COLLÈGE BOURGET

BOURGET EN VERT, LA FORCE DU NOUS

2025-26

BOURGET EN VERT, LA FORCE DU NOUS !

Quand élèves, personnel et partenaires s'unissent pour une transition durable.

Au Collège Bourget, la transition socioécologique est devenue bien plus qu'un projet: c'est une aventure collective qui rassemble élèves, enseignants, directions, parents et partenaires externes depuis plus de cinq ans. Tout est parti d'un désir simple, mais puissant : donner aux jeunes et au personnel le goût d'agir, de comprendre les enjeux environnementaux et de sentir qu'ils peuvent faire une vraie différence.

Grâce à l'appui du Lab22, de l'Association des parents et d'une foule de membres du personnel et d'élèves motivés, le Collège a progressivement transformé ses façons d'apprendre, de collaborer et de vivre l'école au quotidien. De nouveaux cours, des activités concrètes, des projets interdisciplinaires, des défis environnementaux et un engagement grandissant de la communauté ont permis de créer un milieu où l'écocitoyenneté prend vie, un geste à la fois.

Cette candidature raconte comment cette démarche s'est construite, comment elle mobilise aujourd'hui toute la communauté bourgettaine et comment elle continue d'inspirer élèves et éducateurs à imaginer une école et un monde plus durables.

COMITÉ ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Réalisations du comité éducation relative à l'environnement

- Formation offerte à l'ensemble des éducateurs en lien avec l'éducation relative à l'environnement par le Lab22 et par David Rousseau du Collège Jean-Eudes (automne 2023).
- Visite du comité Bourget en vert au Collège Jean-Eudes et au Pensionnat St-Nom-de-Marie pour l'inspiration et la mise en place du nouveau cours d'écocitoyenneté au secondaire.
- Création du cours Éducation à l'environnement et à la citoyenneté (ÉEC) offert à tous les élèves de secondaire 3 depuis la rentrée 2024 (plan de cours pour donner une idée des contenus pédagogiques abordés. En collaboration avec le Lab22). Pédagogie en plein air et contact avec la nature sont au menu.
- Création de la SAÉ Le capitalisme sous la loupe.pdf dans le cadre du cours Monde contemporain. Présentation et diffusion lors du congrès SPHQ (Société des professeurs d'histoire du Québec) à l'automne 2025. Publication d'un article et de la SAÉ dans la revue Traces 64-1 p.36 (de la SPHQ, revue papier et en ligne) à l'automne 2025. Diffusion à un large public lors de la 2e édition du rendez-vous pédagogique Sortir des sentiers battus qui se tiendra au Biodôme de Mtl le 30 mars 2026

Réalisations du comité éducation relative à l'environnement (suite)

- Création d'une SAÉ Simulation COP28 dans le cadre du cours Politique et société en secondaire 5 COP_simulation
- Création du Jeu d'évasion Éco-Alliance, mise à l'essai automne 2024 et diffusion lors de la 2e édition du rendez-vous pédagogique Sortir des sentiers battus qui se tiendra au Biodôme de Mtl le 30 mars 2026
- Projet interdisciplinaire cours ÉEC et sciences Projet J'adopte un cours d'eau en secondaire 3. En collaboration avec l'organisme G3E (pour nous, il s'agissait de la rivière des Outaouais située près du Collège)
- Mise à l'essai d'activités produites par la Chaire de recherche en éducation à l'environnement et au développement durable UQAR-Desjardins en lien avec les changements climatiques dans le cours de mathématiques, de science et technologie et d'ÉEC (secondaire 2-3 et 4)
- Exploration du phénomène de décroissance et de l'impact des technologies environnementales, en particulier les véhicules électriques, sur la réduction de l'empreinte écologique du Québec. Intégration de la SAÉ interdisciplinaire CCQ-mathématiques du RécitDP Branché.es sur demain en secondaire 4

SPHQ
Société des professeurs d'histoire du Québec
La référence en enseignement de l'histoire au Québec depuis 196
www.sphq.quebec
TRACES
la revue de la SPHQ

Réalisations du comité éducation relative à l'environnement (suite)

- Publication d'un article dans la revue École branchée (p.32 de la revue) Édition Vol. 27, no 3 - printemps 2025, Enseigner pour un avenir durable : Apprendre aujourd'hui, agir pour demain
- Concours de recettes végétariennes conçues par les élèves dans le cadre du cours optionnel de cuisine en secondaire 3 ou 4. Mise au menu de la cafétéria et publication de la recette à la communauté de Bourget
- Conférence sur l'alimentation végane pour gens actifs par Nicolas Leduc-Savard (nutritionniste du sport) et Xavier Desharnais (athlète) en secondaire 3. Partage aux entraîneurs des parcours sportifs du Collège.
- Participation au webinaire du Réseau des femmes en environnement à propos de l'éducation relative à l'environnement dans les écoles au Québec.
- Partage d'activités en lien avec l'environnement par matières au secondaire et création d'un agent conversationnel ÉcoGEM pour la création d'activités pédagogiques en lien avec des thématiques environnementales (voir ce site)
- Programmation d'activités lors de la semaine de la Terre en avril.

