



MIAH : Marcelline pour une IA Humanitaire

Former les citoyens de demain à l'ère de l'intelligence artificielle... en toute humanité.

Collège Sainte-Marcelline

Paola Miranda
conseillère pédagogique en IA



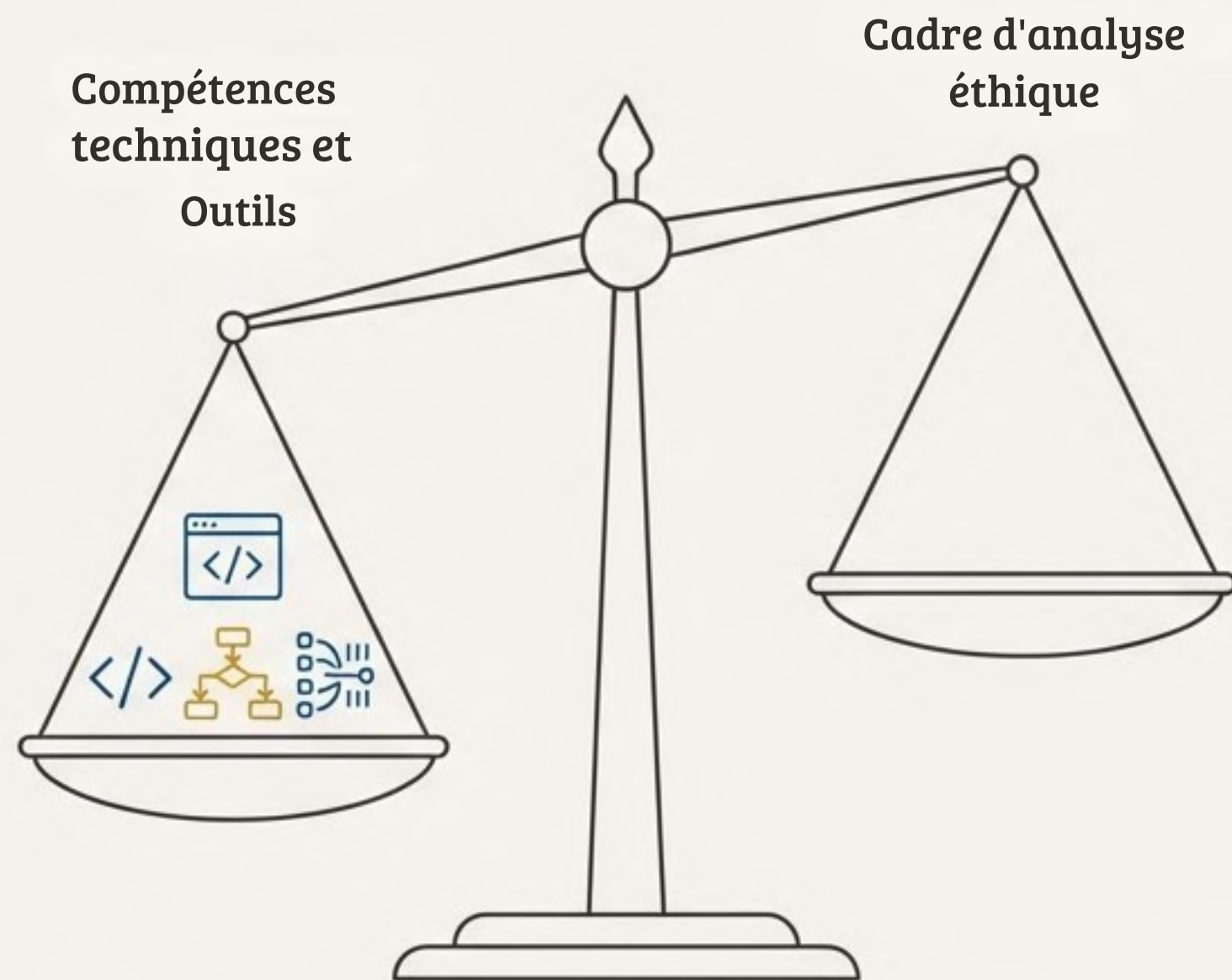
**L'intelligence artificielle n'est plus
une fiction, c'est notre présent.**

