



Collège Sainte-Anne

préscolaire-primaire Dorval



2
0
2
5

Mentorat



Contenu

Mot de bienvenue

Mission-Vision-Valeurs

Le mentorat - pourquoi ?

Rôles de l'équipe de mentorat

Rencontres mensuelles

- Les 13 compétences des enseignants
- Échéancier des rencontres
- Fiches de réflexion
- Notes

Mot de **bienvenue**



Bienvenue dans notre équipe Sainte-Anne!

Nous sommes ravis de vous accueillir parmi nous au sein de notre école. Votre arrivée apporte une nouvelle dynamique et enrichit notre communauté éducative.

En tant que nouveaux employés au Collège Sainte-Anne, préscolaire-primaire Dorval, vous jouez un rôle essentiel dans la vie de nos élèves et dans la réalisation de notre mission éducative. Votre passion pour l'enseignement et votre engagement envers le développement intellectuel et personnel de chaque enfant sont des atouts précieux.

N'hésitez pas à explorer toutes les ressources et à poser des questions. Notre équipe est là pour vous soutenir et vous accompagner tout au long de votre parcours avec nous. Ensemble, nous sommes déterminés à offrir à chaque élève les meilleures opportunités d'apprentissage et de croissance.

Nous avons hâte de voir les contributions uniques que vous apporterez à notre école et à nos élèves. Encore une fois, bienvenue dans notre famille éducative!

Meghen Caissie

Directrice, Cpréscolaire et primaire Dorval

Marie-Michèle Romeril

Directrice des services pédagogiques



Mission Vision Valeurs

Notre mission

Nous contribuons à cultiver un esprit agile, critique et créatif qui décuple le plaisir d'apprendre. Nous bâtissons un milieu stimulant où chacun développe sa capacité d'innover pour progresser ensemble. Inspirer et cultiver le plaisir d'apprendre. Développer le courage d'innover.

Notre vision

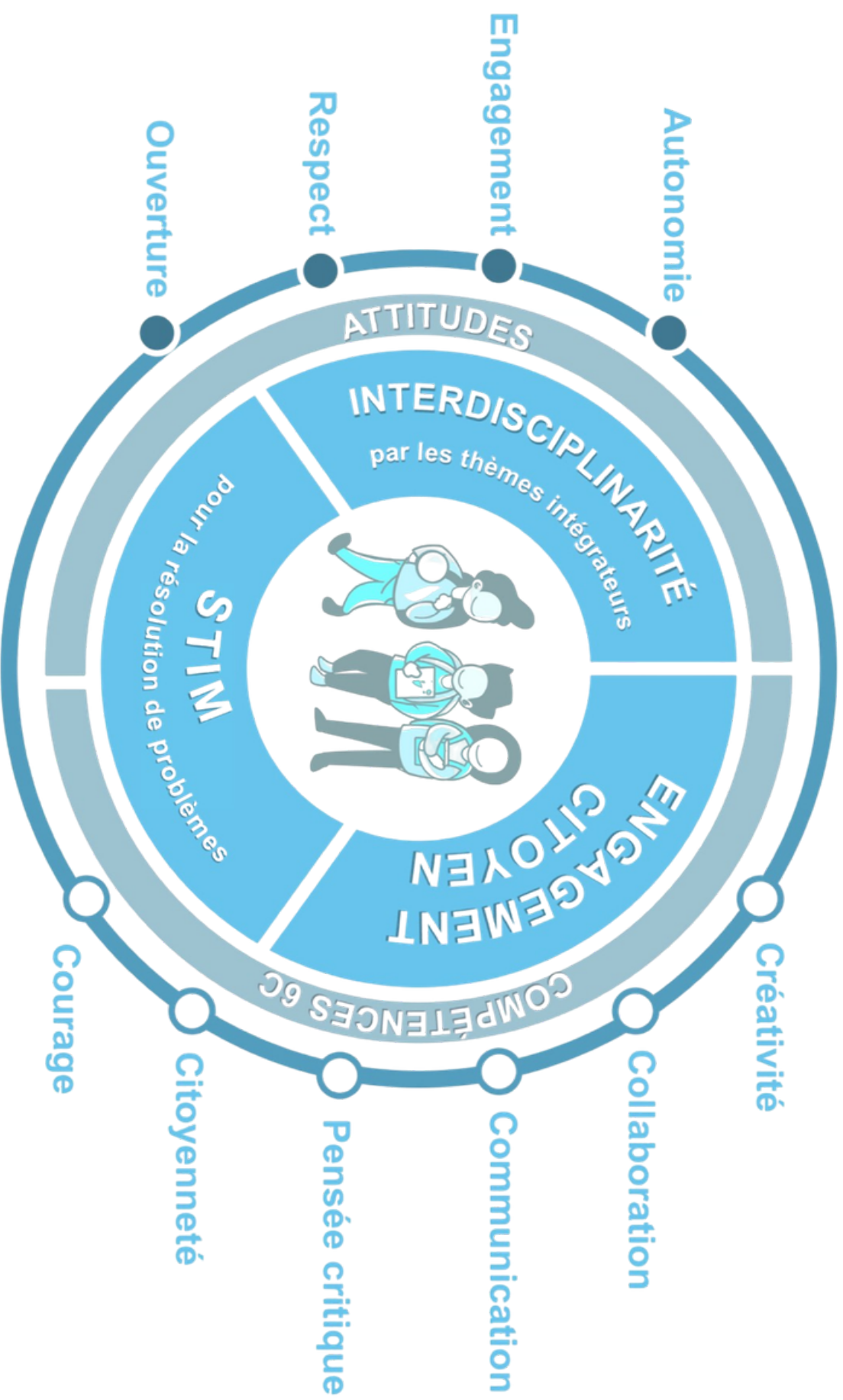
Bâtir ensemble l'école de demain avec une vision pédagogique et une culture employeur qui se démarquent pour contribuer au bien-être des élèves et inventer un nouveau modèle d'éducation.

