



# Projet Popote

Catégorie :  
Engagement communautaire



# Idée principale du projet

Le Projet Popote, initié par M. David Pinard, combine **apprentissage scolaire et engagement citoyen**.

Il vise à sensibiliser les élèves à la problématique de l'itinérance et au rôle de l'engagement citoyen.

Dans le cadre du cours de mathématique, les élèves de la 1<sup>re</sup> secondaire conçoivent, adaptent et préparent des recettes, en calculent les coûts, puis les vendent à l'école, à l'extérieur ou lors d'événements culturels et sportifs, afin de recueillir des fonds pour [l'Abri de la Rive-Sud](#) de Longueuil, un organisme offrant un hébergement temporaire aux personnes en situation d'itinérance ou de forte précarité.

En quelque sorte, les élèves « **cuisinent pour redonner** » .

Au printemps, des élèves visitent l'organisme pour constater concrètement l'impact de leur engagement et de leurs efforts.

# Besoin ou problème à résoudre

- L'itinérance reste un **enjeu social** souvent abstrait pour les adolescents.
- Le Projet Popote rend cette **réalité tangible** en montrant que l'itinérance peut toucher n'importe qui, même une personne instruite et talentueuse.
- Le projet allie apprentissage scolaire et action citoyenne : les élèves appliquent des compétences mathématiques et en planification, préparent et vendent des recettes pour venir en aide aux sans-abri.
- Cette expérience développe l'**empathie**, le « leadership » et la conscience sociale, tout en favorisant un **engagement durable envers la communauté**.





# Historique

- Depuis plus de 10 ans, M. David Pinard, enseignant de mathématique, raconte à ses élèves l'histoire et le décès tragique de l'un de ses amis proches, ancien chercheur devenu itinérant, afin d'illustrer concrètement aux élèves que l'itinérance peut toucher n'importe qui.
- Le Projet Popote a d'abord été intégré au cours de mathématique et de design (matière propre au PEI) auprès des élèves de la 1<sup>re</sup> secondaire du programme d'éducation internationale - parcours enrichi.
- Il a ensuite été progressivement étendu à l'ensemble des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire et selon les années, d'autres matières se sont jointes au projet (anglais et français).
- Les profits générés par certains événements et spectacles sont régulièrement versés à l'organisme partenaire.
- Des activités virtuelles ont été mises en place durant la pandémie afin d'assurer la continuité du projet.

# Étapes de réalisation

## 1. Lancement pédagogique (février)

Les élèves de la 1<sup>re</sup> secondaire réalisent un projet interdisciplinaire en mathématique et en design (matière PEI) :

- Choix d'une recette et multiplication des quantités (travail des fractions)
- Modification et planification d'une recette
- Calcul des coûts de production
- Réflexion sur la rentabilité et la faisabilité du projet

## 2. Démarche entrepreneuriale (mars à mai)

Les élèves poursuivent le projet en fonction de la planification :

- Préparation initiale de la recette
- Test, analyse et ajustements (goût, faisabilité, coûts)
- Seconde préparation de la recette en vue de la vente
- Vente à l'école, à l'extérieur de l'école et lors d'événements organisés par le Collège
- Remise des fonds amassés à l'organisme partenaire



# Étapes de réalisation

## 3. Observation de l'impact (juin)

Des élèves se rendent à l'Abri de la Rive-Sud afin :

- d'en visiter les locaux;
- de rencontrer le personnel de l'organisme;
- de remettre le chèque officiel visite des locaux;
- et de constater concrètement l'impact de leur mobilisation.

Un compte-rendu de leur visite est fait devant leurs camarades de classe.



# Étapes de réalisation

## 4. Engagement sur le terrain (octobre)

En octobre de l'année suivante, des élèves participent à la grande marche de la *Nuit des sans-abri* de Longueuil.

Ils offrent leur soutien à l'événement, avec d'autres membres de la communauté NDL et d'autres établissements scolaires de la Rive-Sud.

Les élèves des autres niveaux du secondaire ayant déjà participé au projet, ainsi que certains anciens élèves, parents et membres du personnel, sont encouragés à participer aussi à la *Nuit des sans-abri*.



# Étapes de réalisation

## 5. Mobilisation élargie - action communautaire concrète

On dénote ultérieurement un intérêt marqué et une participation active d'autres élèves, d'anciens, de parents et de membres du personnel.

