



Fédération des établissements
d'enseignement privés

Perceptions des secteurs privés et public d'enseignement

Rapport d'étude

Mai 2016
Projet #15167-002



Table des matières

Contexte et objectifs	3
Approche méthodologique	5
Sommaire exécutif	7
Résultats détaillés	9
La perception globale du système à deux réseaux	10
La comparaison des deux réseaux	18
Les perception à l'égard du réseau d'enseignement privé	32
Les opinions à l'égard du financement des écoles privées	42
Les coûts relatifs des écoles privées de niveau primaire et secondaire	50
Profil des répondants	55

Contexte et objectifs

Contexte et objectifs du mandat

Léger Recherche Stratégie Conseil a été mandatée par la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP) dans le but de réaliser une étude auprès des Québécois afin d'évaluer les perceptions des gens à l'égard des secteurs privé et public d'enseignement.

Plus précisément, les principaux objectifs de l'étude sont :

- déterminer si le fait d'avoir le choix entre deux réseaux d'enseignement constitue un avantage ou un désavantage;
- évaluer les effets perçus en regard de la présence d'un réseau d'enseignement privé;
- comparer les deux réseaux d'enseignement en ce qui concerne l'encadrement des élèves, la discipline, l'implication des parents, de même que l'aspect humain des écoles;
- mesurer certains aspects relatifs à l'existence d'un réseau d'enseignement privé, notamment sur le plan de l'économie d'argent au gouvernement, de sa tradition d'excellence, de son rôle en tant que stimulateur du système scolaire québécois et de la clientèle qu'il dessert;
- connaître l'opinion quant à la part de financement des écoles privées;
- mesurer les perceptions des personnes n'ayant pas d'enfants au réseau privé quant aux coûts associés à celui-ci et l'intention d'y inscrire ses enfants en tenant compte du coût réel.

Approche méthodologique

Afin d'atteindre les objectifs de recherche, un sondage Web a été réalisé du 6 au 15 avril 2016 auprès d'un échantillon représentatif de 1 705 Québécois(es) francophones, âgé(e)s de 18 ans ou plus.

Pour les besoins de l'étude, un minimum de 500 parents d'enfants de 2 à 12 ans a aussi été fixé. De plus, quatre régions administratives ont été sur-échantillonnées à la demande du mandataire, et des quotas régionaux ont été établis afin de pouvoir effectuer une analyse par régions. Voici le détail du nombre de répondants par région :

Régions	Quotas
Montréal RMR	704
Québec RMR	400
Estrie	301
Mauricie	300
Total	1 705

À l'aide des données de Statistique Canada, les résultats ont été pondérés selon le sexe, l'âge, les régions et la présence d'enfants mineurs dans le ménage afin de rendre l'échantillon représentatif de l'ensemble de la population à l'étude. Ainsi, bien que certains segments de la population aient été sur-échantillonnés à la demande des mandataires, les résultats globaux demeurent représentatifs du Québec, sans distorsion liée au nombre de répondants pour chacun d'eux. À titre comparatif, une étude représentative de 1 700 répondants comporterait une marge d'erreur globale de $\pm 2,33\%$ et de $\pm 3,70\%$ à $5,66\%$ pour chacune des régions (n=300 à 700).

Notes pour la lecture du rapport :

- Les chiffres présentés dans ce rapport étant arrondis, les sommes dans les graphiques et tableaux (basées sur les chiffres réels avant arrondissement) peuvent ne pas correspondre à l'addition manuelle des nombres arrondis.
- Lorsque possible, les résultats sont comparés à ceux de 2010 (Léger a réalisé un sondage similaire, par le Web en septembre 2010 auprès de 1 771 Québécois, âgé(e)s de 18 ans ou plus et pouvant s'exprimer en français ou en anglais).
- Dans ce rapport, les données en caractères gras et **rouges** signalent une proportion significativement inférieure à celle des autres répondants. À l'inverse, les données en caractères gras et **verts** signalent une proportion significativement supérieure à celle des autres répondants.

Sommaire exécutif

Sommaire exécutif

- De manière générale, les opinions à l'égard du réseau d'enseignement privé sont positives. Celui-ci conserve son avance historique sur plusieurs aspects de comparaison des deux réseaux scolaires, et ce malgré la diminution de certaines perceptions depuis 2010 (p.20 à 31). En effet, aucun aspect de comparaison ne donne l'avantage au réseau public, alors que quelques-uns sont perçus par les Québécois comme égaux dans les deux réseaux.
- Plus précisément, les Québécois continuent de croire que le réseau d'enseignement privé offre un meilleur encadrement des élèves (p.22) et une meilleure discipline (p.20). Les perceptions de la tradition d'excellence (p.36) et d'élitisme (p.40) associées au réseau privé sont aussi persistantes, malgré un léger recul du premier aspect.
- On ne s'étonnera donc pas de constater que les Québécois sont d'avis qu'il est avantageux pour les parents de pouvoir choisir entre le réseau public ou privé (p.14) et que ce dernier ne nuit pas au réseau d'enseignement public (p.16).
- Les opinions sont toutefois plus nuancées lorsqu'on demande si l'existence du réseau privé fait économiser de l'argent au gouvernement (p.34) et si la concurrence entre les deux réseaux stimule le système scolaire québécois (p.38). D'un autre côté, les Québécois croient que l'État devrait diminuer ou maintenir sa part de financement des écoles (p.44), mais lorsqu'informés du fait que les écoles privées subventionnées sont des ONBL cette croyance recule (p.46). Il n'y a pas de consensus non plus quant à savoir si l'embauche de ressources spécialisées pour les écoles privées devraient être financée par l'État (p.48).
- Enfin, on constate que les coûts associés au réseau privé sont sous-estimés, malgré le fait que les répondants semblent plus avisés qu'en 2010 (p. 52). Aussi, les coûts liés à l'enseignement au privé ne sont pas un frein pour 36% des parents dont l'enfant fréquente l'école publique (p.54).
- Aucune problématique particulière ne semble donc avoir ébranlé la réputation du secteur de l'enseignement privé. La diminution de son avantage relatif est peut-être plutôt attribuable au vent de soutien du réseau des écoles publiques, suite aux coupes budgétaires qu'il subit depuis quelques années.

Résultats détaillés

1. La perception globale du système scolaire à deux réseaux

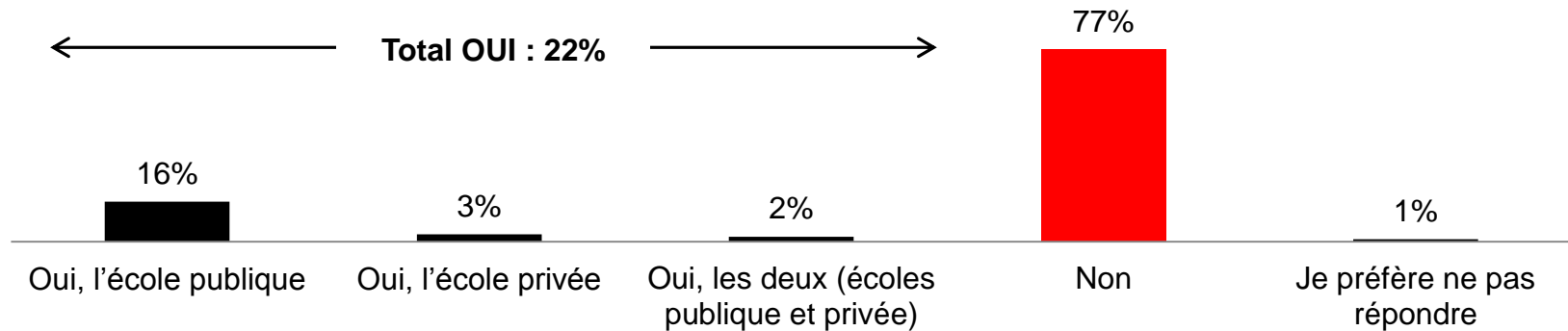
Faits saillants – La perception globale du système scolaire à deux réseaux

- Un Québécois sur cinq a un enfant qui fréquente l'école (22%). Parmi les répondants ayant un enfant qui fréquente l'école (n=522), les trois quarts (75%) ont choisi l'école publique, 15% ont opté pour l'école privée, tandis qu'un sur dix (10%) a un enfant qui fréquente chacun des réseaux scolaires.
- Près du quart des répondants ont fréquenté l'école privée (23%) et on remarque que la fréquentation de l'école privée par l'enfant est plus répandue parmi les parents dont l'un, ou l'autre des conjoints a fréquenté lui-même l'école privée (62%).
- Un peu moins des trois quarts des répondants (73%) estiment que le fait que les parents aient le choix entre le réseau d'enseignement public et le réseau d'enseignement privé représente un avantage pour le Québec. D'ailleurs, environ six répondants sur dix (62%) croient que la présence d'un réseau d'enseignement privé ne nuit pas au réseau public.
- Ces opinions positives à l'égard du réseau privé sont toutefois moins fortes que lors de la dernière étude, alors que l'on observe, pour chacun des éléments, une diminution de 5 points de pourcentage par rapport à 2010,
- Notons que les personnes ayant personnellement fréquenté ou dont le conjoint a fréquenté le réseau privé, ainsi que ceux ayant choisi le réseau privé pour leur enfant, sont plus enclins à avoir une opinion positive de celui-ci.

Fréquentation d'écoles du réseau publique ou privée

Q12. Avez-vous un ou des enfants qui fréquentent présentement, au niveau secondaire ou primaire, l'école publique ou l'école privée ?