Nos valeurs

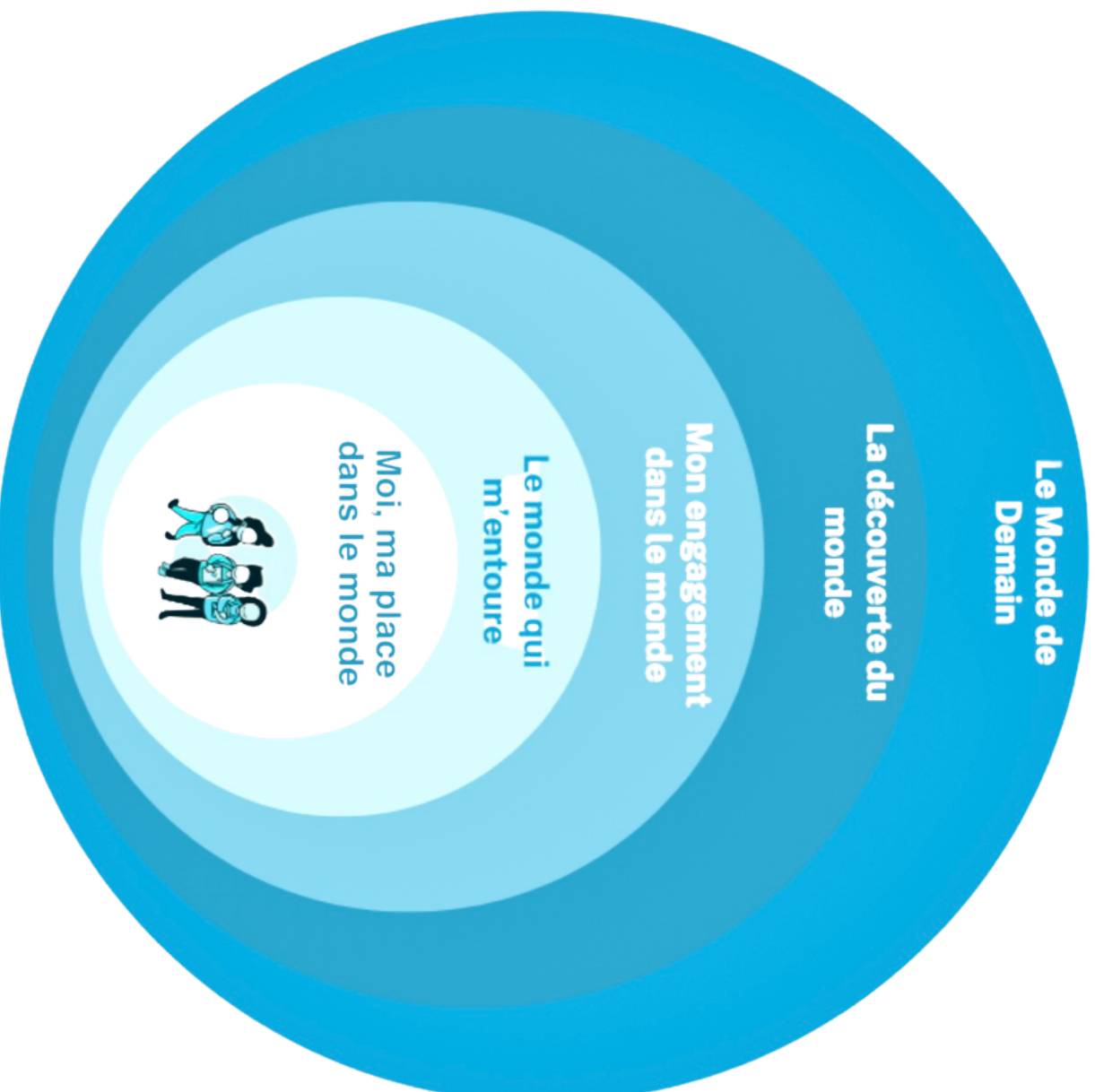
- Stimuler la curiosité
- Encourager l'audace
- Accomplir dans le plaisir
- Vivre l'inclusion
- Guider avec impact

