GÉNÉRATION CONSCIENTE : CAP sur la Conscience, l’Action et la Prévention.

Parce que chaque choix compte, offrons a nos élèves un parcours de prévention audacieux, pour se développer en confiance.

Prix de l’Innovation 2026

Catégorie : Santé mentale et physique des élèves

à propos de notre établissement scolaire

Nous voulons l'épanouissement et le bien-être des élèves, dans un milieu de vie où la dimension humaine prend tout son sens. Cela permet une connaissance approfondie de chacun des élèves et le meilleur encadrement possible. Urbain, actuel et tournés vers l'avenir, le Collège Ville-Marie et son équipe-école s'emploient quotidiennement à former l'élève d'aujourd'hui à devenir le citoyen de demain: actif, impliqué dans sa communauté et ouvert sur le monde !

nos atouts

Diversification des programmes d'études

Nous misons sur le développement du plein potentiel intellectuel et personnel de chacun de ses élèves : c'est pourquoi l'offre de services éducatifs se décline en quatre programmes pédagogiques exceptionnels.

Soutien aux élèves

Nos services éducatifs vont au-delà du service pédagogique de qualité auquel vous êtes en droit de vous attendre.

Ouverture sur le monde

Nous misons sur le développement du sens civique et l'offre des expériences concrètes. Nous promouvons l'ouverture d'esprit et l'ouverture à l'autre.

nos valeurs

- Épanouissement
- Engagement
- Collaboration
- Ouverture
- Audace

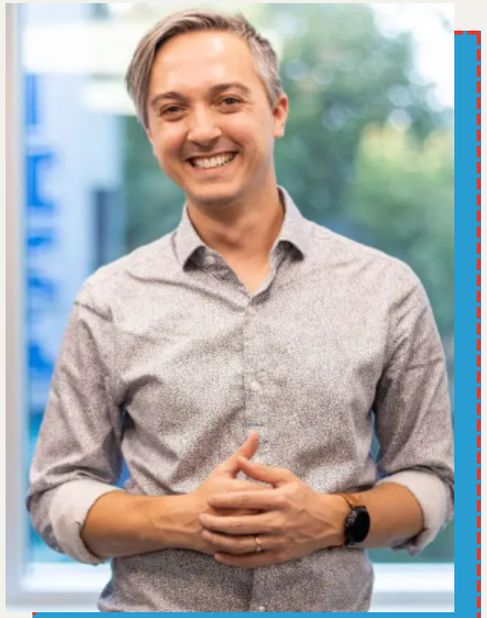
l'équipe

Marie-Claude Girard

directrice générale

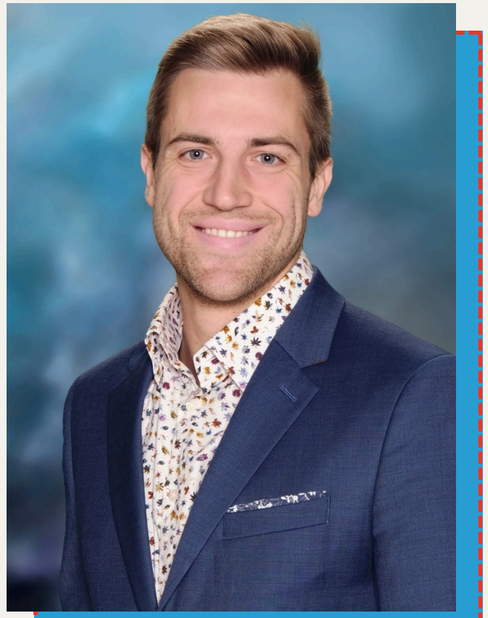
Emmanuelle Durand

directrice des services aux élèves et services administratifs



Frédéric Yelle

directeur des services pédagogiques



François Ouimet

directeur adjoint

présentation du projet

Depuis 3 ans, notre projet est d’accompagner nos élèves en soutenant quotidiennement leur développement global. Par le biais d'ateliers, de discussions et de kiosques thématiques, nous souhaitons les outiller afin qu'ils fassent des choix éclairés, responsables et positifs, tant pour eux-mêmes que pour les autres. Nous visons à offrir un espace sûr et bienveillant, où chacun est libre de s'exprimer et de trouver réponse à ses questions, tout en se sentant écouté et compris. Ultimement, nous voulons les aider à s'épanouir grâce à l'encadrement de professionnels qualifiés sur les sujets précis abordés : nos partenaires externes et notre équipe de soutien (deux techniciennes en éducation spécialisée, une technicienne en travail social et un intervenant de milieu).