Base : tous les répondants (n=1 705)



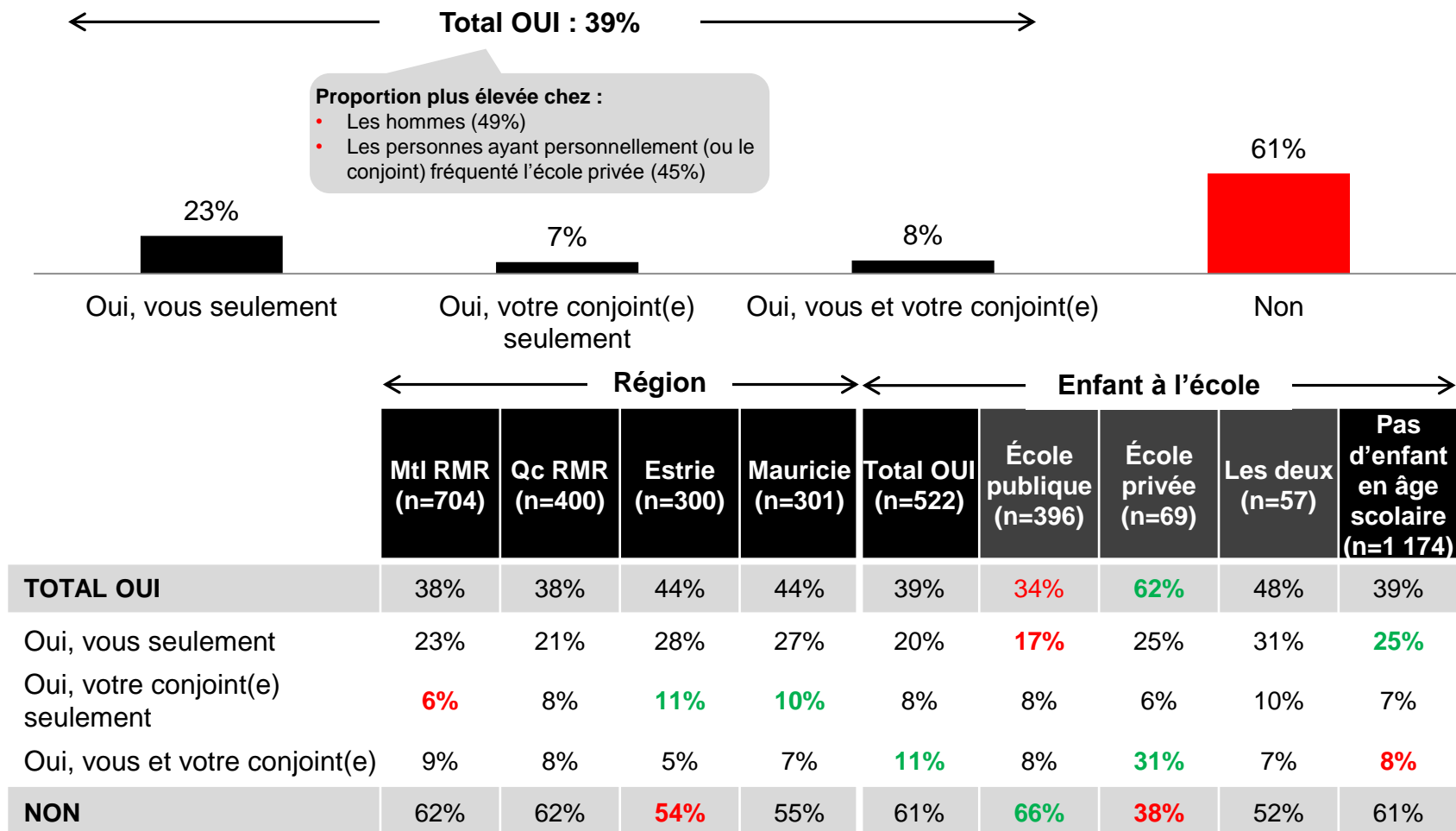
← Région →

Base: Les répondants ayant un ou des enfants qui fréquentent l'école	TOTAL (n=522)	Mtl RMR (n=195)	Qc RMR (n=132)	Estrie (n=94)	Mauricie (n=101)
Oui, l'école publique	75%	75%	79%	65%	77%
Oui, l'école privée	15%	16%	9%	19%	9%
Oui, les deux (écoles publique et privée)	10%	9%	11%	16%	13%

Fréquentation de l'école privée

QD. Est-ce que vous ou votre conjoint avez déjà fréquenté une école privée ?

Base : tous les répondants (n=1 705)



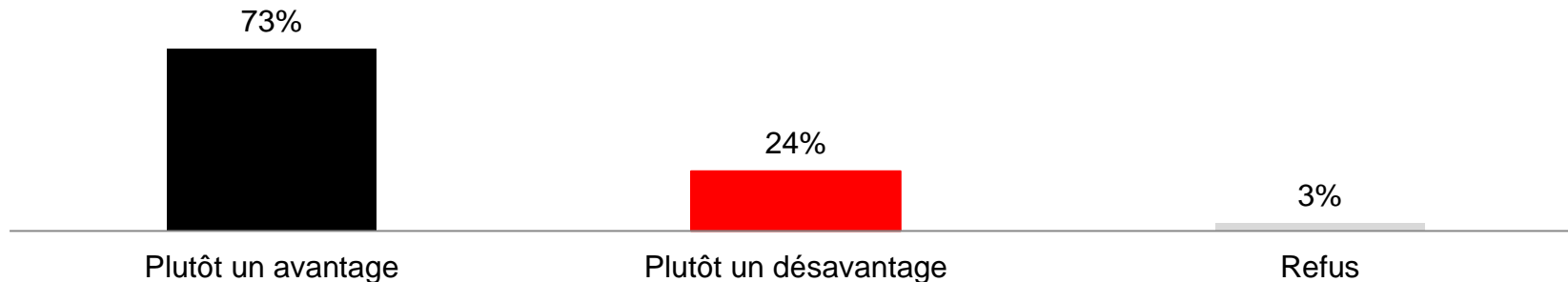
La présence de deux réseaux d'enseignement : un avantage ou un désavantage?

Q1. Il existe au Québec au niveau primaire et secondaire un réseau d'enseignement public et un réseau d'enseignement privé. À votre avis, le fait que les parents aient le choix entre ces deux réseaux est-il pour le Québec plutôt un avantage ou plutôt un désavantage ?

Base : tous les répondants (n=1 705)

Proportion plus élevée chez :

- Les personnes ayant personnellement (ou le conjoint) fréquenté l'école privée (80%)
- Les personnes ayant un niveau de scolarité collégial (79%)



← Évolution →

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
Plutôt un avantage	73% ↓	78%	84%	86%
Plutôt un désavantage	24% ↑	19%	12%	9%
Refus	3%	3%	4%	5%



La présence de deux réseaux d'enseignement : un avantage ou un désavantage? (suite)

Q1. Il existe au Québec au niveau primaire et secondaire un réseau d'enseignement public et un réseau d'enseignement privé. À votre avis, le fait que les parents aient le choix entre ces deux réseaux est-il pour le Québec plutôt un avantage ou plutôt un désavantage ?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
Plutôt un avantage	71%	81%	75%	79%
Plutôt un désavantage	25%	18%	20%	20%
Refus	3%	1%	5%	1%



← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
Plutôt un avantage	77%	72%	92%	96%	73%
Plutôt un désavantage	20%	25%	8%	3%	24%
Refus	2%	3%	0%	1%	3%

Les effets de la présence d'un réseau d'enseignement privé

Q2. Selon vous, est-ce que la présence d'un réseau d'enseignement privé nuit au réseau d'enseignement public ?

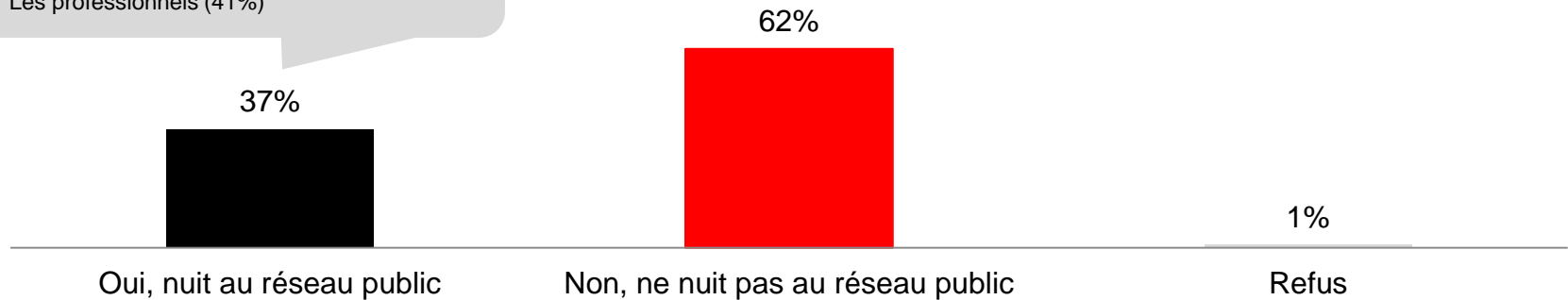
Base : tous les répondants (n=1 705)

Proportion plus élevée chez :

- Les personnes n'ayant pas personnellement (ni le conjoint) fréquenté l'école privée (41%)
- Les professionnels (41%)

Proportion plus élevée chez :

- Les personnes ayant personnellement (ou le conjoint) fréquenté l'école privée (69%)
- Les personnes ayant un niveau de scolarité collégial (68%)



← Évolution →

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
Oui, nuit au réseau public	37% ↑	31%	23%	16%
Non, ne nuit pas au réseau public	62% ↓	67%	75%	81%
Refus	1% ↓	2%	2%	3%



Les effets de la présence d'un réseau d'enseignement privé (suite)

Q2. Selon vous, est-ce que la présence d'un réseau d'enseignement privé nuit au réseau d'enseignement public ?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
Oui, nuit au réseau public	40%	28%	30%	31%
Non, ne nuit pas au réseau public	59%	71%	68%	68%
Refus	1%	1%	2%	1%



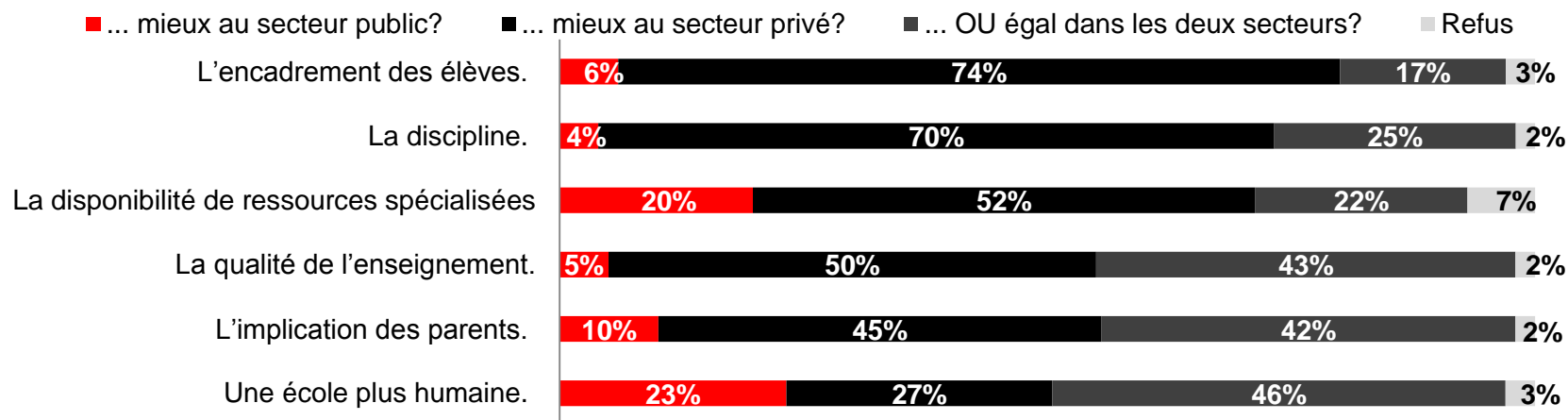
← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
Oui, nuit au réseau public	33%	39%	24%	5%	38%
Non, ne nuit pas au réseau public	66%	60%	76%	94%	61%
Refus	1%	1%	0%	1%	1%