Projet éducatif

CSAPPD



Thèmes intégrateurs



Le mentorat: Pourquoi ?

Le mentorat revêt une importance cruciale dans le milieu scolaire, en particulier pour les nouveaux enseignants. Voici quelques raisons clés pour lesquelles le mentorat est si précieux.

Intégration et adaptation

Le mentorat aide les enseignants à s'adapter plus rapidement à leur nouvel environnement scolaire. Cela inclut la compréhension de la culture de l'école, des politiques éducatives, et des attentes spécifiques.

Soutien professionnel

Les mentors offrent un soutien professionnel direct en partageant leur expérience et leurs connaissances pratiques. Cela aide les enseignants à améliorer leurs compétences pédagogiques et à développer des stratégies efficaces d'enseignement.



Confiance et bien-être

Le mentorat contribue à renforcer la confiance des enseignants en leur fournissant un espace sûr pour poser des questions, discuter des défis rencontrés, et recevoir des conseils constructifs. Cela réduit le stress lié à l'enseignement et favorise un environnement de travail positif.

Développement professionnel continu

Le mentorat n'est pas seulement bénéfique au début de la carrière d'un enseignant, mais peut également soutenir le développement professionnel continu tout au long de sa carrière. Les mentors peuvent guider les enseignants dans l'exploration de nouvelles méthodes d'enseignement, de technologies éducatives, et d'autres pratiques innovantes.

Nos rôles



Le mentoré

Le mentoré a la responsabilité de s'engager dans son apprentissage. En posant des questions et en allant observer ses collègues, il contribuera activement à son intégration.



Le mentor

Le mentor a un rôle-conseil afin de faciliter l'intégration au milieu. Il offre un soutien professionnel continu tout en étant à l'écoute du mentoré. Il peut bien diriger le mentoré vers les ressources appropriées.



Les conseillers pédagogiques

Nos conseillers pédagogiques peuvent vous conseiller à propos de tous les sujets pédagogiques ou technopédagogiques (projet éducatif, planification annuelle, matériel didactique et pédagogique, ressources et applications, cadre évaluatif, etc).



La marraine ou le parrain de niveau

Un parrain ou une marraine de niveau accompagne les nouveaux enseignants du primaire en répondant à leurs questions spécifiques liées au niveau scolaire (organisation, routines, matériel, etc.). Il ou elle agit comme personne-ressource pour faciliter et encourager les échanges entre collègues.



La direction

La direction encadre le processus de mentorat et assure une compréhension commune et le déploiement de la vision pédagogique et du projet éducatif.