présentation du projet

Ce projet est destiné à l'ensemble de notre clientèle jeunesse, âgée de 12 à 17 ans, et rejoint tous les profils d'apprenants, qu'ils soient inscrits aux programmes initiative, sport-plein air, soutien ou régulier +. Par conséquent, l'activité cible et mobilise la totalité de nos 820 élèves actuels. Depuis ses débuts, cette initiative a d'ailleurs permis de toucher environ 1 160 jeunes.

La réussite de ce projet repose sur une forte mobilisation du personnel. L'encadrement est assuré par trois intervenantes sociales (deux T.E.S. et une T.T.S.), notre agent socioculturel ainsi que notre Directrice des services aux élèves et services administratifs. De plus, l'ensemble du corps enseignant, soit 41 professeurs, est impliqué activement dans la démarche.

objectifs et besoins

Ce projet vise à répondre aux besoins évolutifs de nos élèves, avec pour cible principale leur bien-être général. Nous souhaitons soutenir leur santé mentale en offrant de l'éducation et des outils concrets sur la gestion du stress, de l'anxiété et des émotions, ainsi que sur la consommation et la sexualité. Au-delà de la prévention des comportements à risque, nous travaillons à favoriser le développement de relations sociales saines et à renforcer leur capacité à communiquer efficacement, y compris lors de situations inconfortables ou délicates.

objectif 01

Soutiens de la santé psychologique et émotionnelle

objectif 02

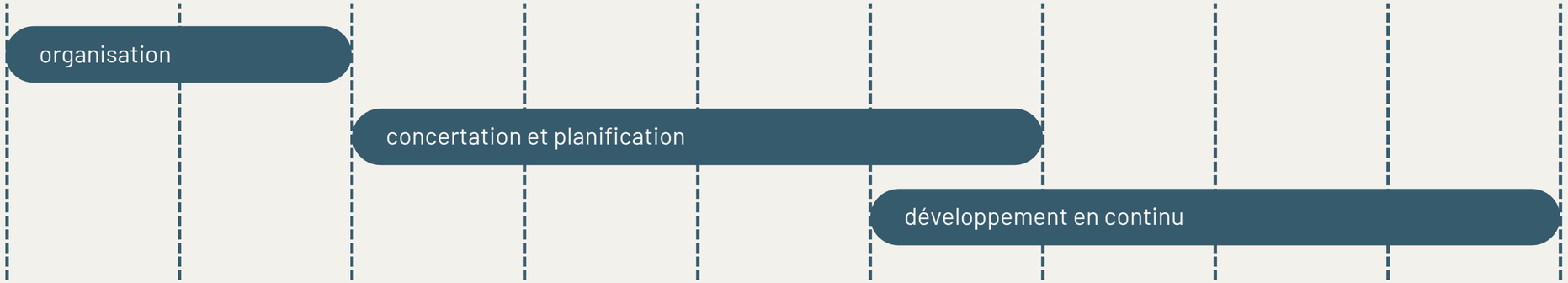
Agir en prévention

objectif 03

Soutiens au développement des compétences relationnelles

feuille de route – implantation du projet

Notre feuille de route, c'est le calendrier du projet. Il nous indique les étapes, les délais, tout en gardant la structure. Chaque date a son importance, chaque phase nous rapproche du succès. C'est notre outil incontournable pour maîtriser le temps et atteindre nos objectifs de manière organisée.



01

analyse des besoins et sélection des partenaires

Identifier les préoccupations spécifiques des élèves selon leur âge afin de sélectionner des organismes innovants et des professionnels qualifiés, aptes à animer des ateliers actuels et adaptés.

02

Concernation et planification

Coordonner les modalités (dates, tarifs, contenu) avec les partenaires externes, tout en élaborant l'horaire en étroite collaboration avec les enseignants et l'équipe-école pour assurer une intégration fluide.