2. La comparaison des deux réseaux

Faits saillants - La comparaison des deux réseaux

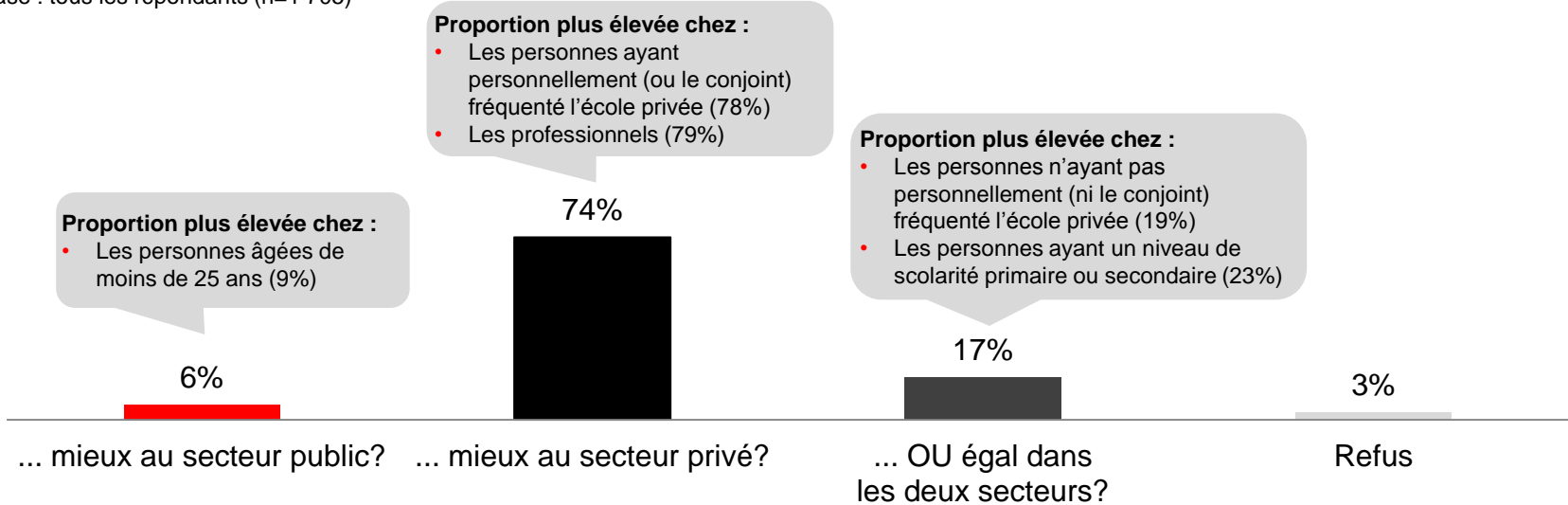
- Comme lors des études précédentes, le réseau d'enseignement privé se compare avantageusement au réseau d'enseignement public sur les aspects de l'encadrement des élèves (74%) et de la discipline (70%). La disponibilité des ressources spécialisées est aussi évaluée par une plus grande part de Québécois comme étant mieux au privé, mais dans une bien moins grande mesure (52%), alors que 22% estiment qu'elle est équivalente dans les deux secteurs et que 20% pensent qu'elle est mieux dans le réseau public.
- Les opinions quant à la qualité de l'enseignement et l'implication des parents sont plus partagées. Pour le premier aspect, la moitié des Québécois (50%) croient qu'elle est mieux au secteur privé, mais une proportion de 43% juge qu'elle est comparable dans les deux secteurs. Pour le second, 45% des répondants croient que la qualité de l'enseignement est supérieure au privé, et une part semblable (42%) croient qu'elle est équivalente dans les deux secteurs.
- Enfin, près de la moitié des personnes (46%) considèrent que les écoles privées et publiques sont toutes aussi « humaines » tandis que le quart des gens (27%) penchent en faveur du réseau privé. Notons que malgré le fait que peu de gens croient que la discipline (4%), la qualité de l'enseignement (5%), l'encadrement des élèves (6%) et l'implication des parents (10%), la perception de supériorité du secteur privé de trois aspects sur cinq connaissent un recul depuis 2010. Les baisses varient de -3 à -6 points, parfois au profit du secteur public, parfois au profit des opinions jugeant que les deux réseaux sont similaires.



La comparaison des deux réseaux : l'encadrement des élèves

Q3. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **L'encadrement des élèves**. Est-il...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Évolution →

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
... mieux au secteur public?	6% ↑	3%	5%	6%
... mieux au secteur privé?	74% ↓	78%	65%	68%
... OU égal dans les deux secteurs?	17% ↓	18%	27%	24%
Refus	3% ↑	1%	3%	2%



La comparaison des deux réseaux : l'encadrement des élèves (suite)

Q3. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **L'encadrement des élèves**. Est-il...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
... mieux au secteur public?	6%	6%	4%	4%
... mieux au secteur privé?	73%	76%	72%	76%
... OU égal dans les deux secteurs?	17%	17%	22%	19%
Refus	4%	1%	2%	2%

← Enfant à l'école →

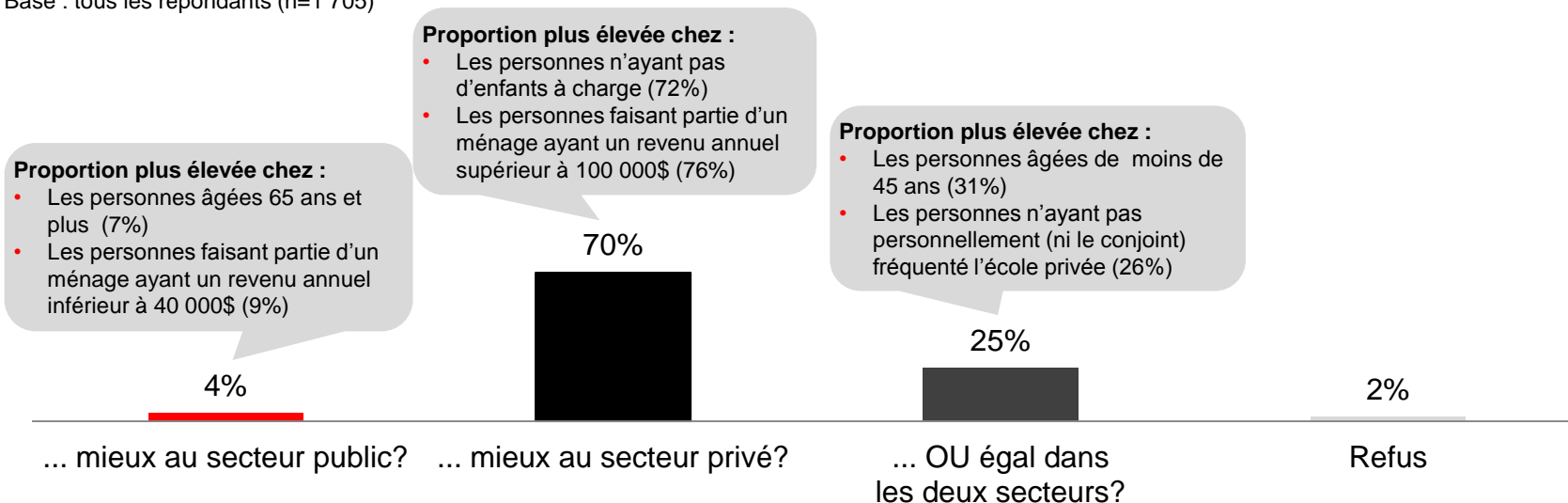
	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
... mieux au secteur public?	9%	12%	4%	2%	5%
... mieux au secteur privé?	68%	63%	83%	88%	76%
... OU égal dans les deux secteurs?	20%	22%	14%	10%	17%
Refus	2%	3%	0%	0%	3%



La comparaison des deux réseaux : la discipline

Q4. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **La discipline**. Est-elle...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Évolution →

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
... mieux au secteur public?	4% ↑	2%	3%	5%
... mieux au secteur privé?	70% ↓	76%	70%	73%
... OU égal dans les deux secteurs?	25% ↑	21%	24%	20%
Refus	2% ↑	1%	2%	2%



La comparaison des deux réseaux : la discipline (suite)

Q4. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **La discipline.** Est-elle...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
... mieux au secteur public?	4%	4%	5%	3%
... mieux au secteur privé?	71%	67%	60%	67%
... OU égal dans les deux secteurs?	23%	27%	33%	27%
Refus	1%	1%	3%	3%

← Enfant à l'école →

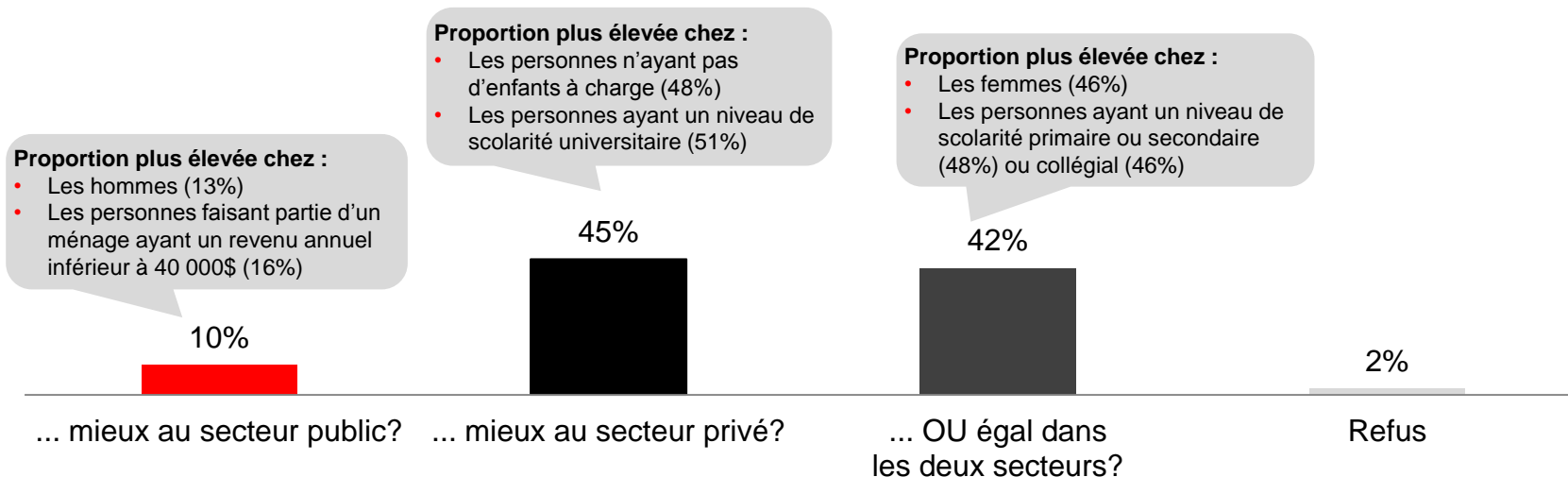
	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
... mieux au secteur public?	8%	9%	6%	0%	3%
... mieux au secteur privé?	65%	63%	70%	71%	71%
... OU égal dans les deux secteurs?	26%	26%	24%	29%	24%
Refus	1%	1%	0%	0%	2%