**“ La possibilité d'usages
malveillants ne doit pas occulter
le formidable potentiel de l'IA. ”**

- Yoshua Bengio, MILA

**Le développement fulgurant de l'IA interpelle le monde
scolaire, qui a pour responsabilité de former les jeunes à vivre
l'aujourd'hui et l'avenir de l'humanité.**

Une faille majeure dans l'éducation : le vide éthique face à l'IA.



- Les programmes existants se concentrent sur la technologie ou se limitent à la citoyenneté numérique.
- Cette approche est insuffisante pour outiller les élèves face aux décisions complexes qu'ils devront prendre.

“ Les jeunes d'aujourd'hui seront confrontés à des prises de décision délicates que les générations précédentes n'ont pas connues. ”

Soeur Martine Dalpé,
directrice générale adjointe et conceptrice du programme



Notre réponse: MIAH, un programme unique au Québec centré sur l'humain.

MIAH (Marcelline pour une Intelligence Artificielle Humanitaire) est une formation structurée, de la 1^{re} à la 5^e secondaire, qui se distingue par son approche éthique-centrée plutôt que techno-centrée.

L'OBJECTIF de MIAH est de s'assurer que les jeunes aient les compétences nécessaires pour prendre des décisions éclairées et éthiques dans le monde de demain.

NOTRE MISSION : former des citoyens éveillés, critiques et responsables.



Holistique

Combine des aspects techniques et éthiques.



Progressif

Un parcours cohérent et adapté aux cycles du secondaire.



Pionnier

Un programme d'éthique en IA structuré, unique au Québec.

Quatre grands axes pour une formation complète et intégrée.



FORMATION

Former les jeunes aux conséquences éthiques de l'IA et assurer la formation continue de l'équipe éducative.



CODAGE

S'approprier le langage du code dès la première année du secondaire pour mieux saisir les mécanismes et les enjeux de l'IA.



ÉTHIQUE

Le cœur du programme. Transmettre une solide méthode d'analyse pour développer l'esprit critique.



INTÉGRATION

Réinvestir les apprentissages dans toutes les matières pour expérimenter concrètement les forces et les limites de l'IA.

Une progression pédagogique pensée sur deux cycles fondamentaux.

1er CYCLE - INITIATION À L'IA

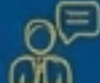
Objectif : Poser les fondements et acquérir le vocabulaire.

- Codage 
- Modèles de langage 
- Biais de l'IA 
- Hallucinations 
- Justesse de l'information 
- Citoyenneté numérique 



2e CYCLE - INTÉGRATION DE LA PENSÉE ÉTHIQUE EN IA

Objectif : Approfondir la réflexion et l'analyse critique.

- Analyse multidisciplinaire des enjeux
- Impact environnemental 
- Hypertrucages et désinformation 
- Transhumanisme/Posthumanisme 
- Big Data 
- Métiers de l'IA 

En 5e secondaire : cinq modules pour maîtriser les enjeux et préparer l'avenir.

1.



Découverte et analyse des outils IA

(génératifs et agentiques).



2.



Enjeux éthiques personnels

(vie privée, autonomie intellectuelle).



3.



IA et éducation

(utilisation éthique dans les études).



4.



Enjeux sociétaux

(impacts économiques et politiques).