03

développement en continu

Tout au long de l'année, nous ajustons nos horaires en fonction des problèmes rencontrer. Nous effectuons des changements au besoin.

nos partenaires et collaborateurs

Plein Milieu

Arborescence

GRIS Montréal

Fondation Jeunes en Tête

nos partenaires et collaborateurs

Ensemble pour le respect de la diversité

Fondation CIEL

Service de police - Policière communautaire

Tel-Jeunes

Mettre le CAP sur une GÉNÉRATION CONSCIENCE c’est inovateur parce que...

Notre projet se distingue par sa programmation de prévention diversifiée, voir multidimentionnelle. Plutôt que d’opter pour des ateliers isolés, nous offrons un cursus complet, cyclique et prévisible.

1. La santé globale et l’équilibre - Santé mentale et image
2. La consommation - Toutes ses formes
3. La citoyenneté numérique et l’intégrité
4. Les relations avec l’autre - Bien être collectif

+ La prévention de l’exploitation sexuelle et du proxénétisme.

77%

Taux de succès

Auprès des élèves .

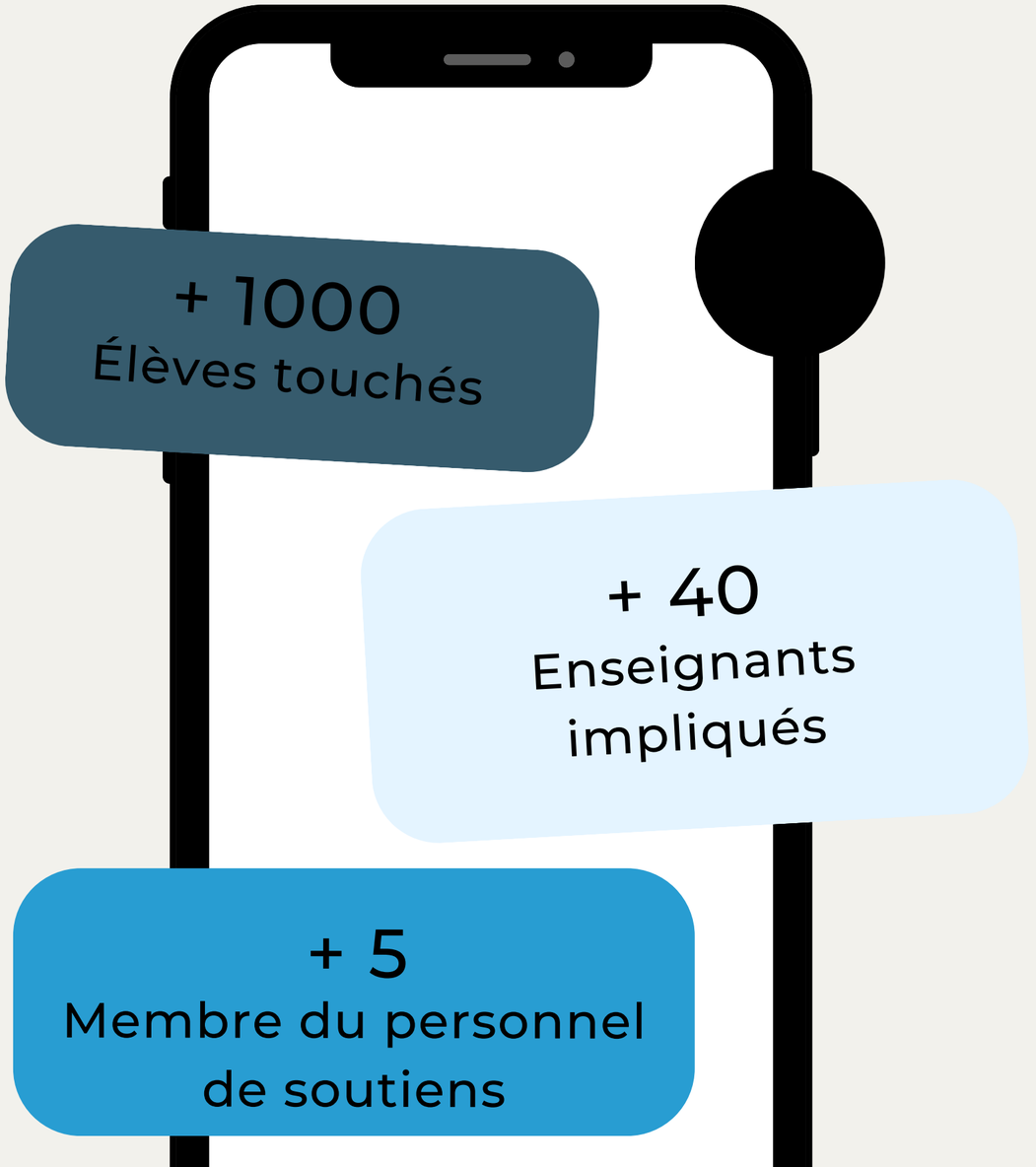
les résultats

Observations : Les ateliers agissent comme un déclencheur de discussions. Nous observons chez les élèves une plus grande ouverture d'esprit et une volonté accrue d'en parler, tant entre eux qu'avec les adultes. Ils démontrent également une meilleure capacité à nommer clairement leurs besoins.

Nous observons un avancement en lien direct avec nos valeurs d'établissement :

- L'ÉPANOUISSEMENT de nos élèves au sein de leurs apprentissages.
- L'ENGAGEMENT de nos élèves dans le changement.
- La COLLABORATION avec nos partenaires ains qu'entre les membres de notre personnel et les intervenants.
- L'OUVERTURE de tous dans des discussions sensibles et parfois inconfortable.

C'est AUDACIEUX !



Témoignages

"Les animateurs étaient plutôt gentils et drôles. Beaucoup d'informations en même temps. Mais les jeux étaient bien surtout celui où il faut lever la main pour dire qu'on ce qu'on aime.

Anonyme

Élève de 2e secondaire

"Quand on mêle de l'humour de la douceur, ça amènent les sujets plus inconfortables, confortable. C'est plus facile d'en parler.

Marguerite

Élève de 1er secondaire

Témoignages

"C’est bien, les kiosques animent positivement les dîners. Cela nous permet d’en apprendre d’avantage sur divers sujets.

Chloé

Élève de 5e secondaire

"Merci pour cette initiative. C’est précieux pour nos jeunes.

