COMMUNIQUÉ DE PRESSE
Pour diffusion immédiate

L'IA POUR DE BON… ET POUR LE BIEN!

L'école The Study et le Mila collaborent pour former les conceptrices de l'IA de demain, dès le secondaire

Une première : des adolescentes du secondaire travaillent directement avec les chercheurs du Mila – Institut québécois d'intelligence artificielle

MONTRÉAL, le 26 octobre 2026 – The Study, école indépendante pour filles de la région de Montréal, a lancé le 26 octobre le programme **«L'IA pour de bon… et pour le bien »**, devenant ainsi la première école secondaire à offrir dans son cursus un cours conçu en collaboration avec le Mila – Institut québécois d'intelligence artificielle. Les jeunes élèves y travaillent directement avec les chercheurs de cet institut de renommée mondiale et accèdent à la recherche de pointe en IA, un domaine où les femmes demeurent sous-représentées.

La première séance s'est déroulée dans les locaux du Mila, au cœur de l'écosystème montréalais de recherche en IA, le 26 octobre dernier.

FAÇONNER L'IA PLUTÔT QUE LA SUBIR

L'ambition est claire : former des jeunes femmes qui ne se contenteront pas d'utiliser l'intelligence artificielle, mais qui sauront la comprendre, la remettre en question et la construire. Le pari pédagogique est aussi simple qu'exigeant : on ne devient pas conceptrice d'une technologie que l'on ne comprend que de l'extérieur.

> *« Nos élèves ne termineront pas leurs études simplement prêtes pour un monde transformé par l'IA. Elles seront prêtes à le façonner. Travailler avec les chercheurs du Mila dès le secondaire, c'est leur montrer qu'elles ont leur place là où se conçoit l'IA de demain »*, affirme Kim Turcot DiFruscia, Ph.D., directrice générale adjointe de The Study.

AU CŒUR DU COURS : RÉFLÉCHIR AU-DELÀ DE LA MACHINE

Le cours délaisse délibérément les tutoriels de *prompt engineering* ou les débats sur les utilisations acceptées ou non pour s'attaquer aux grandes questions que pose l'IA : mécanique des systèmes d'apprentissage automatique, biais algorithmiques et complaisance des agents conversationnels, gouvernance des décisions automatisées, empreinte énergétique et hydrique de l'IA; les élèves concluant le cours par la création d'un prototype à visée sociale, documenté par une fiche de modèle, comme le veut la pratique de l'industrie.

UNE PHILOSOPHIE : DE L'USAGE À L'AGENTIVITÉ

Cette collaboration s'inscrit dans une longue tradition d'innovation. The Study a été la première école au Québec à doter chaque élève d'un ordinateur portable il y a près de 30 ans. En 2023, elle a lancé Rosie, devenant ainsi la seule école au Canada à développer et à déployer son propre agent d'IA interne.

Depuis près d'un an, l'école déploie un curriculum en IA et en technologie novateur et unique, de la maternelle à la 5e secondaire.

Au cœur de cette approche se trouve le développement de l'agentivité des filles : le sens critique, les habiletés et la confiance nécessaires pour choisir et créer les outils technologiques, plutôt que d'accepter simplement ce que l'industrie propose. Plutôt que d'interdire l'IA, l'école en encadre l'usage de façon structurée selon le jugement professionnel des enseignants, afin que les élèves passent de consommatrices à créatrices de technologie.

Cette approche porte ses fruits. Par exemple, des élèves développent actuellement une application qui utilise l'IA pour aider les agriculteurs à adapter leurs cultures aux fluctuations climatiques, d'autres conçoivent une solution pour soutenir le dépistage de la polyarthrite rhumatoïde. Dès le secondaire, les élèves peuvent lancer des entreprises primées lors de concours nationaux et internationaux ou présenter des solutions issues de leurs recherches à la Commission de la condition de la femme des Nations Unies. Pour The Study, l'IA doit étendre ce que les élèves peuvent accomplir, sans jamais diminuer ce qu'elles seules peuvent apporter : leur jugement, leur voix, leur créativité et leur sens des responsabilités.