Chaque année, de trois à quatre élèves de la 5e secondaire du programme d'éducation internationale y lient leur projet personnel de fin d'études.





# De la classe à la communauté

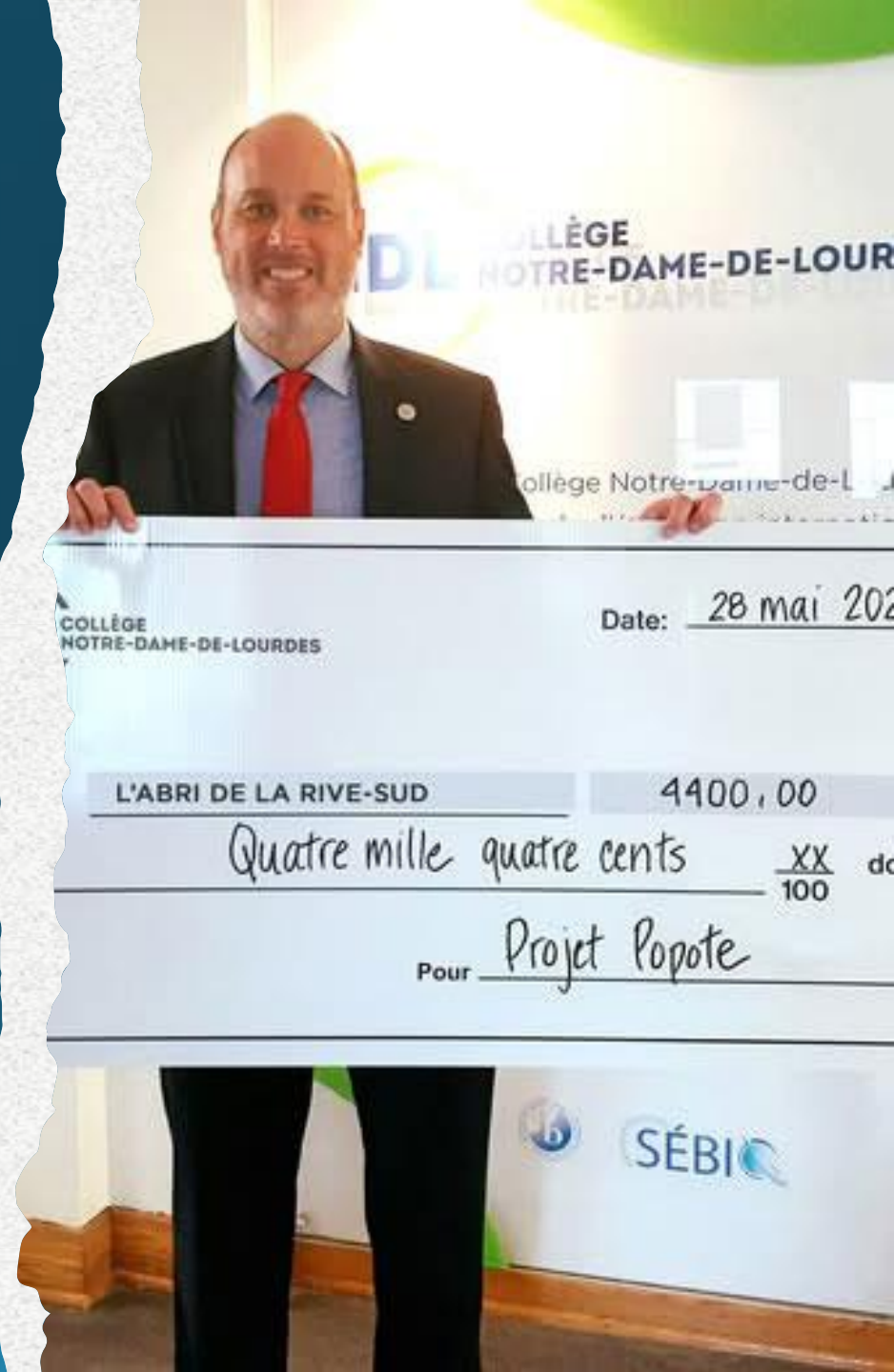
En fusionnant les mathématiques et le design (matière PEI), ainsi que d'autres disciplines selon les années, le projet permet aux élèves d'intégrer des apprentissages pédagogiques tout en étant sensibilisés à un enjeu social réel.

