

PROJET CYRUS

Une occasion de célébrer la langue française et le plaisir d'écrire.

**PRÉSENTÉ PAR LE
COLLÈGE BEAUBOIS**



Collège
Baubois

UN PROJET, INTÉGRÉ

Le projet **Cyrus** vise à développer l'amour de l'écriture chez les élèves de 5e année en transformant une pratique parfois perçue comme une matière scolaire ardue en une véritable quête de sens, de créativité et de fierté. Tout au long de l'année, les élèves rédigent une centaine de différents types de textes sur des sujets qui les inspirent, tantôt libres, tantôt dirigés. Ces écrits sont ensuite rassemblés dans un livre personnalisé, dont ils illustrent eux-mêmes la couverture.

Le projet favorise l'intégration des matières, met en valeur les progrès accomplis et renforce l'estime de soi. En juin, lors de la cérémonie Cyrus, chaque élève reçoit son livre et une médaille, en présence d'invités du milieu littéraire et de leurs parents. C'est une occasion de célébrer la langue française et le plaisir d'écrire. C'est aussi une opportunité de reconnaître l'engagement phénoménale des élèves.



POURQUOI CYRUS?

Le projet Cyrus répond au désengagement croissant des élèves face à l'écriture, souvent perçue comme une tâche scolaire obligatoire plutôt qu'un moyen d'expression personnelle.

Plusieurs élèves manquent de motivation, de confiance en leurs capacités et de fierté envers leurs productions écrites.

En valorisant leurs idées, leurs intérêts et leurs progrès, le projet transforme l'écriture en une expérience signifiante et motivante.

Il vise à redonner du sens à l'acte d'écrire et à replacer l'élève au cœur de sa démarche créative.

Le projet contribue à renforcer la maîtrise du français, à soutenir la persévérance scolaire et à développer l'estime de soi.

Il favorise également l'engagement, l'autonomie et le sentiment de compétence.

En donnant un sens concret aux efforts par la création d'un livre personnalisé, les élèves redécouvrent le plaisir d'écrire, la valeur de leur voix et le dépassement de soi.

L'aboutissement du projet devient ainsi une source de fierté durable et une expérience marquante dans leur parcours scolaire.



Dans les classes de 5e année, les élèves sont divisés en deux groupes afin d'assurer un accompagnement optimal. Chaque matin, une période d'une heure est consacrée au projet Cyrus.

Pendant ce temps, un groupe rédige des textes avec l'accompagnement direct de l'enseignant. L'autre groupe lit des encyclopédies originales qui répondent à des questions scientifiques sur le monde qui nous entoure. Ces lectures nourrissent leur curiosité et enrichissent leurs connaissances.

Le lendemain, les groupes échangent leurs rôles. Cette alternance quotidienne permet de maintenir un rythme soutenu d'écriture et de lecture, d'enrichir le vocabulaire et de stimuler l'imagination. Elle assure également un encadrement rigoureux et personnalisé pour chaque élève.

Tout au long de l'année, les textes font l'objet de rétroactions formatives régulières et d'un suivi constant des progrès. Des liens sont aussi établis avec d'autres matières, notamment les arts, la géographie et l'histoire.

IMPLANTATION DU PROJET



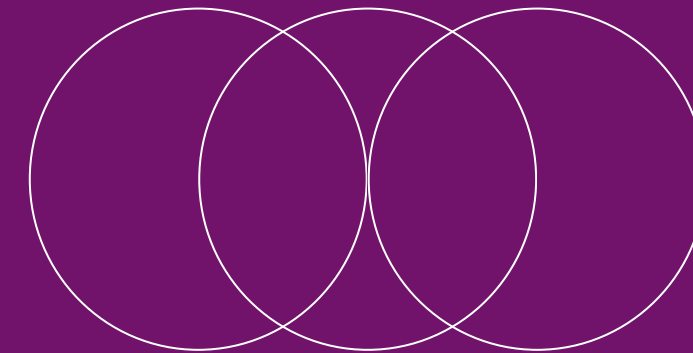
Le projet Cyrus se distingue par son approche globale et valorisante de l'écriture, rarement exploitée de manière aussi structurée et soutenue au primaire. Plutôt que de produire des textes isolés évalués puis oubliés, les élèves rédigent, tout au long de l'année, une œuvre personnelle tangible : leur propre livre!

