



Autour du monde : le développement professionnel réinventé

Présentation du projet – Prix de l'innovation en éducation (FEEP)

L'avenir de demain s'épanouit dans nos classes.

Présentation générale du projet

Inspiré de l'univers du *Tour du monde en 80 jours* de Jules Verne, le projet **Autour du monde** propose une vision audacieuse et humaine du développement professionnel en milieu scolaire. Il transforme la créativité, le symbolisme et l'expérience vécue en leviers d'épanouissement professionnel et de bien-être. Fidèle à notre mission — *L'avenir de demain s'épanouit dans nos classes* — le projet reconnaît que cet avenir fleurit aussi grâce à un personnel engagé, créatif et soutenu. En explorant leur parcours, leurs forces et leurs aspirations, les membres du personnel développent des pratiques pédagogiques innovantes au service des élèves.

Besoins ciblés

Le projet répond au besoin de renouveler un développement professionnel souvent perçu comme passif, fragmenté ou déconnecté du vécu scolaire. Il vise également à soutenir le bien-être du personnel, à prévenir l'essoufflement professionnel et à raviver le sens du métier. En misant sur la créativité, l'engagement collectif et l'expérience partagée, le projet offre un espace sécurisant où le personnel peut explorer son plein potentiel.

Implantation et déroulement

Le projet s'implante dès la rentrée par un accueil immersif transformant l'école en aéroport, créant un climat de mobilisation, de plaisir et d'ouverture. Chaque membre du personnel reçoit un billet d'embarquement personnalisé symbolisant son parcours professionnel et ses objectifs pour l'année. Un agenda du personnel soutient le développement professionnel par la consignation d'objectifs personnels et professionnels hebdomadaires.

Chaque élève reçoit également un Passeport d'apprentissage personnalisé, structuré autour de destinations mensuelles associées à des compétences et valeurs clés. Ces mêmes thèmes guident aussi le développement professionnel du personnel, qui les vit, les incarne et les modélise au quotidien.

L'année est ponctuée d'expériences marquantes : célébration hivernale avec un train 3D Polar Express, stations culturelles en cours de CCQ, projets interdisciplinaires et événements symboliques inspirés des cultures du monde. Elle se conclut par un événement familial célébrant les traditions estivales à l'échelle mondiale.

Caractère innovant

Ce projet innove en plaçant le développement professionnel, la créativité et le bien-être sur un même axe stratégique. Il remplace les formations descendantes par une approche expérientielle, collaborative et profondément humaine. Le personnel devient acteur de son développement, explorant son identité professionnelle à travers des symboles forts et des expériences collectives, favorisant l'audace pédagogique et l'innovation durable.

Résultats observés

Les résultats observés incluent une hausse notable de l'engagement et de la motivation du personnel, un climat de travail plus positif et un fort sentiment d'appartenance. Les enseignants démontrent une plus grande ouverture à l'innovation pédagogique, tandis que les élèves bénéficient d'environnements d'apprentissage portés par des adultes inspirés et engagés. Les familles soulignent le caractère rassembleur et signifiant du projet.

Transférabilité du projet

Le projet est transférable à tout milieu scolaire souhaitant faire du bien-être et de la créativité des leviers de développement professionnel. Il nécessite un leadership mobilisateur, un climat de confiance et une vision partagée. Les activités sont flexibles, adaptables et peu coûteuses, permettant à chaque école de l'approprier selon sa réalité.