La comparaison des deux réseaux : l'implication des parents

Q5. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **L'implication des parents**. Est-elle...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Évolution →



	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
... mieux au secteur public?	10% ↑	7%	8%	14%
... mieux au secteur privé?	45%	46%	37%	41%
... OU égal dans les deux secteurs?	42%	45%	50%	42%
Refus	2%	2%	5%	2%

La comparaison des deux réseaux : l'implication des parents (suite)

Q5. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **L'implication des parents**. Est-elle...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
... mieux au secteur public?	11%	7%	7%	10%
... mieux au secteur privé?	46%	43%	37%	42%
... OU égal dans les deux secteurs?	40%	48%	53%	46%
Refus	2%	2%	4%	3%

← Enfant à l'école →

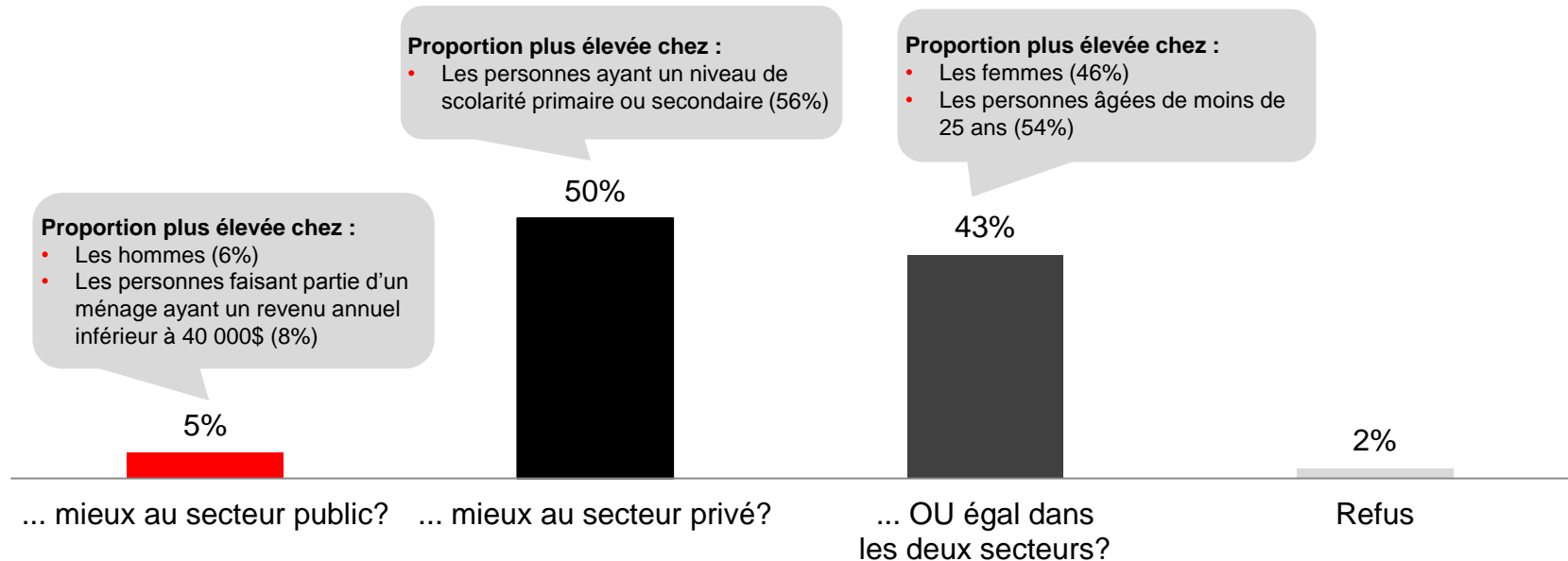
	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
... mieux au secteur public?	16%	19%	8%	4%	9%
... mieux au secteur privé?	36%	33%	45%	40%	48%
... OU égal dans les deux secteurs?	48%	46%	47%	56%	40%
Refus	1%	2%	0%	0%	3%



La comparaison des deux réseaux : la qualité de l'enseignement

Q5B. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **La qualité de l'enseignement**. Est-elle...?*

Base : tous les répondants (n=1 705)



La comparaison des deux réseaux : la qualité de l'enseignement (suite)

Q5B. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **La qualité de l'enseignement.** Est-elle...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
... mieux au secteur public?	5%	4%	3%	4%
... mieux au secteur privé?	52%	48%	44%	39%
... OU égal dans les deux secteurs?	41%	46%	51%	55%
Refus	2%	2%	2%	3%



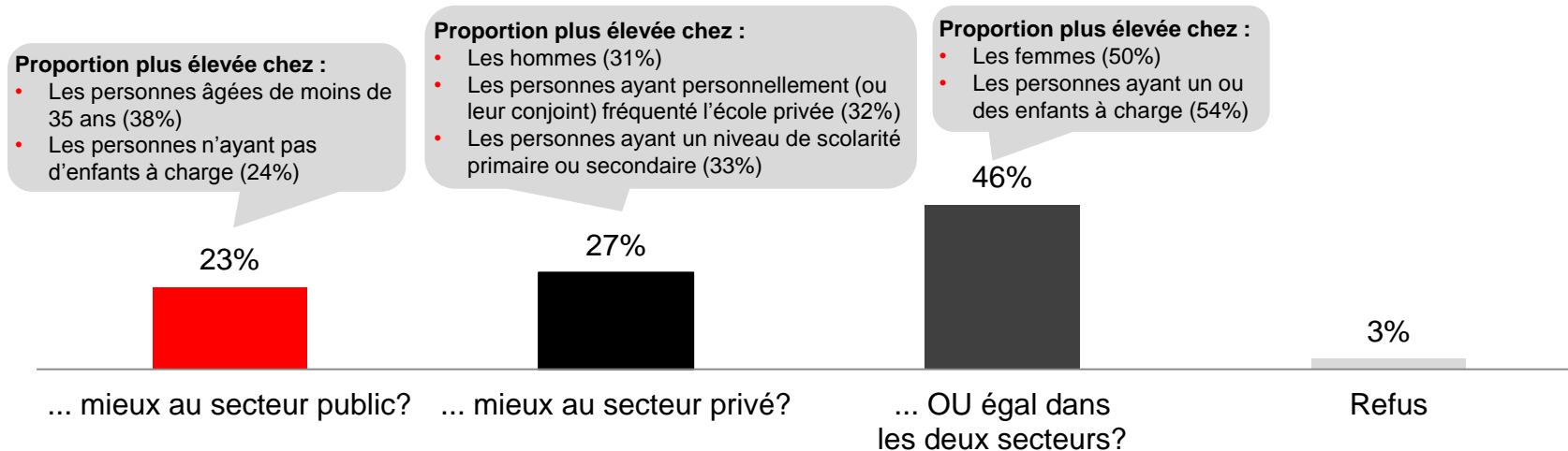
← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
... mieux au secteur public?	8%	10%	5%	3%	3%
... mieux au secteur privé?	52%	49%	68%	56%	50%
... OU égal dans les deux secteurs?	39%	41%	27%	41%	44%
Refus	0%	1%	0%	0%	2%

La comparaison des deux réseaux : une école plus humaine

Q6. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **Une école plus humaine.** Est-ce...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Évolution →



	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)
... mieux au secteur public?	23% ↑	18%
... mieux au secteur privé?	27% ↓	32%
... OU égal dans les deux secteurs?	46%	47%
Refus	3%	2%

La comparaison des deux réseaux : une école plus humaine (suite)

Q6. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **Une école plus humaine.** Est-ce...?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
... mieux au secteur public?	24%	24%	20%	22%
... mieux au secteur privé?	28%	24%	26%	24%
... OU égal dans les deux secteurs?	45%	49%	51%	52%
Refus	3%	3%	4%	1%



← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
... mieux au secteur public?	23%	28%	5%	7%	24%
... mieux au secteur privé?	25%	21%	33%	43%	28%
... OU égal dans les deux secteurs?	50%	49%	59%	50%	46%
Refus	2%	2%	3%	0%	3%

La comparaison des deux réseaux : la disponibilité de ressources spécialisées

Q6B. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **La disponibilité de ressources spécialisées comme les orthopédagogues, les orthophonistes et les travailleurs sociaux, pour accompagner les jeunes en difficulté ou en retard scolaire. Est-ce...?**

Base : tous les répondants (n=1 705)

Proportion plus élevée chez :

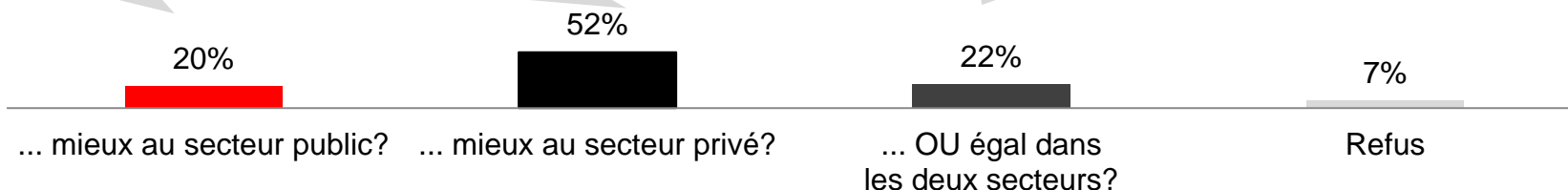
- Les femmes (22%)
- Les personnes âgées de 65 ans et plus (24%)
- Les personnes ayant personnellement (ou leur conjoint) fréquenté l'école privée (26%)
- Les personnes ayant un niveau de scolarité universitaire (26%)

Proportion plus élevée chez :