> *« Pour nous, l'IA n'est pas une fin en soi, mais un outil d'innovation, d'autonomie et d'impact social. Notre objectif dépasse la simple préparation à l'IA : nous voulons donner à nos élèves la confiance et la capacité de façonner la technologie avec intention»*, ajoute Amalia Liogas, directrices des technologies à The Study.

UNE GÉNÉRATION QUI POSE DÉJÀ LES BONNES QUESTIONS

Lorsqu'il a été présenté aux élèves, le programme a connu une popularité exceptionnelle : l'école a reçu quatre fois plus de candidatures que de places disponibles. Un engouement d'autant plus remarquable que le cours se déroule après les heures régulières de classe.

Ce qui les attire d'abord? Comprendre comment l'IA fonctionne réellement, explorer comment elle peut contribuer à la lutte contre les changements climatiques et concevoir leur propre projet. Les participantes utilisent déjà l'IA au quotidien pour étudier, approfondir des notions, créer ou coder, mais elles refusent de l'accepter sans la questionner. Elles voient dans la santé et la recherche scientifique les domaines où elle peut faire le plus de bien, et leurs idées témoignent d'une maturité remarquable (réponses traduites de l'anglais) :

> *«L'IA pourrait devenir un excellent outil pour prévenir les inégalités. »* – Une participante de 4e secondaire

Invitée à formuler la question qu'elle se pose au sujet de l'IA, l'une d'elles demande : « Comment empêcher nos biais personnels d'influencer les décisions en IA, puisqu'une neutralité à 100 % n'est jamais possible? » Une question que ces jeunes femmes pourront désormais poser directement aux chercheurs du Mila.

Le sondage effectué en préparation au cours révèle par ailleurs que les participantes abordent l'intelligence artificielle avec autant de curiosité, d'optimisme et d'enthousiasme que de préoccupation, de questionnement, voire de prudence. Comme l'a confié l'une d'elles à l'issue du premier cours (propos traduits de l'anglais) :

> *« L'intelligence artificielle fait déjà tellement partie de notre présent. Avec ce cours, je me rends compte que c'est moi qui peux décider de la place qu'elle prendra dans mon avenir. »* – Hélène Guo, participante de 4e secondaire

UNE INNOVATION PÉDAGOGIQUE APPELÉE À FAIRE ÉCOLE

Avec « L'IA pour de bon… et pour le bien », The Study ouvre à des élèves du secondaire les portes de l'un des centres de recherche en IA les plus reconnus au monde, et leur confie un rôle d'actrices plutôt que de spectatrices. Le programme incarne le profil de sortie que l'école s'est donné à l'ère de l'IA : une diplômée assez curieuse pour poser les questions qui comptent, assez lucide pour interroger les perspectives et l'influence derrière chaque technologie, assez compétente pour créer des choses qui valent la peine d'être partagées, assez responsable pour en mesurer les conséquences, et assez courageuse pour prendre les rênes de l'avenir.

Elle ne termine pas simplement ses études prête pour un monde façonné par l'intelligence artificielle. Elle les termine prête à le façonner.

À propos de The Study

Fondée en 1915, The Study est une école privée indépendante et bilingue pour filles, de la maternelle à la 5e secondaire, située dans la région de Montréal. Sa mission est de préparer les jeunes femmes à jouer des rôles de leadership dans leurs communautés, car « le monde a besoin de femmes formidables ».

À propos du Mila

Le Mila – Institut québécois d'intelligence artificielle est un centre de recherche interuniversitaire de renommée mondiale établi à Montréal. Il rassemble des chercheurs, des professeurs, des chercheurs postdoctoraux et des étudiants qui travaillent à la fine pointe de l'IA.

– FIN –

Renseignements et demandes d'entrevues

Kim Turcot DiFruscia, Ph. D., directrice générale adjointe, The Study
kturcotdifruscia@thestudy.qc.ca | 514-922-3115