



« Jardin pollinisateur ancestral »

Catégorie : Initiatives enseignantes



Le projet consiste en la création d'un jardin pollinisateur ancestral, de plus de **130 mètres carrés** à l'avant de l'école, devenu un véritable lieu d'apprentissage vivant. Inspiré des jardins traditionnels québécois, il regroupe plus de **250 plantes vivaces** reconnues pour leurs vertus médicinales et leur capacité à attirer les pollinisateurs. Conçu et aménagé par les élèves de l'Académie de robotique Alpha Lab avec l'appui de partenaires communautaires, le jardin a ensuite été enrichi par **137 élèves** du cours d'arts plastiques, qui ont créé 54 mosaïques intégrées aux sentiers ainsi que 17 sculptures-abreuvoirs pour insectes, formant une exposition artistique permanente au service de la biodiversité.





Quel besoin le projet cherche-t-il à résoudre?

Le projet répond à un besoin de reconnecter les jeunes à la nature et de proposer des apprentissages concrets et significatifs. Il crée un espace pédagogique vivant où les élèves peuvent observer, expérimenter et comprendre le rôle essentiel des pollinisateurs et des écosystèmes. Le jardin favorise également l'exploration pratique de l'horticulture et des savoirs ancestraux liés aux plantes médicinales.

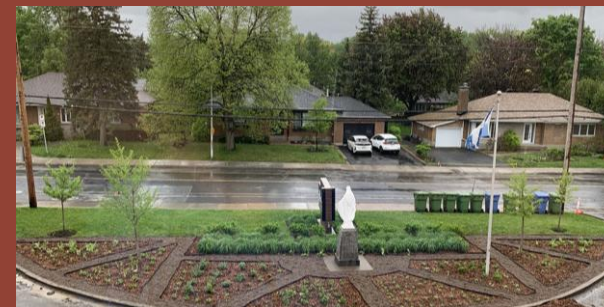
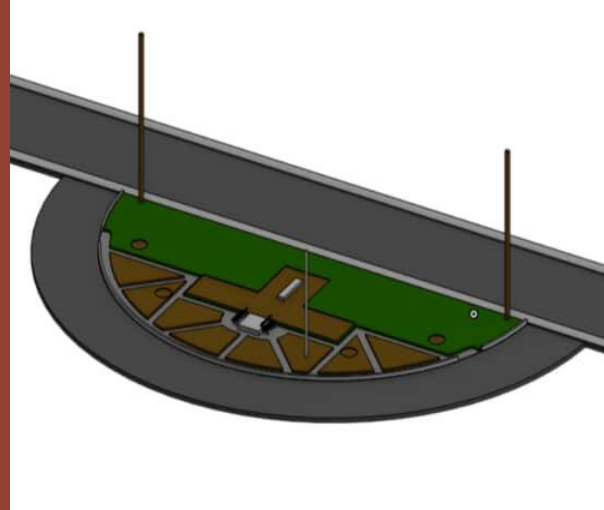
En arts plastiques, il permet l'exploration de nouveaux médiums et la création d'œuvres extérieures durables intégrées à l'environnement. Le projet répond ainsi à un besoin d'innovation pédagogique en offrant un lieu d'apprentissage actif, interdisciplinaire et porteur de sens.





Implantation du projet





Étape 1 – Planification



Au printemps 2025, les élèves de l'Académie de robotique Alpha Lab ont élaboré un plan d'affaires, un plan d'aménagement 3D à l'échelle et un plan entrepreneurial. Ils ont présenté le projet à la direction et effectué des démarches auprès de pépinières afin d'obtenir des soumissions et des dons de végétaux. Cette étape, menée dans le cadre du comité environnemental, a permis de structurer le projet et d'en assurer la viabilité.



Étape 2 – Réalisation



La phase de réalisation a ensuite mobilisé les élèves lors d'une corvée intensive : préparation du sol, mesurage selon le plan, installation des bordures, ajout de paillis et plantation.

[Aperçu vidéo de la réalisation du projet](#)

Étape 3 – Intégration d'œuvres artistiques



À l'automne 2025, les élèves d'arts plastiques ont enrichi le jardin par la création de 54 mosaïques intégrées aux sentiers et de sculptures-réservoirs munies de cavités permettant de recueillir l'eau de pluie pour soutenir les insectes pollinisateurs.

[Aperçu vidéo de l'intégration des mosaïques](#)

[Aperçu vidéo de l'intégration des sculptures](#)

Hiver 2025

Les élèves ont séché les plants de menthe, les ont emballés et vendus lors au Marché de Noël NDL et au Marché des traditions de Longueuil, poursuivant ainsi l'apprentissage pratique et sensoriel lié au jardin.

Remarque :

Une partie de la vente de paniers de légumes biologiques a servi à financer certains coûts. Tous les plants ont été reçus en dons par des donateurs de la communauté.





En quoi le projet est-il innovant pour notre milieu?



- Il transforme un espace scolaire en un lieu **pédagogique vivant**, où les élèves expérimentent concrètement l'horticulture, la biodiversité et la création artistique.
- Il **sensibilise à l'environnement** et aux **pollinisateurs** tout en intégrant des savoirs ancestraux.
- Il permet aux élèves de développer des **compétences entrepreneuriales et pratiques**, en planifiant, concevant et réalisant le jardin.
- Il permet aux élèves **d'explorer de nouveaux médiums artistiques** avec des matériaux **revalorisés** et en gérant des aspects logistiques comme la récolte et la vente de menthe et de tisane.

Cette approche interdisciplinaire favorise la **débrouillardise**, la **collaboration** et l'**initiative**, et crée un modèle unique d'apprentissage actif, concret et porteur de sens pour toute la communauté scolaire.



Quels sont les résultats observés?