- Les hommes (56%)
- Les personnes n'ayant pas personnellement (ni leur conjoint) fréquenté l'école privée (55%)
- Les personnes faisant partie d'un ménage ayant un revenu annuel supérieur à 100 000\$ (58%)
- Les personnes ayant un niveau de scolarité collégial (59%)

Proportion plus élevée chez :

- Les personnes ayant un niveau de scolarité primaire ou secondaire (31%)



	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)
... mieux au secteur public?	20%	18%
... mieux au secteur privé?	52%	51%
... OU égal dans les deux secteurs?	22% ↓	25%
Refus	7% ↑	5%

La comparaison des deux réseaux : la disponibilité de ressources spécialisées (suite)

Q6B. Voici certaines caractéristiques relatives à un système d'enseignement et pour chacune d'elle, j'aimerais que vous indiquiez, si cet aspect est mieux dans le secteur public ou le secteur privé ou s'il est égal dans les deux secteurs ? **La disponibilité de ressources spécialisées comme les orthopédagogues, les orthophonistes et les travailleurs sociaux, pour accompagner les jeunes en difficulté ou en retard scolaire. Est-ce...?**

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
... mieux au secteur public?	20%	18%	17%	18%
... mieux au secteur privé?	52%	52%	54%	47%
... OU égal dans les deux secteurs?	20%	25%	23%	29%
Refus	7%	5%	6%	5%



← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
... mieux au secteur public?	22%	24%	17%	11%	19%
... mieux au secteur privé?	50%	50%	53%	43%	53%
... OU égal dans les deux secteurs?	24%	22%	22%	39%	21%
Refus	5%	4%	8%	6%	7%

3. Les perceptions à l'égard du réseau d'enseignement privé

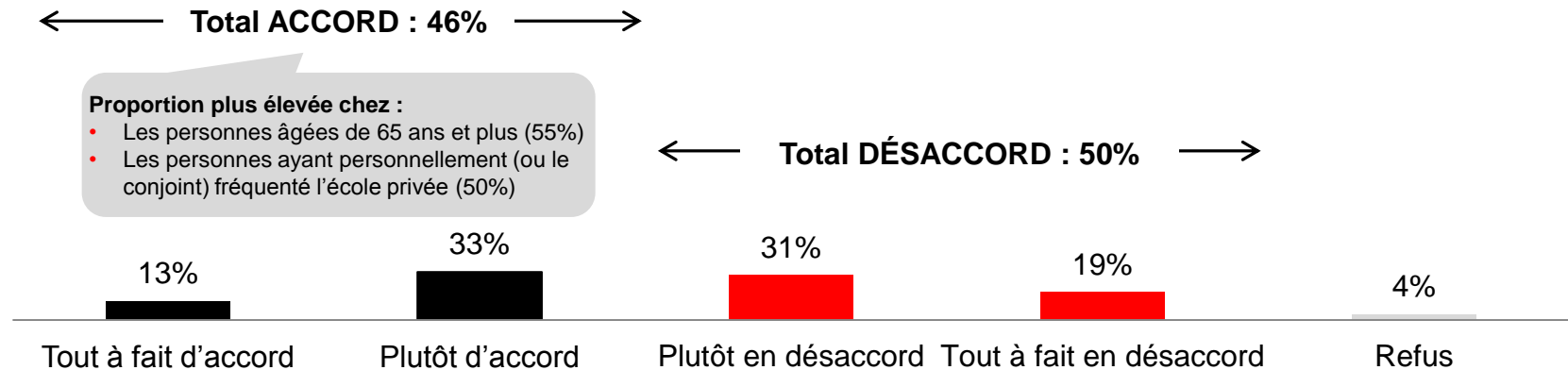
Faits saillants – Les perceptions à l’égard du réseau d’enseignement privé

- Les Québécois perçoivent le réseau d’enseignement privé de manière positive. En effet, les deux tiers d’entre eux (68%) estiment qu’il représente une longue tradition d’excellence au Québec, toutefois cette perception est moins répandue qu’en 2010, alors qu’elle est en baisse de 4 points. D’un autre côté, un peu plus du quart (27%) ne croient pas que le réseau privé se distingue de cette façon, et cette opinion est plus populaire qu’en 2010 (+ 5 points).
- L’idée selon laquelle la concurrence entre le secteur privé et le secteur public stimule le système scolaire québécois perd du terrain. En effet, si 43% des gens sont d’accord avec celle-ci, un peu plus de la moitié (54%) ne le croient pas, et cette position est plus marquée qu’en 2010 (en hausse de 4 points). La croyance que le secteur de l’enseignement privé est surtout fait pour l’élite est aussi tenace, alors 54% des gens le croient, sans changement depuis 2010.
- En ce qui concerne l’économie d’argent pour le gouvernement engendré par l’existence d’un réseau privé, l’opinion des Québécois est divisée. Alors que la moitié (50%) ne croient pas que cela est le cas, une proportion quasi équivalente (46%) croit que c’est effectivement le cas. Cette perception est plus fréquemment observée chez les 65 ans et plus (55%), eux qui ont aussi tendance à avoir une meilleure perception de la tradition d’excellence associée au réseau privé.

L'économie d'argent pour le gouvernement engendrée par l'existence d'un réseau privé

Q7. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant :
« L'existence d'un réseau privé d'enseignement fait économiser de l'argent au gouvernement »

Base : tous les répondants (n=1 705)



Évolution

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
TOTAL ACCORD	46%	45%	45%	48%
Tout à fait d'accord	13%	13%	20%	-
Plutôt d'accord	33%	32%	25%	-
TOTAL DÉSAccORD	50%	51%	49%	43%
Plutôt en désaccord	31%	33%	29%	-
Tout à fait en désaccord	19%	18%	20%	-
Refus	4%	4%	6%	8%



L'économie d'argent pour le gouvernement engendrée par l'existence d'un réseau privé (suite)

Q7. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant :
« L'existence d'un réseau privé d'enseignement fait économiser de l'argent au gouvernement »

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
TOTAL ACCORD	45%	50%	52%	50%
Tout à fait d'accord	13%	15%	13%	10%
Plutôt d'accord	31%	35%	38%	40%
TOTAL DÉSACCORD	52%	44%	42%	44%
Plutôt en désaccord	33%	25%	26%	28%
Tout à fait en désaccord	19%	19%	16%	16%
Refus	3%	6%	6%	6%



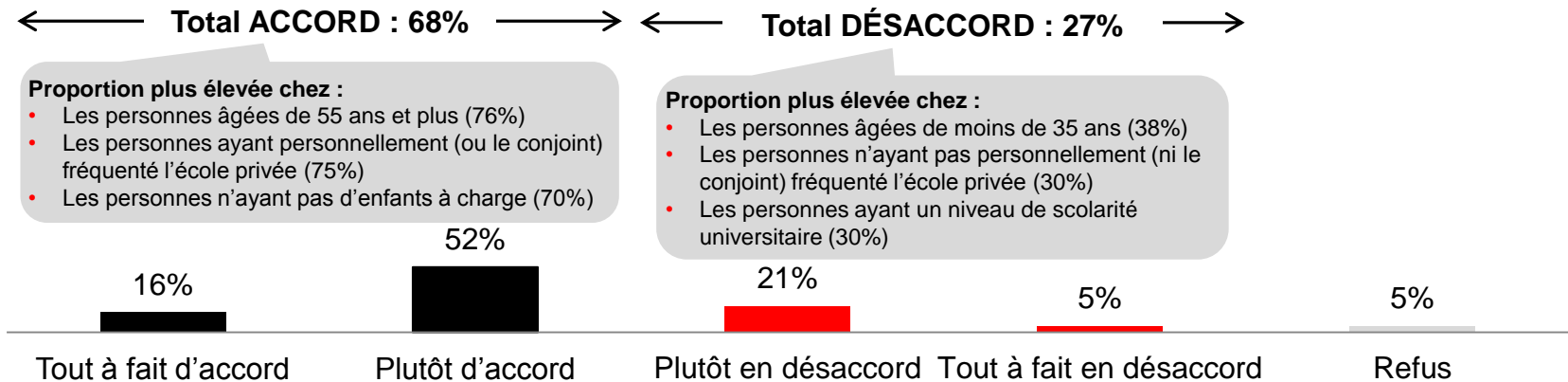
← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
TOTAL ACCORD	51%	46%	57%	81%	45%
Tout à fait d'accord	23%	23%	16%	32%	11%
Plutôt d'accord	28%	23%	42%	49%	34%
TOTAL DÉSACCORD	46%	50%	43%	19%	51%
Plutôt en désaccord	31%	33%	32%	14%	32%
Tout à fait en désaccord	15%	17%	11%	5%	19%
Refus	3%	4%	0%	1%	4%

La perception du secteur privé en tant que tradition d'excellence

Q8. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant :
« Le secteur privé d'enseignement représente une longue tradition d'excellence au Québec »

Base : tous les répondants (n=1 705)



Évolution

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
TOTAL ACCORD	68% ↓	72%	76%	76%
Tout à fait d'accord	16%	18%	31%	-
Plutôt d'accord	52%	54%	45%	-
TOTAL DÉSAccORD	27% ↑	22%	21%	19%
Plutôt en désaccord	21% ↑	17%	16%	-
Tout à fait en désaccord	5%	5%	5%	-
Refus	5%	6%	3%	5%



La perception du secteur privé en tant que tradition d'excellence (suite)

Q8. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant :
« Le secteur privé d'enseignement représente une longue tradition d'excellence au Québec »

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
TOTAL ACCORD	67%	71%	70%	68%
Tout à fait d'accord	16%	16%	22%	15%
Plutôt d'accord	51%	55%	48%	53%
TOTAL DÉSACCORD	27%	24%	24%	27%
Plutôt en désaccord	21%	21%	19%	23%
Tout à fait en désaccord	6%	2%	5%	4%
Refus	5%	5%	6%	4%