COMITÉ GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES

Réalisations du comité gestion des matières résiduelles

- Ateliers de sensibilisation sur le tri des déchets (consigne, recyclage, compost, déchet ultime, Serpuarien) offerts aux élèves et par les élèves
- Gestion et collecte du recyclage, de la consigne et des Serpuariens au Collège par les élèves du secondaire
- Guide pour une organisation écoresponsable d'événements à l'école
- Conscientisation et aide à l'organisation d'activités plus écoresponsables dans l'école (système de prêt en ligne de matériel réutilisable)
- Compostage dans les cuisines de la cafétéria du Collège et au local où se déroule le cours de l'option cuisine
- Journées de sensibilisation au gaspillage alimentaire à la cafétéria
- Atelier vide-casier écoresponsable en juin et récupération d'articles scolaires pouvant être réutilisés
- Achat de distributeur de lait à la cafétéria (en remplacement des berlingots)
- Obligation pour les employés d'utiliser des contenants réutilisables à la cafétéria (repas pour emporter)
- Collecte de piles

résiduelles

COMITÉ
VERDISSEMENT

Réalisations du comité verdissement

- Plantation annuelle d'arbres en avril pour la journée de la Terre
- Plantation d'un verger de pommiers sur le campus
- Débétonisation et verdissement de la cour du pavillon Louis-Querbes
- Verdissement des espaces intérieurs (classes, espaces communs, chapelle)
- Serre (semis de fines herbes et de légumes) et vente de jeunes plants au printemps (aux parents et aux éducateurs, à la ville de Rigaud)
- Jardin du Collège: Don de légumes aux éducateurs du Collège au printemps et à l'automne
- Création de tours de semis pour les classes dans le cadre du parcours passion Materia
- Corvée printanière de nettoyage du campus et des bords de routes de la municipalité de Rigaud

COMITÉ
GOUVERNANCE

Réalisations du comité gouvernance

- Ajout de la transition écologique au Plan stratégique de Bourget (extrait: Accentuer notre virage vert par une mobilisation accrue: implication des élèves et du personnel, politiques internes, verdissement, etc.)
- Intégration d'une dimension écoresponsable au Projet éducatif de Bourget
- Friperie de l'Association des parents du Collège Bourget (APCB): Génère plus de 100 000$ en revenus que l'APCB redistribue pour des projets « verts » dans l'école (voir ce document pour plus de détails sur la nature des projets soutenus)
- Achat d'un composteur industriel installé près de la serre dans la cour d'école
- Acquisition par notre transporteur de 7 autobus électriques
- Octroi d'une bourse de 500$ pour un élève finissant de secondaire 5 pour son implication environnementale à la soirée des toges
- Compensation des GES émis lors des voyages scolaires au comité de verdissement (intégrée à l'article 4.1 (page 6) de la politique de voyage du Collège Bourget)
- Création de classes extérieures sur le campus
- Changement du système de chauffage, réduisant de 1200 tonnes nos émissions de CO_2, quasi élimination du gaz naturel en optant pour l'électricité (voir document)

COMITÉ
BOURGET *En vert*
2025-26

Prochains pas de Bourget en vert

- Adoption et mise en place d'une politique d'achat institutionnelle au printemps 2026 (version provisoire)
- Implantation du compostage dans les aires de repas pour les élèves et le personnel dans les deux pavillons du Collège
- Débétonisation et verdissement de la cour du pavillon Principal (été 2026)
- Forêt des Anciens (plantation d'arbres et sentier d'interprétation sur le campus)
- Pérennisation des activités/entretien de la serre, du jardin et du verger. Impliquer le camp de jour estival, davantage d'élèves, d'éducateurs et de parents-bénévoles.
- Intégration de projets interdisciplinaires au 1er cycle du secondaire en lien avec l'environnement. Étude de faisabilité de l'implantation en secondaire 1 et 2 du Programme Nature-Études du MÉQ au secondaire
- Pour les élèves du 2e cycle du secondaire, donner suite au Projet Saumon (incubation d'oeufs de saumon atlantique et remise à l'eau en juin) et création de contenus adaptés au 2e cycle du secondaire (préserver la biodiversité des espèces et des écosystèmes du Québec).
- Échanges avec les élèves du secondaire de l'école Pessamit sur la Côte-Nord (communauté innue), en collaboration avec le Lab22 (en lien aussi avec le contenu autochtone à intégrer dans le programme actualisé en français)

1850

FIDE ET LABORE VALEBO

BOURGET

En vert