



La Réponse à l'Intervention (RàI)

Une approche systémique pour la réussite en littératie



Qu'est-ce que la RÀI ?

Un modèle préventif et proactif

La Réponse à l'Intervention (RÀI) est une approche systémique qui vise à soutenir tous les élèves dès les premiers signes de difficulté.

Le principe de base

Nous n'attendons plus l'échec pour intervenir. Grâce à des dépistages universels, nous anticipons les besoins et ajustons l'intensité du soutien immédiatement.

MODÈLE D'INTERVENTION À 3 NIVEAUX Réponse à l'Intervention (RAI)



Le contexte : Pourquoi la RÀI ?



Le défi

Hausse des difficultés en lecture et écarts entre élèves. Suivi des progrès non structuré.

Le problème

Interventions non basées sur la recherche.
Enseignants démunis, transférant la responsabilité aux spécialistes.

L'objectif

Démarche préventive et intervention précoce.
Structurer le suivi et outiller les enseignants pour agir en classe.

Le Processus d'Implantation



Formation

Enseignants formés à l'utilisation des batteries de tests et à l'analyse des données.

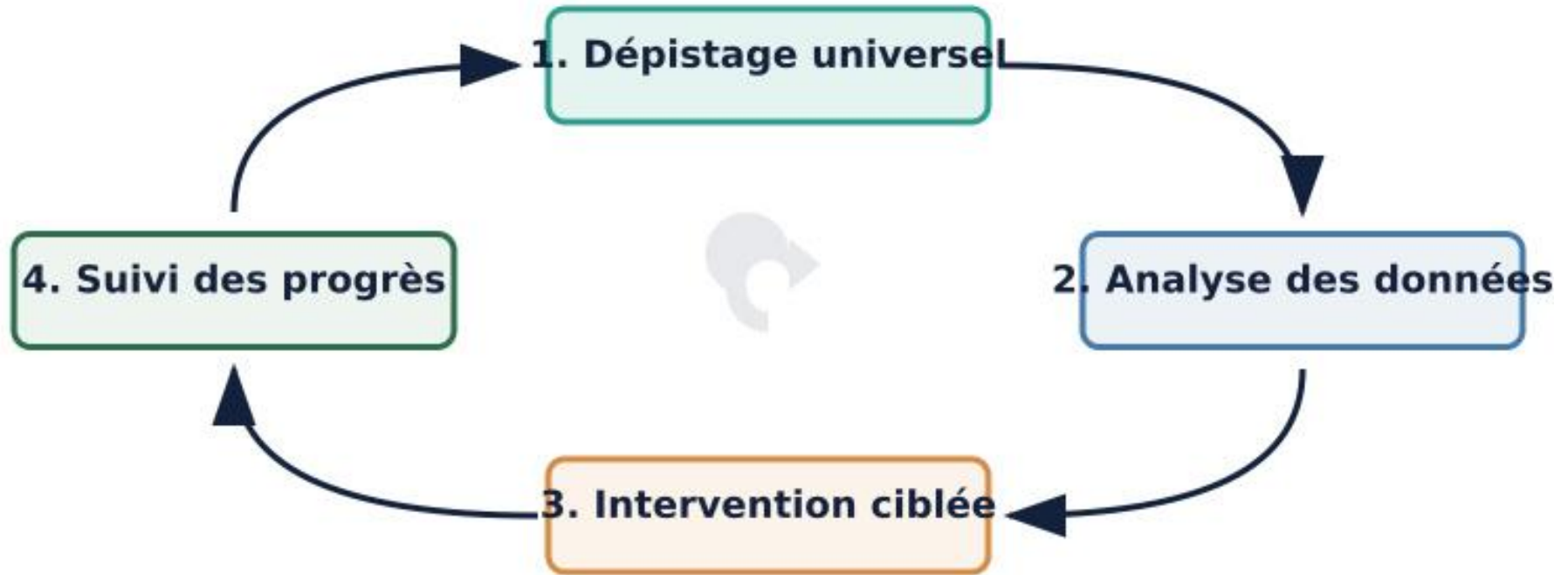
Protocole

Établissement d'un calendrier strict pour les dépistages et les rencontres de suivi.

Collaboration

Rencontres d'équipes pour organiser les sous-groupes et planifier les interventions par paliers.

Le Cycle de la donnée et de l'intervention



L'innovation pédagogique



Programmes basés sur la recherche

Nous utilisons des méthodes validées scientifiquement : UFLI, PALS, Apprendre à lire à deux. Ces outils garantissent un enseignement de qualité en classe.



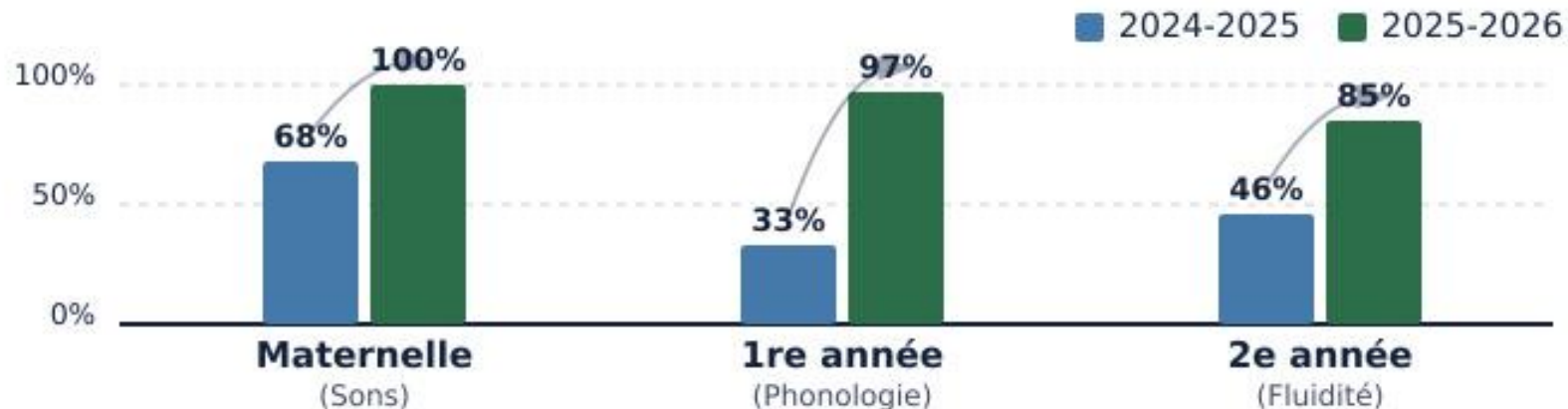
Communautés d'apprentissage

Les **CAPs** (Communautés d'apprentissage professionnelles) favorisent la collaboration, le partage d'expertise et la responsabilité collective pour la réussite.

Résultats Quantitatifs : Progression Spectaculaire

Comparaison 2024-2025 vs 2025-2026

Les données montrent une amélioration significative des compétences en lecture de la Maternelle à la 2e année.



- **Maternelle** : Sons reconnus à ~100 %.
- **1re année** : Phonologie : 33 % à 97 %.
- **2e année** : Précision/fluidité : 46 % à 85 %.



Conditions de réussite

Pour reproduire ce modèle

1. **Direction engagée** : Adhésion et expertise totales.
2. **Équipe-pivot** : Orthopédagogue et coordination pédagogique clés.
3. **Outils communs** : Tests et feuilles de calcul standardisés.
4. **Temps protégé** : Calendrier réservé pour formations et dépistages.

Vision à long terme

L'implantation complète prend **3 ans** pour ancrer une culture de la donnée durable et transformer la réussite des élèves.