Rencontres mensuelles

Tableau 1: Synthèse des 13 compétences professionnelles du personnel enseignant



DEUX COMPÉTENCES FONDATRICES

Compétence 1 Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture

Compétence 2 Maîtriser la langue d'enseignement



CHAMP 1: six compétences spécialisées au cœur du travail fait avec et pour les élèves

Compétence 3 Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage

Compétence 4 Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage

Compétence 5 Évaluer les apprentissages

Compétence 6 Gérer le fonctionnement du groupe-classe

Compétence 7 Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves

Compétence 8 Soutenir le plaisir d'apprendre



CHAMP 2: deux compétences à la base du professionnalisme collaboratif

Compétence 9 S'impliquer activement au sein de l'équipe-école

Compétence 10 Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté



CHAMP 3: une compétence inhérente au professionnalisme enseignant

Compétence 11 S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession



DEUX COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétence 12 Mobiliser le numérique

Compétence 13 Agir en accord avec les principes éthiques de la profession



Échéancier des rencontres

Date	Objectif de la rencontre	Rencontres mensuelles avec la direction	Sujets à aborder avec le mentor
18-19 août 8h-12h	Accueil	Sujets variés	Présentation, tournée de l'école
5 septembre	Réussir sa rentrée! - Planifier les situations (C3) d'apprentissage - Gérer le fonctionnement du groupe-classe (C6)	La pédagogie active La planification annuelle	Organisation de l'horaire hebdomadaire (outil de travail) Trucs et stratégies de gestion de classe
3 octobre	L'évaluation Évaluer les apprentissages (C5)	Le jugement professionnel et la triangulation	Utilisation du Pluriportail Laisser et recueillir des traces
30 octobre	Préparation aux rencontres de parents Collaboration avec les familles (C10)	Établir un lien de confiance avec les parents Bien communiquer les besoins des élèves Arbres décisionnels	Comment réussir une rencontre de parents (outil de travail) Mises en situations de rencontres de parents
4 décembre	Bilan mi-année S'impliquer activement au sein de l'équipe-école (C9)	Causerie Mon rôle au sein de mon équipe niveau	



Échéancier des rencontres

Date	Objectif de la rencontre	Rencontres mensuelles avec la direction	Sujets à aborder avec le mentor
janvier	Enseignement explicite - Mettre en œuvre les situations d'enseignement (C4) - Soutenir le plaisir d'apprendre (C8)	Cercle pédagogique L'enseignement explicite avec Cécile de Barbeyrac et Stéphane Côté	Soutenir le plaisir d'enseigner et l'importance d'établir un lien avec les élèves
février	La différenciation Hétérogénéité de la classe (C7)	Cercle pédagogique Comment différencier en classe avec l'équipe de réussite	Mesures adaptatives à utiliser en classe Trucs et pratiques efficaces
mars	Bilan mi-année	Retour sur les objectifs de début d'année (ce que j'ai fait, ce que je dois continuer de faire)	
avril	Implication au sein de l'équipe-école (C9)	Mon rôle au sein de l'école	Suggestions de possibles activités-comités, etc
mai	S'engager dans son développement professionnel (C11)	- Retour sur toutes les compétences - Offrir des ressources pour l'été (lecture, formation, etc)	

Réussir SA RENTRÉE!

La planification des apprentissages et la gestion du groupe

Avant la rencontre

Quelles sont mes **forces**?

Pendant la rencontre (notes)

3

Choses que je fais déjà

2

Choses que j'ai
trouvées intéressantes

1

Questions que j'ai et que je vais
discuter avec mon mentor

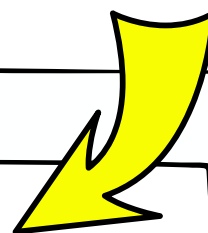
L'évaluation

Évaluer les apprentissages

Avant la rencontre

Quelles sont mes **forces**?

Pendant la rencontre (notes)



3

Choses que je fais déjà

2

Choses que j'ai trouvées
intéressantes

1

Question que j'ai et que je vais
discuter avec mon mentor

Préparation aux RENCONTRES DE PARENTS

La collaboration avec les familles

Avant la rencontre

Quelles sont mes **forces**?

Pendant la rencontre (notes)

3

Choses que je fais déjà

2

Choses que j'ai trouvées
intéressantes

1

Question que j'ai et que je vais
discuter avec mon mentor

Bilan MI-ANNÉE

Je réfléchis à mon rôle au sein de mon équipe-niveau

Quel est mon rôle au sein de
mon équipe?

Mes bons coups de
septembre à décembre

Ce que je vais continuer de
développer jusqu'à la fin de l'année

notes



notes



notes