Au-delà du projet, les élèves vivent une expérience humaine et immersive qui fait naître un engagement citoyen réel et durable.

Bien que destiné aux élèves de la 1<sup>re</sup> secondaire, l'engagement suscité se prolonge bien au-delà du Projet Popote, notamment par la participation d'élèves d'autres niveaux et d'anciens à la Nuit des sans-abri, témoignant de l'impact durable de cette initiative sur la solidarité et l'engagement jeunesse.

# Résultats observés

- **Montant amassé :**  
Plus de 40 000 \$ en 12 ans pour l'Abri de la Rive-Sud.
- **Nombre de participants :**  
Environ 2500 élèves depuis la création.
- **Impact concret :**  
Dons à l'organisme et sensibilisation à la cause.
- **Impacts qualitatifs :**  
Développement de l'empathie, du « leadership » et du sens des responsabilités chez les élèves et de la notoriété de l'organisme dans la communauté.
- **Mobilisation communautaire :**  
Anciens élèves, parents et membres du personnel s'impliquent.



# Retombées

## Engagement citoyen durable

- Certains élèves du PEI choisissent une cause semblable comme projet personnel (3 à 4 chaque année). Les profits sont remis à l'organisme partenaire. L'expérience vécue en 1<sup>re</sup> secondaire fait écho tout au long du parcours.
- Des projets concrets incluent, entre autres : distribuer des repas complets aux itinérants, réaliser des vidéos de sensibilisation, organiser des collectes de vêtements. L'an dernier, plus de 300 repas ont été distribués dans les rues de Montréal.
- Certains anciens élèves, parents et membres du personnel continuent de s'impliquer bénévolement pour la cause.
- À la suite de l'implication des responsables du projet, d'autres établissements participent à des activités pour la cause : Collège Durocher-Saint-Lambert, Collège Jean-de-la-Mennais, Collège Saint-Hilaire, Cégep Édouard-Montpetit et le Cégep de Valleyfield (campus Saint-Constant).



# Remerciements



Un ÉNORME MERCI à toute l'équipe de NDL pour votre si généreuse contribution à la Nuit des sans-abri de Longueuil!!  
Aux élèves présents, MERCI d'avoir mis autant d'ambiance lors de la soirée et de porter le message de solidarité aux personnes en situation d'itinérance.



## La Table Itinérance Rive-Sud

Longueuil, le 22 octobre 2019

Madame Isabelle Marcotte  
Directrice générale  
Collège Notre-Dame-de-Lourdes  
845, chemin Tiffin  
Longueuil (Québec) J4P 3G5

Bonjour Madame Marcotte,

Au nom du Comité organisateur de la Nuit des sans-abri de Longueuil, nous tenons à remercier le Collège Notre-Dame-de-Lourdes pour son implication à la 21<sup>e</sup> édition. Un merci tout spécial au professeur David Pinard, qui s'est impliqué avec nous en avril dernier, et qui nous a supporté au niveau de la logistique et des relations avec les différentes écoles du territoire.

Comme nous, vous avez à cœur le bien-être des personnes marginalisées et en situation d'itinérance. Grâce à votre contribution matérielle, vous nous avez permis de sensibiliser les gens à la cause et de mieux faire connaître les organismes communautaires qui travaillent dans la région.

Soyez assuré, que les membres du Comité organisateur ainsi que l'ensemble des participants à l'événement ont pu apprécier votre excellente collaboration.

Merci encore et nous espérons vous compter parmi nous l'an prochain.

Gilles Beauregard, Coordonnateur  
Hélène Bordeleau, Agente de développement

Table Itinérance Rive-Sud  
459, boulevard Sainte-Foy, Longueuil (Québec) J4J 1X9  
Tél : 450-646-7809 #4 - [www.tirs.ca](http://www.tirs.ca)

# En savoir plus!



[Visionnez la vidéo de présentation  
préparée en 2019](#)



## Un professeur mobilise des étudiants pour la cause de l'itinérance

Publié le 9 mars 2023 par 98.5



[Écoutez l'entrevue de M. Pinard](#)



« On peut finir un projet à l'école, mais on ne termine jamais ce qu'il change en nous. »