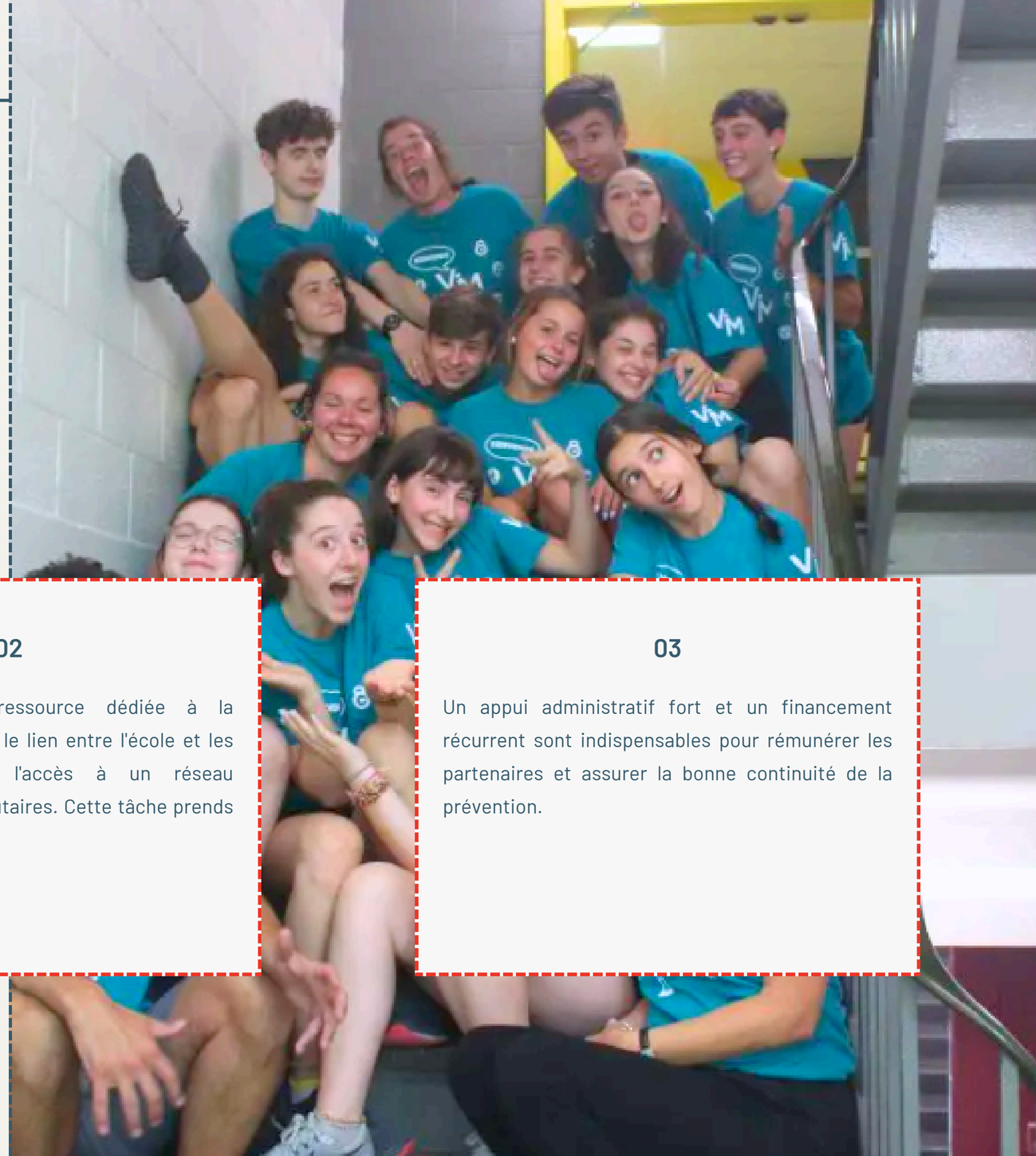
Line

Maman d’élève de 1er secondaire

conditions gagnantes

Voici nos trois conditions gagnantes.

Mias d’abord et avant tout, ce projet repose sur la volonté de changement et d’éducation. Ce que nous avons tous !



01

Le travail en collaboration de toute l’équipe-école est l’aspect central. Il est primordial d'obtenir l'ouverture et la collaboration des enseignants, notamment pour accepter la flexibilité des horaires nécessaire à la tenue des ateliers.

02

La présence d'une ressource dédiée à la coordination (pour faire le lien entre l'école et les intervenants) et sur l'accès à un réseau d'organismes communautaires. Cette tâche prends un temps fou !

03

Un appui administratif fort et un financement récurrent sont indispensables pour rémunérer les partenaires et assurer la bonne continuité de la prévention.

Voici nos horaires mensuel

en prévention

OCTOBRE

10

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LÉGENDE

ATELIER 4E SECONDAIRE

ATELIER 2E SECONDAIRE

ATELIER 3E SECONDAIRE

NOTES

NOVEMBRE

11

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
				SEMAINE DE LA PRÉVENTION DES DÉPENDANCES		
24	25	26	27	28	29	30

LÉGENDE

ATELIER 1ER SECONDAIRE

KIOSQUE POUR TOUS

MIDI CAUSERIE

NOTES

DECEMBRE

12