← Enfant à l'école →

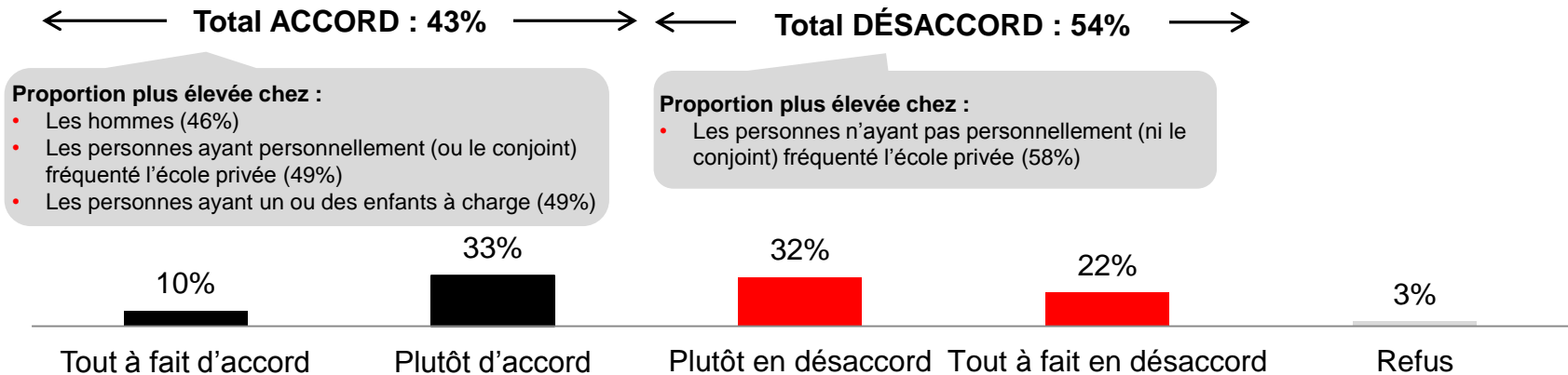
	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
TOTAL ACCORD	68%	63%	89%	78%	68%
Tout à fait d'accord	18%	12%	30%	39%	16%
Plutôt d'accord	50%	50%	59%	39%	52%
TOTAL DÉSACCORD	26%	30%	11%	20%	27%
Plutôt en désaccord	19%	22%	8%	19%	22%
Tout à fait en désaccord	7%	9%	4%	1%	5%
Refus	6%	7%	0%	2%	5%

La stimulation du système scolaire québécois engendré par la concurrence entre les deux réseaux

Q9. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant :

« La concurrence entre le secteur privé et le secteur public stimule le système scolaire québécois »

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Évolution →

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
TOTAL ACCORD	43%	46%	58%	58%
Tout à fait d'accord	10%	12%	25%	-
Plutôt d'accord	33%	34%	33%	-
TOTAL DÉSAccORD	54% ↑	50%	38%	35%
Plutôt en désaccord	32%	34%	24%	-
Tout à fait en désaccord	22% ↑	16%	14%	-
Refus	3%	3%	4%	7%



La stimulation du système scolaire québécois engendré par la concurrence entre les deux réseaux (suite)

Q9. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant :
« La concurrence entre le secteur privé et le secteur public stimule le système scolaire québécois »

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
TOTAL ACCORD	40%	53%	44%	49%
Tout à fait d'accord	7%	19%	14%	14%
Plutôt d'accord	33%	34%	31%	36%
TOTAL DÉSAccORD	57%	44%	51%	47%
Plutôt en désaccord	32%	30%	32%	35%
Tout à fait en désaccord	25%	14%	20%	12%
Refus	2%	2%	4%	4%



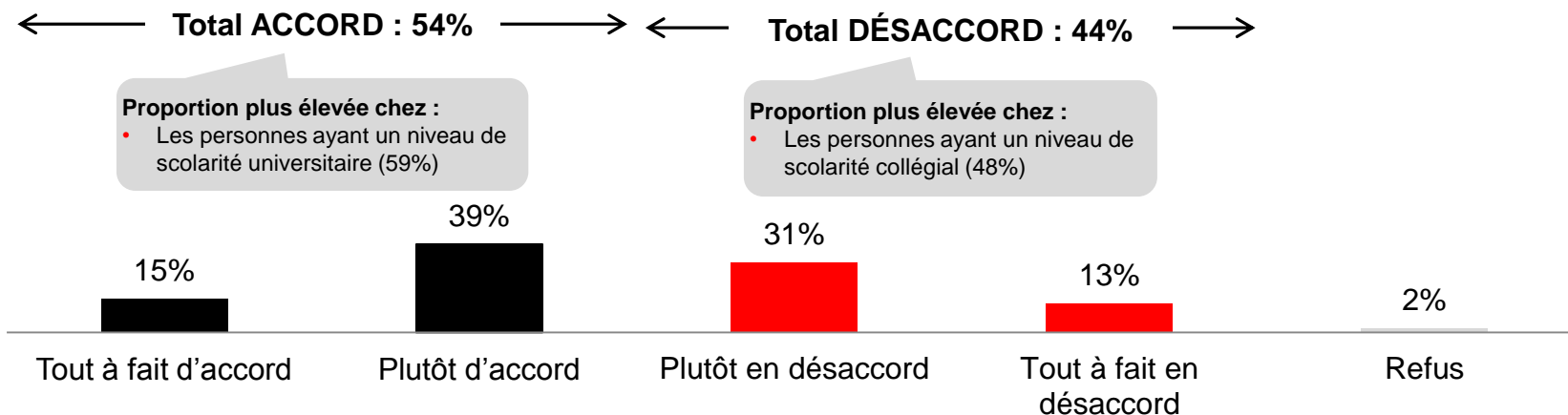
← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
TOTAL ACCORD	52%	48%	45%	88%	41%
Tout à fait d'accord	14%	14%	17%	14%	9%
Plutôt d'accord	37%	34%	28%	74%	32%
TOTAL DÉSAccORD	46%	49%	55%	11%	57%
Plutôt en désaccord	27%	28%	33%	7%	34%
Tout à fait en désaccord	20%	21%	22%	4%	23%
Refus	2%	2%	0%	1%	3%

L'élitisme associé au secteur d'enseignement privé

Q10. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant :
« Le secteur de l'enseignement privé est surtout fait pour l'élite »

Base : tous les répondants (n=1 705)



← **Évolution** →

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1 701)	1996 (n=1 714)
TOTAL ACCORD	54%	56%	50%	48%
Tout à fait d'accord	15%	17%	23%	-
Plutôt d'accord	39%	38%	27%	-
TOTAL DÉSACCORD	44%	44%	47%	50%
Plutôt en désaccord	31%	32%	27%	-
Tout à fait en désaccord	13%	12%	19%	-
Refus	2% ↑	1%	3%	2%



L'élitisme associé au secteur d'enseignement privé (suite)

Q10. Diriez-vous que vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou tout à fait en désaccord avec l'énoncé suivant :

« Le secteur de l'enseignement privé est surtout fait pour l'élite »

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
TOTAL ACCORD	56%	53%	43%	52%
Tout à fait d'accord	16%	13%	11%	15%
Plutôt d'accord	40%	40%	31%	37%
TOTAL DÉSACCORD	42%	46%	55%	47%
Plutôt en désaccord	29%	36%	36%	36%
Tout à fait en désaccord	13%	9%	18%	11%
Refus	2%	1%	2%	2%



← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
TOTAL ACCORD	52%	58%	32%	38%	55%
Tout à fait d'accord	19%	23%	6%	3%	15%
Plutôt d'accord	34%	35%	25%	35%	41%
TOTAL DÉSACCORD	47%	41%	68%	62%	43%
Plutôt en désaccord	33%	30%	41%	47%	30%
Tout à fait en désaccord	14%	11%	28%	15%	13%
Refus	1%	1%	0%	0%	2%

4. Les opinions à l'égard du financement des écoles privées

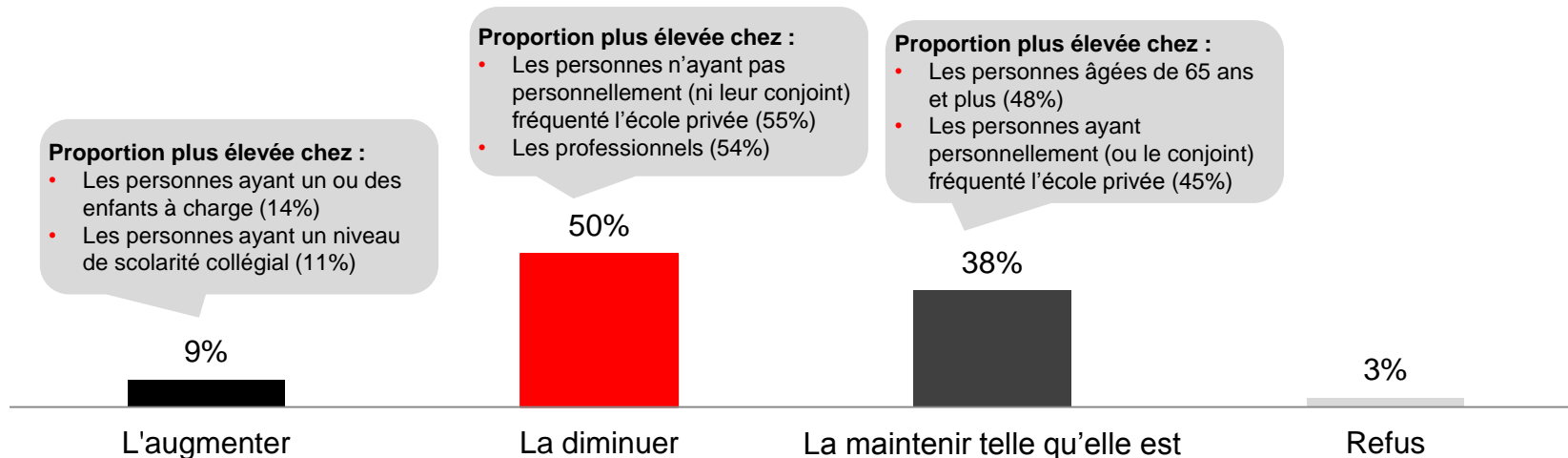
Faits saillants – Les opinions à l'égard du financement des écoles privées

- La moitié des Québécois (50%) estiment que l'État devrait diminuer sa part de financement des écoles privées alors que près de quatre répondants sur dix (38%) affirment qu'il devrait la maintenir telle qu'elle. Seuls 9% prônent l'augmentation de ce financement. Ces proportions sont pratiquement inchangées depuis 2010, et ce malgré la diminution de l'apport de l'État. En effet, en 2010, les répondants étaient informés que celui-ci subventionnait alors 60% du coût des écoles privées, alors qu'en 2016, son apport est de l'ordre de 40%.
- Lorsqu'ils sont renseignés du fait que les écoles privées subventionnées sont des organismes à but non lucratif, les opinions des répondants changent en faveur des écoles privées. En effet, les personnes croyant que l'État devrait diminuer son aide financière reculent maintenant à moins de quatre sur dix (37%) et une proportion comparable (41%) continuent de croire qu'elle devrait être maintenue telle qu'elle est actuellement. Toutefois, la part de gens qui croient que son aide financière devrait être accrue correspond maintenant à près de deux personnes sur dix (17%).
- Lorsqu'avisés des limites des écoles privées à accueillir des jeunes ayant des difficultés d'apprentissage ou ayant un retard scolaire, les Québécois sont divisés sur le financement de l'embauche de ces ressources spécialisées par l'État dans le privé. En effet, 45% des gens estiment que l'embauche de ces ressources devrait être financée, 40% sont d'avis contraire et 14% ne se sont pas prononcés. Notons toutefois que l'on observe un recul des opinions estimant que l'État ne devrait pas financer l'embauche de ces nouvelles ressources (- 6 points).

