

En prévision de la révision du plan de lutte

Sondage auprès des enseignants et du personnel scolaire

(Inspiré du ministère de l'Éducation de l'Ontario)

- Intimidation verbale - Injures, plaisanteries blessantes. - Humiliations, menaces.
- Intimidation électronique - Envoyer des courriels et des messages textuels ou des photos par téléphone pour menacer quelqu'un ou le blesser; prendre quelqu'un à partie, le gêner ou le ridiculiser; répandre des rumeurs ou divulguer des secrets sur lui.
- Intimidation selon le genre - Mettre quelqu'un à l'écart ou le maltraiter parce qu'il est un garçon ou qu'elle est une fille. - Faire des commentaires ou des blagues sexistes.
- Intimidation raciale ou ethnoculturelle - Maltraiter quelqu'un ou le traiter différemment du fait de sa culture, sa race, son ethnie ou la couleur de sa peau. - Dire du mal de la culture de quelqu'un, de sa race, son ethnie ou la couleur de sa peau. - Injurier d'un terme racial pour discréditer quelqu'un. - Raconter des blagues racistes.
- Intimidation sexuelle - Toucher, pincer ou attraper quelqu'un de manière sexuelle. - Faire des commentaires grossiers ou répandre une rumeur sur le comportement sexuel de quelqu'un. - Traiter quelqu'un de «gay», de «pédé», de «lesbienne» ou autre, pour le vexer. - Faire des gestes de nature sexuelle.
- Intimidation selon la religion - Traiter quelqu'un mal ou différemment à cause de sa religion. - Dire du mal de la religion de quelqu'un.

Questions	Cotes
L'intimidation physique présente un sérieux problème pour les élèves de mon école	
L'intimidation verbale présente un sérieux problème pour les élèves de mon école	
L'intimidation électronique présente un sérieux problème pour les élèves de mon école	
L'intimidation raciale présente un sérieux problème pour les élèves de mon école	
L'intimidation sexuelle présente un sérieux problème pour les élèves de mon école	
L'intimidation concernant la religion présente un sérieux problème pour les élèves de mon école	
L'intimidation concernant le genre est un sérieux problème pour les élèves de mon école	
Dans mon école il y a un niveau élevé d'intimidation	
Nous affectons une part importante du temps et des ressources à nous occuper de l'intimidation	
Mon école à une démarche proactive en ce qui concerne le respect des élèves les uns envers les autres.	

Indiquez la fréquence des actes d'intimidation dans les endroits suivants au cours des quatre dernières semaines.	
Salle de classe	
Couloirs	
Entrées et sorties de l'école	
Salle des ordinateurs	
Gymnases	
Vestiaires	
Toilettes	
Autobus scolaire	
Terrain de jeu	
Salle des repas	
Indiquez le statut de la mise en place dans votre école	
Comité de prévention	
Surveillance hors des salles de classe	
Politiques et règlements scolaires	
Formation du personnel contre l'intimidation	
Discussions en classe sur l'intimidation	
Affichage des règles de la classe	
Participation des élèves à un comité de prévention	
Activités axées sur l'intimidation	
Informations aux parents	
Rencontres avec des organismes de la collectivité pour la prévention de l'intimidation	
Qui a participé à la planification des programmes de prévention dans votre école	
Élèves	
Titulaires de classe	
Personnel de soutien	
Parents	
Enseignants	
Qui est à la tête du comité de prévention de l'intimidation	
Indiquez dans quelle mesure vos programmes de prévention de l'intimidation ont les résultats suivants	
Le personnel scolaire utilise des stratégies plus efficaces pour mettre fin à l'intimidation	
Les élèves utilisent des stratégies plus efficaces pour mettre fin à l'intimidation	
Les parents participent directement à la résolution du problème de l'intimidation	
Le nombre d'incidents d'intimidation a diminué	
À l'école, l'ambiance est d'une façon générale plus positive et plus calme	
En ce qui concerne la sécurité, comment vous sentez-vous dans votre école	
Avez-vous besoin d'aide ou de conseils pour la planification et l'application des programmes de prévention de l'intimidation	