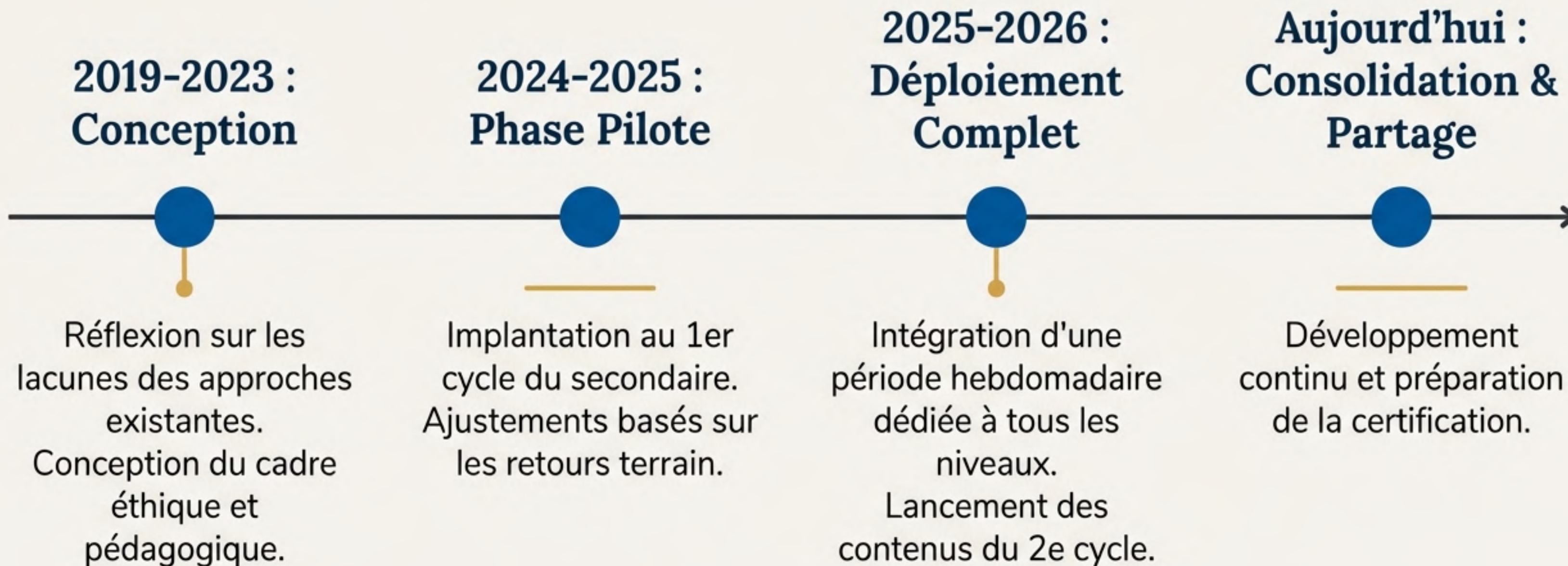
5.

Métiers d'avenir et IA

(exploration de nouvelles professions).



Un projet mûri, de la conception au déploiement complet.



Des résultats déjà observables:
des élèves plus critiques et outillés.

Impact Qualitatif

- Développement observable de la capacité des élèves à questionner les biais algorithmiques.

« Avant MIAH, je copiais-collais sans réfléchir. Maintenant, je me demande toujours : d'où vient cette information et quels sont ses biais ? »

Un programme qui suscite l'intérêt.
Rayonnement médiatique du projet.



Données Quantitatives

510

élèves suivant le programme

Un modèle conçu pour être partagé et adapté.

Les conditions de succès pour une implantation dans d'autres écoles.



Engagement de la direction envers une vision éducative qui dépasse le technique.



Personne-ressource dédiée pour la coordination et la formation continue.



Formation initiale de l'équipe pour une compréhension commune des enjeux.



Temps de concertation et période dédiée dans la grille-horaire.

L'éducation à l'IA est une responsabilité collective. Notre expérience est conçue pour être partagée.



COLLEGE
STE-MARCELLINE

“Nous avons la certitude de pouvoir former des jeunes éveillés et outillés qui sauront trouver le meilleur équilibre possible pour vivre avec l'IA... en toute humanité.”

**Soeur Martine Dalpé, i.m., directrice générale adjointe
et conceptrice du programme MIAH**