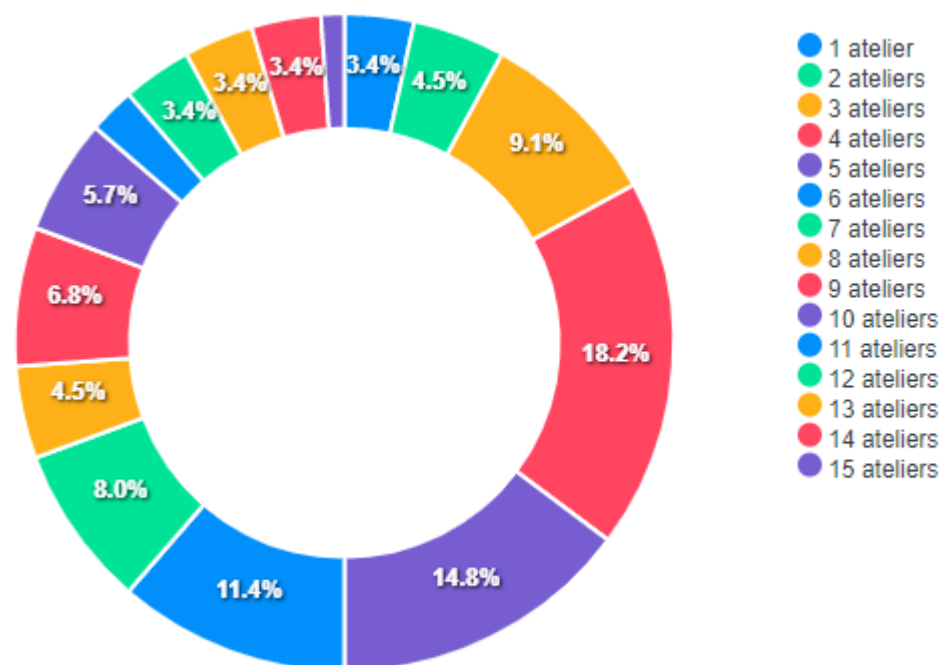


COLLOQUE VIRTUEL SUR LA SANTE MENTALE

Bilan de l'évaluation des participants | Rapport des visionnements

94 répondants / 246 participants

Q1 : Combien d'ateliers avez-vous réussi à visionner durant les trois jours d'accès?
(Notez qu'il y a eu une prolongation de 2 jours)



1 atelier : 3

2 ateliers : 4

3 ateliers : 8

4 ateliers : 16

5 ateliers : 13

6 ateliers : 10

7 ateliers : 7

8 ateliers : 4

9 ateliers : 6

10 ateliers : 5

11 ateliers : 2

12 ateliers : 3

13 ateliers : 3

14 ateliers : 3

15 ateliers : 1

Q2 : Concernant votre expérience virtuelle, évaluez les aspects suivants :

Aspect :	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Nombre de répondants
L'accès aux documents des formateurs	-	-	-	25 %	75 %	87 / 94
Facilité d'accès aux vidéos des ateliers	-	-	2 %	21 %	77 %	88 / 94
Les directives pour vous déplacer dans l'espace virtuel de la FEEP	-	1 %	3 %	29 %	67 %	87 / 94
Le visuel de la plateforme	-	2 %	3 %	37 %	58 %	88 / 94

Q3 : Commentaires généraux sur le contenu et la présentation du colloque virtuel :

- Très intéressant et diversifié.
- J'ai vraiment aimé la formule et la possibilité de gérer l'horaire.
- Belle formule virtuelle, facile d'utilisation. J'ai aimé pouvoir voir les ateliers selon mon propre horaire. Et merci d'avoir prolongé pour le weekend!
- L'ensemble du contenu semblait intéressant, mais j'ai manqué de temps pour visionner tout ce qui m'intéressait.
- Aucun
- "La logistique nécessaire pour suivre un colloque virtuel n'a pas été efficace de mon côté. En poste durant ces 3 jours, il m'a été difficile de me libérer pour écouter les vidéos, les urgences et es imprévus étant plus présents que d'autres années. Bien que les vidéos aient été disponibles le weekend dernier, la réalité pandémique de cette année a fait en sorte que j'ai choisi de ne pas faire de travail et de me reposer.
- J'aurais bien aimé choisir 3-4-5 ateliers pour lesquels j'aurais eu accès sur une répartition de 7-10 jours.
- Choix d'ateliers diversifiés, pertinents et intéressants.
- Merci d'avoir organisé un tel colloque et d'avoir prolongé l'accès aux ateliers.