- Le jardin pollinisateur a **transformé** l'entrée de l'école en un lieu vivant et accueillant, favorisant la biodiversité locale grâce à plus de **250 plantes attractives** pour abeilles, papillons et autres pollinisateurs.
- Les élèves ont développé des **compétences** concrètes en horticulture, arts plastiques, planification et travail d'équipe. Les mosaïques et sculptures-abreuvoirs ont permis de lier apprentissage artistique et écologique.
- Plusieurs témoignages d'élèves soulignent la fierté et l'engagement qu'ils ont ressentis, ainsi que le plaisir d'observer la nature et de voir leur travail prendre vie. Le jardin est devenu un lieu d'exploration, de détente et de sensibilisation pour toute la communauté scolaire. Ils ont d'ailleurs participé à une entrevue à la radio pour parler du projet en ondes.
- [Écoutez l'entrevue donnée par des élèves au FM 103,3 \(03:35\)](#)





Informations complémentaires





Une mobilisation durable et un rayonnement continu!

Communauté Familles NDL
Collège Notre-Dame-de-Lourdes · 15 mai 2025 · 🌱

Chère communauté de parents,
Notre Académie de robotique travaillera cette fin de semaine à la création d'un formidable projet de jardin pollinisateur à l'avant du Collège. Nous sommes à l'étape de préparation des lieux aujourd'hui et cela implique que nous aurons quelques dizaines de rouleaux de gazon à donner. Les rouleaux font environ 3 à 4 pieds de long et 3" d'épais. Ils seront déposés et disponibles pour cueillette à droite de la porte principale, collés au mur. Premiers arrivés, premiers servis!
On remercie et félicite M. Marcellus pour tout ce travail de préparation sous un chaud soleil aujourd'hui!



Maxime Grégoire

Bravo à toute l'équipe ayant travaillé à la réalisation de ce projet! Malgré les pluies diluviennes, ils se sont retroussés les manches et sont parvenus à mener cette belle initiative à terme!

Merci aux parents et membres du personnel qui y ont contribué en achetant des plants potagers lors de la campagne de financement du comité environnement. Tous les profits ont servi à la réalisation de ces jardins! 🌱

20 NOVEMBRE 2025

Le jardin ancestral prend des couleurs!

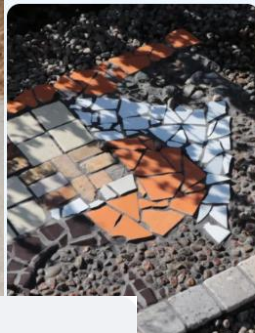
Les élèves du cours d'arts plastiques de Mme Gingras ont coloré les sentiers du jardin ancestral du Collège en y installant de magnifiques **oeuvres décoratives** conçues et réalisées à la main.

Les élèves de 4^e secondaire ont conçu en équipe des mosaïques à partir de roches et de morceaux de céramique revalorisés. Ces mosaïques, installées comme pas japonais dans les sentiers du jardin, ajoutent une touche artistique tout en mettant en valeur la nature environnante.

Les élèves de la 5^e secondaire ont réalisé des sculptures de jardin. Par assemblage et modelage, ils ont créé des œuvres abstraites et organiques destinées à être exposées en permanence dans le jardin. En plus d'embellir l'espace, chaque sculpture sert aussi d'abreuvoir pour les insectes.

Tous ces projets sont maintenant installés à l'extérieur et contribuent à faire du jardin un lieu vivant, créatif et accueillant pour la biodiversité.

Passez y jeter un coup d'oeil!



Eve Cloutier

Bravo Amélie ❤️❤️❤️

Nelly Gayaud

Mais quelle équipe, et quelle belle initiative! Merci M. Marcellus!

Marianne Dodelet

Vraiment un superbe projet. Bravo! 🌱

Nathalie Clin

Bravo! Quel beau projet, ce sera magnifique (et très utile 🦋🦋)



Super fan

Jerome Paradis
Magnifique!

Marianne Dodelet

Vraiment un superbe projet. Bravo! 🌱

collegenotredamedelourdes et alphalab8067
Collège Notre-Dame-de-Lourdes

ancestral par les élèves de robotique
Nos ingénieurs en herbe de l'Académie de robotique Alpha Lab ont emprunté un nouveau chapeau d'apprentis botanistes alors qu'ils ont travaillé à la création d'un jardin pollinisateur à l'avant de l'école.

D'une superficie de plus de 1400 pieds carrés, ce nouvel aménagement s'inspire du jardin ancestral québécois. Il regroupe des plantes autrefois reconnues pour leurs vertus médicinales, alliant traditions, diversité végétale et apprentissage pratique pour les jeunes.
Durant le long congé de la fête des Patriotes, malgré une température "peu clémente", les élèves de robotique, épaulés par les cadets de Longueuil, ont consacré 3 journées complètes à l'aménagement du terrain avec une énergie contagieuse! Pelle à la main et bottes dans la boue, ils ont donné vie à un jardin en forme de demi-lune intégrant plus de 250 plantes vivaces sélectionnées pour leurs propriétés thérapeutiques et leur capacité à attirer abeilles, papillons et autres pollinisateurs. Près de 7 tonnes de pierres naturelles ont également été transportées et disposées à la main afin de créer de petits sentiers qui traversent le jardin.
Félicitations à vous tous et merci pour ce formidable ajout à notre école!

Angélique Santamaría

Beau travail même sous la pluie. Félicitations à toute l'équipe.

Micheline Potvin

Quel belle initiative! 🌱

Annie Demers

Très beau, le jardin met en valeur, la statue de la Sainte Vierge.

kimvallee Je l'ai remarqué cette semaine. J'ai trouvé que c'était une excellente addition au jardin qui a été créé l'an passé. 🌱
Bravo à tous les étudiants.



