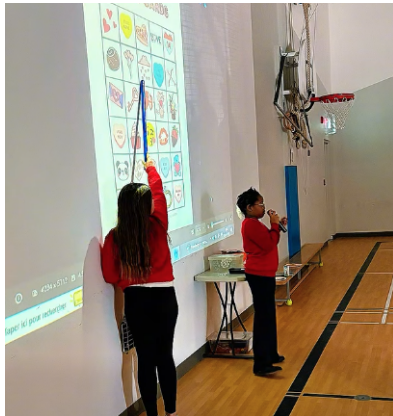
École Trilingue Vision Beauce

- **Quelles sont les conditions pour que ce projet puisse être implanté dans d'autres écoles ?**
 - Travailler en collaboration avec [Idée](#)
 - Visiter d'autres écoles entrepreneuriales communautaires (pour se donner des idées et mieux comprendre la vision du projet).
 - Respecter le rythme individuel des enseignants lors de l'implantation de ce projet.

Médias

<https://vimeo.com/1053746156?share=copy>

Photos plus récente de nos Ministres en action lors de la journée de la St-Valentin (activités parent-enfant):



Ministre de l'Éducation

(Animation d'un Bingo)



Ministres des sports

(Organisation patinage libre)