Cette démarche donne un sens concret aux apprentissages et transforme l'écriture en projet porteur de fierté et générant une grande satisfaction personnelle et une meilleure connaissance de ces propres forces. Cette démarche personnelle permet d'explorer son plein potentiel, de s'engager dans une aventure stimulante et d'atteindre un objectif ambitieux. En plaçant la valorisation, la créativité et la reconnaissance au cœur du processus, le projet renouvelle la façon d'enseigner et de vivre l'écriture.



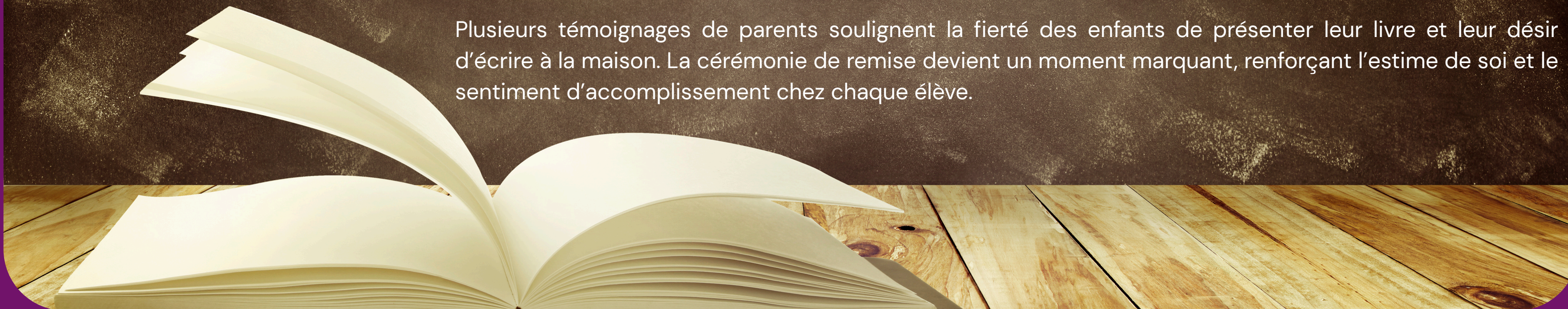
PROJET INNOVATEUR

RÉSULTATS, OBSERVÉS



Depuis la mise en place du projet Cyrus, une amélioration notable de l'engagement et des compétences en écriture ont été observées. Les élèves rédigent en moyenne 100 défis d'écritures démontrant une plus grande fluidité, une meilleure structure des idées, un enrichissement du vocabulaire et de la grammaire. Les enseignants constatent une hausse de la motivation, de persévérance et de concentration, même chez les élèves plus réticents. À travers les émotions et les histoires personnelles des enfants, un lien unique est développé avec l'enseignant. Partager ses écrits c'est accroître la confiance et une connexion sécurisante.

Plusieurs témoignages de parents soulignent la fierté des enfants de présenter leur livre et leur désir d'écrire à la maison. La cérémonie de remise devient un moment marquant, renforçant l'estime de soi et le sentiment d'accomplissement chez chaque élève.



FACTEURS CLÉS DE RÉUSSITE POUR RÉPLIQUER LE PROJET

- Une équipe-école engagée qui valorise l'écriture comme un projet porteur de sens : l'intégration de périodes régulières dédiées à la rédaction et l'accompagnement des enseignants par des outils communs (banque de sujets, critères simples, suivi des progrès).
- Un soutien logistique pour la mise en page et l'impression des livres, ainsi que pour l'organisation d'une cérémonie de célébration.
- L'adhésion des élèves et la collaboration des parents afin de renforcer la portée du projet, de créer une culture scolaire où l'écriture est célébrée et où elle est une source de fierté.



POÈME DE JEAN-FRANÇOIS BRISSON

Enseignant de la 5^e année

Quand je serai grand, je veux être heureux
Savoir dessiner un peu
Savoir manipuler les voyelles
Savoir allumer un feu
Jouer peut-être du violoncelle
Mais surtout, je veux avoir une belle écriture
Pour écrire des mots français rebelles
À faire tomber les murs
L'école permet ça
Alors, je dis hurra!





Collège
Beaubois
La Fondation

LE PROJET CYRUS A PU VOIR LE JOUR GRÂCE AU SOUTIEN DU FONDS D'INITIATIVES INNOVANTES BEAUBOIS (FIIB)

Créé par la Fondation Collège Beaubois, le FIIB appuie des projets éducatifs novateurs portés par des membres passionnés du personnel du Collège Beaubois. Son objectif est d'offrir aux élèves des expériences d'apprentissage toujours plus inspirantes, stimulantes et porteuses de sens. Ce soutien témoigne d'un engagement concret envers les initiatives enseignantes et la réussite des élèves.

