

Collège Citoyen

Prix de l'innovation FEEP

Catégorie : Transformation du modèle traditionnel

Le Jour FLEX représente une transformation profonde et assumée du modèle éducatif traditionnel. En intégrant une journée expérientielle complète au cœur de l'horaire, soutenue par un écosystème structuré — HUB pédagogique, ADE, cycle de 12 jours — le Collège Citoyen a bâti un modèle institutionnel durable qui mobilise l'ensemble de sa communauté éducative. Cette approche, fruit de plus de dix ans d'évolution, permet à tous les élèves de vivre des projets authentiques, de mieux se connaître et d'agir concrètement sur leur milieu. Les retombées observées, tant humaines que pédagogiques, démontrent l'impact réel du Jour FLEX et son potentiel de transformation pour d'autres écoles souhaitant réinventer leur façon d'apprendre et de former des citoyens engagés, créatifs et responsables.

1. Informations générales

- Titre du projet : Stimuler l'esprit d'entreprendre en jour FLEX
- Nom de l'école : Collège Citoyen
- Adresse : 4001, boulevard Sainte-Rose, Laval (Québec) H7R 1W6
- Téléphone : (450) 254-2447
- Site Web : www.collegecitoyen.ca
- Courriel général : info@collegecitoyen.ca
- Direction générale : Myriam Stephens
- Catégorie : Transformation du modèle traditionnel
- Ordre d'enseignement : Secondaire
- Personne responsable du dépôt du projet : Jean-Pierre Dufresne

2. Collaborateurs du projet

- 52 enseignants.tes,
- 5 intervenants.tes ressources,
- 5 surveillants-éducateurs.trices,
- 2 technicien.nes en loisir
- 3 directions des services pédagogiques,
- 2 enseignants conseillers d'innovation pédagogique

3. Description du projet

- **Nombre d'élèves participants.es** - Au total, 1 038 élèves se mobilisent à raison de 15 jours FLEX par niveau chaque année.
- **Nombre cumulatif d'élèves ayant bénéficié du projet** – Depuis 2015, c'est 7 460 élèves qui ont bénéficié de temps intégré à l'horaire pour entreprendre.
- **Nombre de membres du personnel impliqués** - 69 personnes : 52 enseignants, 5 intervenants, 5 surveillant-éducateurs, 2 technicien.nes en loisir, 3 directions aux services pédagogiques, 2 enseignants conseillers en innovation pédagogique
- **Depuis combien d'années le projet est-il actif** - Le projet a été amorcé en 2012 et est implanté dans sa forme actuelle depuis 2015.

Le Jour FLEX rejoint chaque année les 1 038 élèves du Collège Citoyen. À ce jour, il a mobilisé près de 8 000 élèves dans l'entrepreneuriat scolaire. Sa mise en œuvre repose sur l'engagement de 67 membres du personnel : 52 enseignants, 5 intervenants, 5 surveillants-éducateurs, 3 directions des services pédagogiques et 2 conseillers en innovation pédagogique. Cette mobilisation collective assure la continuité, la qualité et l'impact durable du modèle entrepreneurial FLEX au sein de toute la communauté scolaire.

Idée principale

L'idée principale du projet est de remplacer une journée d'enseignement traditionnel par une journée d'apprentissage expérientiel intégrée à l'horaire scolaire : le Jour FLEX. Cette journée transforme le modèle classique fondé sur des périodes disciplinaires cloisonnées en un environnement d'action, de création et d'exploration personnelle où l'entrepreneuriat se vit sous différentes formes. Chaque cycle de 12 jours inclut un Jour FLEX composé de périodes consacrées à un appel de projet authentique et d'autres axées sur des expériences qui ciblent des savoirs variés, parfois inusités et inspirants, comme un atelier de yoga chaud ou une activité d'incubateur à vers de terre. Soutenu par le Hublot (HUB) pédagogique et mobilisant 52 enseignants ainsi que les équipes d'intervention, ce modèle institutionnel développe les savoirs être-faire-agir et crée une culture éducative à visée entrepreneuriale profondément renouvelée.