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10 ★	11 ★	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LÉGENDE

★ ATELIER 2E SECONDAIRE

NOTES

JANVIER

01

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LÉGENDE

ATELIER 2E SECONDAIRE

ATELIER 4E SECONDAIRE

ATELIER 5E SECONDAIRE

NOTES

14 JANVIER : JOURNÉE D'OUVERTURE, DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE

FÉVRIER

02

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

SEMAINE DE LA PRÉVENTION DU SUICIDE

SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

LÉGENDE

ATELIER 4E SECONDAIRE

THÉATRE D'INTERVENTION : GESTION DES CONFLITS 1ER SECONDAIRE

KIOSQUE POUR TOUS

NOTES

MARS

03

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	IMANCHE
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEMAINE DE LA PRÉVENTION E LA VIOLENCE ET DE L'INTIMIDATION

LÉGENDE

ATELIER 1ER SECONDAIRE

ATELIER 3E SECONDAIRE

ATELIER 4E SECONDAIRE

ATELIER 5E SECONDAIRE

NOTES

AVRIL

04

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LÉGENDE

ATELIER 1ER SECONDAIRE

ATELIER 2E SECONDAIRE

ATELIER 3E SECONDAIRE

NOTES

MAI

05

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEMAINDE DE LA SANTÉ MENTALE

LÉGENDE

ATELIER 1ER SECONDAIRE

KIOSQUE POUR TOUS

ATELIER 5E SECONDAIRE

NOTES

merci,

et au plaisir !