La part de financement des écoles privées

Q11. Actuellement, l'État subventionne environ 40% du coût des écoles privées. Diriez-vous que l'État devrait augmenter sa part dans le financement des écoles privées, la diminuer ou la maintenir telle qu'elle est ?*

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Évolution →



	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)	2005 (n=1701)
L'augmenter	9%	8%	12%
La diminuer	50%	52%	39%
La maintenir telle qu'elle est	38%	37%	46%
Refus	3%	2%	2%

La part de financement des écoles privées (suite)

Q11. Actuellement, l'État subventionne environ 40% du coût des écoles privées. Diriez-vous que l'État devrait augmenter sa part dans le financement des écoles privées, la diminuer ou la maintenir telle qu'elle est ?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
L'augmenter	10%	7%	10%	9%
La diminuer	51%	48%	41%	50%
La maintenir telle qu'elle est	36%	43%	44%	40%
Refus	3%	2%	4%	2%



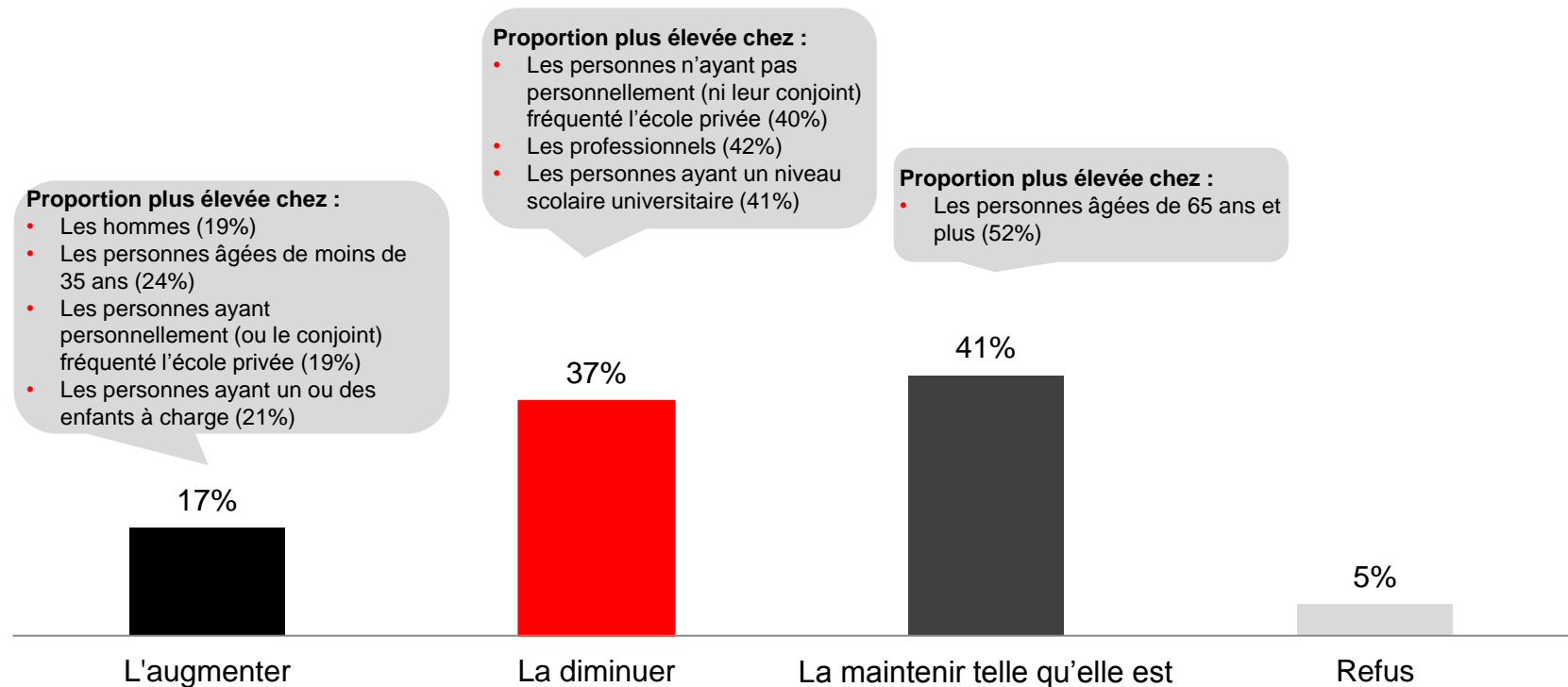
← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
L'augmenter	16%	12%	26%	25%	7%
La diminuer	47%	55%	29%	12%	51%
La maintenir telle qu'elle est	36%	31%	45%	60%	39%
Refus	1%	1%	0%	2%	3%

La part de financement des écoles privées en tant qu'organismes à but non lucratif

Q11A. Si on vous informe que les écoles privées subventionnées sont des organismes à but non lucratif et, dans certains cas, des coopératives, diriez-vous que le gouvernement devrait augmenter sa part, la diminuer ou la maintenir telle qu'elle est? *

Base : tous les répondants (n=1 705)



La part de financement des écoles privées en tant qu'organismes à but non lucratif (suite)

Q11A. Si on vous informe que les écoles privées subventionnées sont des organismes à but non lucratif et, dans certains cas, des coopératives, diriez-vous que le gouvernement devrait augmenter sa part, la diminuer ou la maintenir telle qu'elle est?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
L'augmenter	17%	14%	16%	14%
La diminuer	39%	34%	33%	35%
La maintenir telle qu'elle est	39%	48%	45%	47%
Refus	5%	4%	7%	3%



← Enfant à l'école →

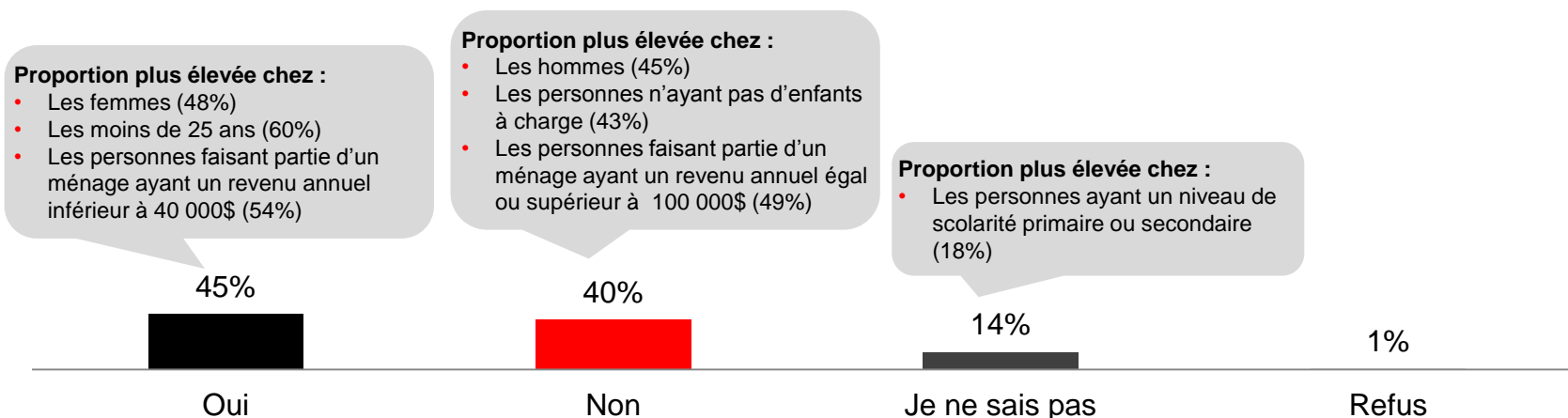
	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
L'augmenter	21%	20%	22%	29%	15%
La diminuer	34%	39%	24%	9%	38%
La maintenir telle qu'elle est	40%	38%	40%	58%	42%
Refus	5%	3%	13%	4%	4%

Le financement des ressources spécialisées des écoles privées

Certains jeunes éprouvent des difficultés (ex. dyslexie, déficit d'attention léger, etc.) qui ne leur permettent pas d'être au même niveau scolaire que les jeunes de leur âge et accusent ainsi du retard scolaire. Des ressources spécialisées comme les orthopédagogues, orthophonistes et travailleurs sociaux viennent en aide à ces élèves dans leur parcours scolaire. Actuellement, l'État subventionne ces ressources spécialisées dans le secteur public, mais pas dans le secteur privé. Puisque le coût d'embauche de ces ressources est élevé, les écoles privées sont limitées dans leurs capacités d'accueillir des jeunes qui ont des difficultés d'apprentissage ou qui ont un retard scolaire.

QA. Selon vous, est-ce que l'État devrait financer l'embauche de ces ressources spécialisées (orthopédagogue, orthophoniste, travailleur social, etc.) dans les écoles privées qui accepteraient d'accueillir des jeunes en difficulté ou en retard scolaire ?*

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Évolution →

	2016 (n=1 705)	2010 (n=1 771)
Oui	45%	42%
Non	40% ↓	46%
Ne sait pas	14%	12%
Refus	1%	1%

Le financement des ressources spécialisées des écoles privées (suite)

QA. Selon vous, est-ce que l'État devrait financer l'embauche de ces ressources spécialisées (orthopédagogue, orthophoniste, travailleur social, etc.) dans les écoles privées qui accepteraient d'accueillir des jeunes en difficulté ou en retard scolaire ?