Besoin ou problème ciblé

Le modèle pédagogique traditionnel crée plusieurs obstacles pour les élèves : une participation souvent passive centrée sur l'écoute et la mémorisation, une motivation qui s'essouffle au secondaire et une difficulté à comprendre la valeur réelle des apprentissages lorsqu'ils sont déconnectés du concret. Face à ces limites bien documentées, le Collège Citoyen offre un modèle éducatif différent, fondé sur l'expérience, l'action et la découverte de soi. Ce modèle répond au besoin d'un environnement où les jeunes peuvent s'engager de manière authentique, appliquer leurs connaissances à des situations réelles et développer des compétences essentielles que le format traditionnel soutient peu. L'élève entreprend son projet d'avenir.

Implantation et principales étapes

Le Jour FLEX est l'aboutissement d'un développement continu amorcé en 2012. D'abord entreprise étudiante offerte dans un cours à option, l'approche a été structurée comme "Plateforme pédagogique intégrée" (PPI), puis déployée comme "Plateforme FLEX" pour multiplier les projets transdisciplinaires. Avec la croissance des cohortes et la réorganisation de la grille horaire (cycle de 12 jours), le Jour FLEX a été intégré formellement au cycle horaire afin d'assurer une expérience régulière et pilotée pour tous les élèves. La version actuelle, éprouvée, repose sur 15 Jours FLEX par année, chacun composé de 4 périodes de 80 minutes. Le HUB pédagogique accompagne les équipes, uniformise les pratiques et outille le suivi, assurant une progression en qualité et une pérennité organisationnelle.

Caractère innovant

Le caractère innovant du Jour FLEX repose sur une transformation organisationnelle unique dans le milieu scolaire. Le Collège Citoyen a créé une structure dédiée: le HUB pédagogique, appuyée par une équipe à temps plein qui pilote et accompagne l'ensemble des pratiques FLEX. Les agents de développement entrepreneurial (ADE), un rôle absent ailleurs, soutiennent le développement des projets et la mise en action des élèves. Grâce au cycle de 12 jours, l'école libère quatre périodes de 80 minutes entièrement consacrées au FLEX, tout en préservant l'enseignement régulier. Cette organisation permet à 1 038 élèves de vivre des expériences authentiques, structurées et accessibles à l'ensemble de la communauté étudiante, où chaque acteur de l'école contribue directement à la qualité de l'expérience. Le jour FLEX est à la croisée des matières qui viennent déposer des contenus et compétences transdisciplinaires sous forme de projets concrets. C'est un laboratoire vivant!

Résultats observés

Le Jour FLEX génère des résultats concrets et mesurables. Plusieurs entreprises étudiantes éphémères ont émergé, dont un salon de barbier, les poules pondeuses et la vente d'œufs biologiques, la production et la vente du «Vertilisant», la serre de fines herbes, le service de préparation aux examens d'admission, une coopérative solidaire qui vend des produits équitables, etc. Les jeunes apprennent à repérer des besoins réels dans leur milieu et à y répondre par des initiatives durables ou ponctuelles. On observe le développement marqué de compétences entrepreneuriales et intrapreneuriales, illustré par des parcours inspirants, comme celui d'Anthony Vézina, qui a poursuivi des études en lien avec ses intérêts et créé un balado sur l'entrepreneuriat. L'impact du modèle est tangible et constant.

Conditions pour la transférabilité

Le jour FLEX est un modèle d'organisation scolaire en tant que composante centrale du parcours de formation intégrée en leadership entrepreneurial responsable (LER). Il s'agit d'une démarche universelle fondée sur un écosystème vivant qui relie connaissances (savoir-faire), compétences (savoir-agir) et attitudes (savoir-être) à des apprentissages expérientiels authentiques. Trois conditions clés : (1) réorganisation de l'horaire pour intégrer les environnements expérientiels (Jour FLEX, camps, projets) au cycle; (2) accompagnement structuré des équipes par des pédagogues et du personnel de soutien dédiés (formation, outils, suivi); (3) segmentation de la progression en paliers (découverte, exploration, envol) pour faire croître l'expérience élève. Un leadership fort et une culture d'innovation assurent cohérence et pérennité. Le modèle est hautement adaptable à divers contextes scolaires.