



Le COLLÈGE C.A.D.R.E.

**POUR L'AVENIR DE NOS ÉLÈVES !**

**POUR DIFFUSION RESTREINTE**

NOTRE  
PLAN DE DÉVELOPPEMENT  
2000-2003

**POUR DIFFUSION RESTREINTE**

Aux membres du **Conseil d'administration** Aux membres de l'**Association des parents**  
Aux membres de la **Fondation**,  
Aux membres de l'**Association des Anciens élèves**  
Aux membres de la **direction**  
Aux membres du **personnel du Collège**,  
Aux membres du **Conseil des élèves**

Dans le cadre de l'élaboration du deuxième plan de développement C.A.D.R.E. faisant suite aux **Grandes Orientations officielles** du Collège formulées en 1996, et suite à l'évaluation de notre premier Plan De développement 97-99, il me fait plaisir de vous présenter la VERSION FINALE de notre plan de développement 2000-2003.

On se rappellera que les nouveaux objectifs à poursuivre ont été élaborés par le Conseil d'administration et l'équipe de direction au printemps 1998. La consultation C.A.D.R.E. 98-99 visait à définir les moyens à mettre en œuvre afin de "maintenir un milieu stimulant pour l'avenir de nos élèves."

Plus de 300 recommandations ont été formulées à l'appui de ce plan de développement, suite à une vaste série de consultations amorcées en septembre 1998 et poursuivies jusqu'en juin dernier, autant auprès du **Conseil d'administration qu'auprès de tous les membres du personnel, et de représentants des parents et des élèves.**

Un comité spécial composé de représentants de membres du personnel, de parents, du Conseil d'administration, des élèves, du syndicat et de la direction a été consulté en juin 1999 avant de produire ce document final.

À titre d'information privilégiée, nous avons remis en juin dernier au personnel du Collège un document préliminaire, question de mieux situer le contexte de mandats dont quelques-uns sont déjà en voie de réalisation.

**TREIZE MANDATS** ont donc été retenus suite à la consultation et seront confiés à divers responsables de dossiers. **Il est évident que ces mandats demeureront les priorités d'actions à retenir au C.A.D.R.E. jusqu'en 2003 et serviront de base à l'élaboration des plans d'action des divers intervenants.**

Bonne lecture,

Le directeur général,

## POUR ASSURER UNE FORMATION DE QUALITÉ À NOS ÉLÈVES...

---

### 1.1. Nous voulons offrir à nos élèves un enseignement de qualité supérieure

---

Suite aux consultations 98-99, les membres du personnel, les élèves et les parents nous ont recommandé :

- *d'assurer aux éducateurs un perfectionnement continu sur les programmes du Ministère et ceux du Collège ;*
  - *de développer l'animation pédagogique ainsi que l'information sur les programmes ;*
  - *de renforcer la coordination entre les matières enseignées aux élèves d'un même niveau.*
-

Tenant compte de ces recommandations, nous confierons les mandats suivants :

MANDATS	RESPONSABLES	Seront impliqués :	ÉCHÉANCES		
			00-01	01-02	02-03
<b>1. Développer et offrir aux enseignants du Collège un programme de rencontres par niveau et des rencontres par matière.</b>	La direction des services éducatifs	Les enseignants		août 2002	août 2003
<b>2. Former un comité paritaire de perfectionnement du personnel enseignant.</b>	La direction des services administratifs	Les services éducatifs Le syndicat du personnel	juin 2001		
<b>3. Identifier clairement dans les programmes officiels du Collège la part de l'enrichissement offert par le C.A.D.R.E..</b>	La direction des services éducatifs	Les enseignants			sept. 2003
<b>4. Mettre à la disposition des enseignants l'information nouvelle reliée aux programmes et au matériel pédagogique.</b>	La direction des services éducatifs	Les enseignants		automne 2002	automne 2003

1. POUR ASSURER UNE FORMATION DE QUALITÉ À NOS ÉLÈVES...

---

1.2. Nous voulons **consolider et développer les relations enseignants-élèves.**

---

Suite aux consultations 98-99, les membres du personnel, les élèves et les parents nous ont recommandé :

- *d'encourager la participation des élèves et des enseignants à des activités communes ;*
  - *d'inviter, lors des journées pédagogiques, des conférenciers qui pourraient nous parler de la vie et du développement des adolescents ;*
  - *de favoriser des rencontres plus fréquentes entre les différents intervenants auprès des élèves (enseignants, animateurs, surveillants, professionnels) ;*
  - *d'accélérer les interventions concernant les cas problématiques ;*
  - *d'introduire une formule de " titulariat " au Collège.*
-

Tenant compte de ces recommandations, nous confierons les mandats suivants:

