

Collège C.A.D.R.E.



UN MODÈLE DE GRILLE-SYNTHÈSE D'ÉVALUATION DES MOYENS DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT

À noter que cette grille est utilisée après consultation des divers intervenants et échanges des résultats obtenus avec les responsables de mandats.

[planif strat grille évaluation modele]

**MODÈLE DE GRILLE-SYNTÈSE D'ÉVALUATION DES MOYENS DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2000-2003
SUIVE AUX ATELIERS D'ÉCHANGES ET D'INFORMATION TENUS AUPRÈS DES INTERVENANTS du Collège CADRE**

Version du 15 DÉCEMBRE
2001

Mandat 5	APPRENDRE LES NOUVELLES RÉALITÉS DE VIE DES ÉLÈVES	
<i>Cotes des réponses</i>	<i>Remarques émises</i>	<i>Orientations à retenir pour 2002</i>
ÉL.=ÉLÈVES PA =PARENTS ÉD=PERSONNEL DI=DIRECTION	<ul style="list-style-type: none"> - rencontrer plus souvent les prof. (ÉL) - parents apprécient les contacts (PA) - surpris des conférenciers "flyés"(ED) - nous savons déjà tout : moyen inutile (ED) - les élèves semblent apprécier (DI) 	<ul style="list-style-type: none"> - nous maintenons les ateliers prof.-élèves - organiser des conférences de sensibilisation à l'importance de l'écoute des jeunes ;

Mandat Erreur ! Signet non défini. 11	SENSIBILISER À LA PROPRETÉ DES LIEUX	
<i>Cotes des réponses</i>	<i>Remarques émises</i>	<i>Orientations à retenir pour 2002</i>
ÉL.=ÉLÈVES PA =PARENTS ÉD=PERSONNEL DI=DIRECTION	<ul style="list-style-type: none"> - beaucoup plus propre (ÉD, ÉL, DI) - les conseils d'élèves se sont bien impliqués (ED) - les lieux sont beaucoup plus attrayants (PA) - Attention : relâche pendant les "battements"(ED) 	<ul style="list-style-type: none"> - maintenir le cap ; remercier les intervenants - les éducateurs seront invités à être attentifs aux évolutions pendant les périodes de battements et proposeront des moyens d'amélioration