Base : tous les répondants (n=1 705)



← Région →

	Mtl RMR (n=704)	Qc RMR (n=400)	Estrie (n=301)	Mauricie (n=300)
Oui	45%	46%	48%	41%
Non	41%	38%	33%	42%
Ne sait pas	13%	16%	16%	16%
Refus	1%	1%	2%	1%



← Enfant à l'école →

	Total OUI (n=522)	École publique (n=396)	École privée (n=69)	Les deux (n=57)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
Oui	48%	48%	54%	45%	44%
Non	36%	37%	41%	20%	42%
Ne sait pas	14%	13%	6%	35%	14%
Refus	2%	3%	0%	1%	1%

5. Les coûts relatifs des écoles privées de niveau primaire et secondaire

Faits saillants – Les coûts relatifs des écoles privées de niveau primaire et secondaire

- Les personnes n'ayant pas d'enfant qui fréquente l'école privée ne sont pas en mesure d'estimer le coût total annuel de l'inscription d'un enfant à l'école privée, incluant toutes les dépenses comme les frais d'inscription, les frais d'enseignement, le matériel scolaire et l'uniforme. En effet, le quart d'entre eux (27%) ne sont pas en mesure de se prononcer.
- D'un autre côté, parmi les répondants ayant fourni des estimations, on remarque qu'ils ont tendance à sous-estimer le coût total moyen pour envoyer un enfant dans une école privée subventionnée par le gouvernement, et ce peu importe le niveau. En effet, le coût moyen estimé est de 3 644\$ au niveau primaire et de 4 452\$ au niveau secondaire. La perception qu'il est plus dispendieux d'envoyer ses enfants à l'école privée au secondaire qu'au primaire demeure.
- Étant donné que le coût réel est d'environ 5 000\$, et ce peu importe le niveau, on peut donc dire que 39% des personnes n'ayant pas d'enfant à l'école privée surestiment le coût pour le niveau primaire, contre 30% qui surestiment le coût pour le niveau secondaire. Au contraire, seuls 12% surévalue la facture du privé au niveau primaire, contre 18% pour l'école secondaire.
- Après avoir été informés du coût réel pour envoyer un enfant dans une école privée subventionnée par le gouvernement, seulement un peu plus du tiers des gens ayant des enfants qui fréquentent l'école publique enverraient leur enfant à l'école privée. Alors que 10% choisiraient d'inscrire leur enfant à l'école privée aux deux niveaux, une part plus importante (24%) choisirait de les inscrire au réseau privé au secondaire seulement.
- Si les frais relatifs à l'enseignement privé sont sous-estimés, les coûts réels du réseau privé ne représentent pas un frein pour plus du tiers (36%) des parents qui ont choisi le réseau public, soit une part comparable à celle observée en 2010.

Coûts relatifs des écoles privées de niveau primaire et secondaire (suite)

QE1 + QE2. Selon vous, combien les parents doivent-ils payer pour envoyer un enfant pendant une année scolaire dans une école primaire / secondaire privée subventionnée par l'État ? Ce montant doit inclure toutes les dépenses comme les frais d'inscription, les frais d'enseignement, le matériel scolaire, l'uniforme, etc.

Base : les répondants n'ayant pas d'enfants fréquentant l'école privée (n=1 570)



Coûts moyens estimés :	Région			
	Mtl RMR (n=651)	Qc RMR (n=371)	Estrie (n=270)	Mauricie (n=278)
Primaire	3 736 \$	3 611 \$	3 201 \$	3 015 \$
Ne sait pas / Refus	29%	22%	26%	22%
Secondaire	4 588 \$	4 253 \$	4 053 \$	3 711 \$
Ne sait pas / refus	29%	22%	27%	22%
Écart entre les moyennes (primaire – secondaire)	- 852 \$	- 642 \$	- 852 \$	- 696 \$

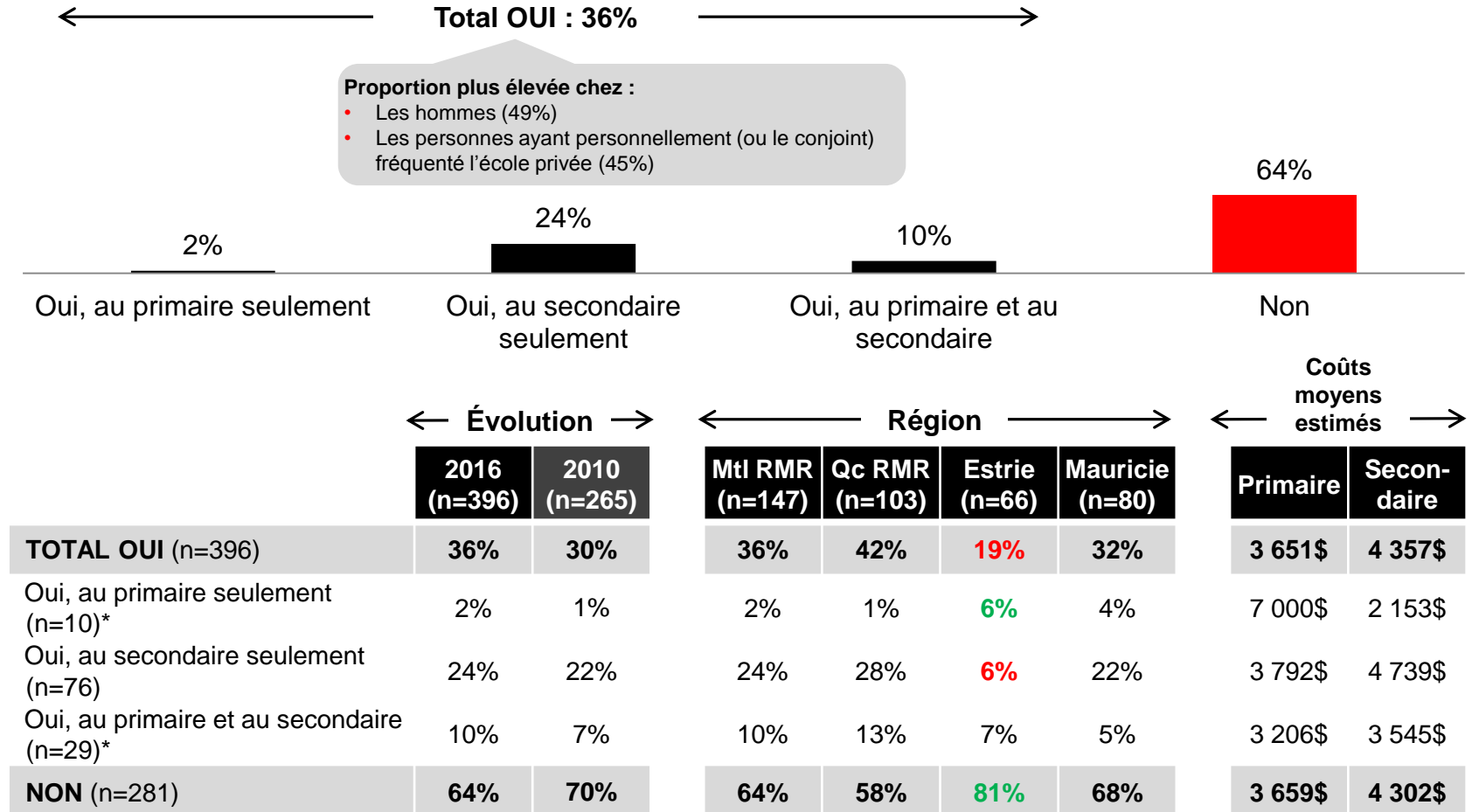


Coûts moyens estimés :	Enfant à l'école		
	Total OUI (n=396)	École publique (n=396)	Pas d'enfant en âge scolaire (n=1 174)
Primaire	3 655 \$	3 655 \$	3 641 \$
Ne sait pas / Refus	20%	20%	29%
Secondaire	4 325 \$	4 325 \$	4 481 \$
Ne sait pas / Refus	19%	19%	29%
Écart entre les moyennes (primaire – secondaire)	- 670 \$	- 670 \$	- 840 \$

Influence du coût réel de l'école privée sur l'intention d'y inscrire son enfant

QF. Le coût total moyen pour envoyer un enfant dans une école privée subventionnée par le gouvernement est d'environ 5 000 \$ par année, et ce, tant au primaire qu'au secondaire. Sachant cela, enverriez-vous votre enfant dans une école privée ?

Base : répondants ayant des enfants qui fréquentent l'école publique seulement (n=396)



Profil des répondants

Profil des répondants

	Total des répondants (n=1 705)	Répondants ...			
		...ayant choisi l'école publique pour leur(s) enfant(s) (n=396)	... ayant choisi l'école privée pour leur(s) enfant(s) (n=69)	... ayant choisi les deux réseaux pour leur(s) enfant(s) (n=57)	... n'ayant pas d'enfants en âge d'aller à l'école (n=1 174)
Sexe					
Homme	49%	58%	52%	57%	46%
Femme	51%	42%	48%	43%	54%
Âge					
18 à 24 ans	11%	7%	2%	4%	12%
25 à 34 ans	16%	12%	4%	15%	18%
35 à 44 ans	16%	39%	24%	24%	10%
45 à 54 ans	20%	31%	29%	37%	17%
55 à 64 ans	17%	7%	25%	2%	20%
65 ans ou plus	20%	3%	17%	19%	24%
Niveau de scolarité					
Primaire / Secondaire	20%	21%	24%	20%	20%
Collégial	34%	37%	24%	39%	34%
Universitaire	44%	41%	52%	41%	45%
Revenu familial brut					
Moins de 40 000 \$	21%	21%	12%	7%	22%
40 000 \$ à 59 999 \$	16%	12%	25%	16%	17%
60 000 \$ à 79 999 \$	16%	16%	21%	28%	15%
80 000 \$ à 99 999 \$	11%	16%	5%	3%	11%
100 000 \$ et plus	21%	22%	24%	33%	20%

Profil des répondants

	Total des répondants (n=1 705)	Répondants ...			
		...ayant choisi l'école publique pour leur(s) enfant(s) (n=396)	... ayant choisi l'école privée pour leur(s) enfant(s) (n=69)	... ayant choisi les deux réseaux pour leur(s) enfant(s) (n=57)	... n'ayant pas d'enfants en âge d'aller à l'école (n=1 174)
Région					
Montréal RMR	74%	73%	79%	66%	74%
Québec RMR	15%	17%	10%	18%	15%
Estrie	6%	5%	7%	9%	6%
Mauricie	5%	5%	3%	7%	5%
Principale occupation					
Service / Vente / Bureau	22%	33%	35%	49%	19%
Travailleur manuel	4%	5%	6%	4%	4%
Professionnel	30%	36%	25%	31%	29%
Au foyer	2%	4%	0%	4%	2%
Étudiant	9%	9%	2%	3%	10%
Retraité	24%	6%	18%	6%	29%
Sans emplois	2%	2%	0%	3%	2%
Enfants de moins de 18 ans à la maison					
Oui	25%	86%	71%	74%	8%
Non	74%	14%	29%	26%	90%
A fréquenté personnellement (et / ou son conjoint) une école privée					
Oui	39%	34%	62%	48%	39%
Non	61%	66%	38%	52%	61%

Léger est **la plus grande firme** de sondages, de recherche marketing et de conseils stratégiques **à propriété canadienne**

600 employés

75 conseillers

Présente dans plus de **100 pays** à travers son réseau international WIN (*Worldwide Independent Network*)

Notre firme se distingue par **l'intelligence marketing** et les **conseils stratégiques** sur mesure que nous pouvons vous offrir

Canada: Montréal, Québec, Toronto, Edmonton, Calgary / **États-Unis:** Philadelphie / **Europe:** Zurich

www.leger360.com