MANDATS	RESPONSABLES	Seront impliqués:	ÉCHÉANCES		
			00-01	01-02	02-03
<b>5. Organiser, à l'intention du personnel, des conférences et ateliers nous informant des réalités nouvelles vécues par nos élèves.</b>	La direction des services éducatifs	Les enseignants Les professionnel Les conseils d'élèves		automne 2001	automne 2002
<b>6. Mettre sur pied des activités complémentaires de cours favorisant les contacts enseignants-élèves.</b>	La direction des services éducatifs	Les enseignants Les animateurs Les professionnels Les conseils d'élèves		automne 2001	automne 2002
<b>7. Présenter un projet de perfectionnement des éducateurs du Collège sur les approches et techniques d'intervention face aux comportements des élèves (Ex.: la thérapie de la réalité)</b>	La direction des services éducatifs	Les enseignants Les professionnels Les animateurs Les surveillants Les secrétaires		automne 2001	
<b>8. Présenter un projet d'implantation du titulariat au Collège.</b>	La direction des services éducatifs	Les enseignants Les professionnels Les animateurs			août 2002

		LES BÉNÉFICIAIRES			
--	--	-------------------	--	--	--

**POUR DIFFUSION RESTREINTE**



## 2. POUR MAINTENIR UN MILIEU STIMULANT...

---

### 2.1. Nous voulons **accentuer la position concurrentielle du Collège.**

---

Suite aux consultations 98-99, les membres du personnel, les élèves et les parents nous ont recommandé:

- *d'élaborer des projets mobilisateurs tels que*
    - *un projet d'enrichissement des programmes*
    - *une 6e secondaire*
    - *l'accélération dans une ou plusieurs matières*
    - *des cours de langues vivantes;*
  - *d'augmenter la visibilité de la Fondation du Collège;*
  - *d'accentuer notre présence dans les journaux de quartiers;*
  - *de préciser notre couleur locale;*
  - *d'accentuer notre publicité dans les écoles élémentaires privées.*
-

Tenant compte de ces recommandations, nous confierons les mandats suivants :

MANDATS	RESPONSABLES	Seront impliqués:	ÉCHÉANCES		
			00-01	01-02	02-03
<b>9. Réaliser une étude de marketing permettant de cibler et d'atteindre les futurs clients du Collège.</b>	Direction générale	Le personnel du Collège Les parents des élèves Les conseils d'élèves L'APC.A.D.R.E. L'AAC.A.D.R.E. La Fondation C.A.D.R.E. Des ressources externes	Sept. 2000	sept. 2001	sept. 2002
<b>10. Proposer un ou des projets pédagogiques mobilisateurs qui supporteront ou préciseront la couleur locale du C.A.D.R.E..</b>	La direction des services éducatifs	Les enseignants Les professionnels		sept. 2001	sept. 2002

## 2. POUR MAINTENIR UN MILIEU STIMULANT...

---

### 2.2. Nous voulons **éduquer et responsabiliser le milieu** à la qualité de son **environnement au Collège.**

---

Suite aux consultations 98-99, les membres du personnel, les élèves et les parents nous ont recommandé :

- *de donner une plus grande visibilité au groupe environnemental du Collège ;*
  - *d'installer des caméras de surveillance à certains endroits stratégiques ;*
  - *d'accentuer la surveillance ;*
  - *de favoriser un système d'émulation et de sanctions reliées à ce thème ;*
  - *de sensibiliser les éducateurs aux moyens entrepris et d'encourager les élèves dans le même sens ;*
  - *de responsabiliser d'abord les éducateurs qui transmettront le message aux élèves (graffitis, papiers par terre, etc.).*
-

Tenant compte de ces recommandations, nous confierons les mandats suivants:

MANDATS	RESPONSABLES	Seront impliqués:	ÉCHÉANCES		
			00-01	01-02	02-03
<b>11. Identifier et appliquer une stratégie de sensibilisation du milieu à l'importance de la propreté des lieux.</b>	La direction des services administratifs	Les conseils d'élèves Le personnel C.A.D.R.E. La direction des services éducatifs		août 2001	août 2002
<b>12. Faire connaître notre statut d'École "ENVIRONNEMENTALE" et les exigences qui y sont rattachées.</b>	La direction des services éducatifs	Le Groupe ENVIRONNEMENT (ÉLÈVES) Les enseignants Les animateurs		déc. 2001	déc. 2002

2. POUR MAINTENIR UN MILIEU STIMULANT...

---

2.3. Nous voulons **promouvoir des attitudes de respect et d'entraide entre les personnes.**

---

Suite aux consultations 98-99, les membres du personnel, les élèves et les parents nous ont recommandé:

- *d'assurer un meilleur suivi des comportements des élèves et des adultes afin de promouvoir le respect;*
  - *de réaliser une campagne de publicité sur le respect;*
  - *de développer chez les élèves l'apprentissage du travail en équipe.*
-

**POUR DIFFUSION RESTREINTE**

---

Tenant compte de ces recommandations, nous confierons le mandat suivant:

MANDATS	RESPONSABLES	Seront impliqués:	ÉCHÉANCES		
			00-01	01-02	02-03
<b>13. Identifier et mettre en place des mécanismes permettant de promouvoir les comportements reliés au respect entre les personnes, adultes ou élèves, fréquentant le Collège.</b>	La direction des services éducatifs et les services administratifs	Les conseils d'élèves Le personnel		sept. 2001	sept. 2002

[G:\doc00\cadre\ cadre plan devel modele]

---