- Une seule présentatrice était à mon sens trop peu dynamique. Elle lisait 100 % du temps sur un ton monotone, il s'agit de Marie-Josée Bertrand
- J'ai vraiment apprécié ce que j'ai vu et surtout entendu.
- J'ai bien aimé visuel ainsi que les consignes.
- Présentation du colloque : impeccable! Facile d'accès, informations très claires et précises. Bien heureuse d'avoir pu visionner l'ensemble des ateliers. La conférence d'Étienne Boulay était renversante. Merci!
- Si j'avais su d'avance que les ateliers seraient disponibles un peu plus longtemps, j'aurais organisé la participation de mes employées différemment et possiblement que plus de personnes auraient pu y participer. J'ai limité la participation parce que je ne pouvais pas permettre à trop de personnes de s'absenter du travail en même temps. Ceci fait donc en sorte que moins de personnes ont pu bénéficier des formations tellement intéressantes et des plus pertinentes en ces temps difficiles. Aussi, je n'avais pas bien compris que tous les ateliers seraient disponibles en différé (sur les trois jours prévus initialement). L'avoir compris, j'aurais aussi pu permettre à plus de personnes d'y participer sans créer le chaos dans l'école (dû à un trop grand nombre d'absents).
- Recommandation : avoir un document à télécharger de tous les ateliers
- J'ai vraiment adoré ce colloque virtuel! Félicitations pour toute l'organisation! J'ai beaucoup aimé une première conférence en «live» avec M. Boulay ainsi que la possibilité de regarder les vidéos à notre rythme et aux moments qui nous convenaient le mieux durant la journée. Le tout est simple, accessible et vraiment très intéressant. J'ai également apprécié la partie très concrète des solutions et des moyens dans chacune des conférences.
- Très pertinent et très intéressant. Je vais pouvoir me servir de l'information reçue dans le cadre de mon travail.
- "Période très achalandée".
- Il aurait été intéressant de pouvoir avoir un peu plus de temps pour en visionner davantage."
- "De l'avoir étendu à la possibilité de voir pendant le week-end a été très apprécié de ma part.
- C'était généralement bien. J'ai apprécié que vous prolongiez l'accès jusqu'au 31 janvier.
- Belle diversité de sujets et de conférenciers
- Conférences de grande qualité. J'ai malheureusement été très prise par mon travail à l'école, cela a fait en sorte que j'ai écouté les conférences pendant le week-end! Merci de nous avoir donné cette possibilité.
- Merci beaucoup! Très intéressant! Merci d'avoir laissé plus de temps pour le visionnement.

- Génial, moderne et très facile d'accès. Ce fût très apprécié d'obtenir le guide d'accès préalablement, ce qui a permis de se retrouver rapidement une fois le colloque débuté. Aussi, la personnalité invitée, Étienne Boulay, a été un excellent choix. Quant aux ateliers visionnés, ils étaient pertinents, intéressants, et bien vulgarisés. Merci pour cette belle opportunité.
- Difficile de se retrouver dans l'environnement virtuel des bureaux de la FEFP.
- Une plateforme très conviviale.
- "Pertinent et enrichissant".
- Merci pour l'extension jusqu'au 31 janvier, mais idéalement, j'aurais aimé avoir au moins jusqu'au 7 février pour en visionner 10-12."
- Contenu très pertinent et varié.
- Les contenus étaient pertinents et j'aurais aimé assister en présentiel à certains des ateliers qui auraient probablement été très enrichissants, puisque les conférenciers étaient dynamiques et ce malgré le webinaire.
- Je suis impressionnée, c'était comme si nous y étions. Les formations étaient pertinentes et surtout très pratiques.
- La plupart des formations étaient, à mon avis, pertinentes et bien présentées. Les plus intéressantes étaient celles où le conférencier parlait naturellement (sans lire de feuille) et avait un support visuel épuré à l'écran. Somme toute, belle expérience pour une formation en ligne!
- Contenu pertinent et intéressant. Certains conférenciers plus intéressants (plus dynamiques) que d'autres. L'absence d'interactivité rendait la chose moins évidente. Cela dit, je comprends la raison pour laquelle il en était ainsi, mais cela fait en sorte que j'y penserais à deux fois avant de me réinscrire à un évènement du genre.
- Très bon contenu, les formateurs étaient intéressants et dynamiques. Ils ont su capté mon attention tout au long des capsules et l'information était pertinente.
- Très intéressant l'idée du 360.
- "J'aurais apprécié une période plus longue pour le visionnement des ateliers. Je vous remercie toutefois de l'avoir prolongé, mais celui-ci ne m'a toutefois pas permis d'en visionner d'autres.
- Dynamisme de certains animateurs très apprécié surtout en mode virtuel."
- Dans une école, ça bouge rapidement. Je n'ai pas pu visionner autant de conférences que je l'aurais souhaité. Je sais que vous nous avez offert la fin de semaine pour le faire. Comme nous avons une vie en dehors du travail, je

n'ai pas écouté de formations. J'aurais aimé que le contenu soit offert quelques semaines pour pouvoir en profiter au maximum.

- La santé mentale n'est pas un sujet qui me passionne.
- "J'ai beaucoup apprécié le dynamisme de la grande majorité des animateurs. Plus lourd, plus difficile à suivre lorsque le contenu était très théorique et que le formateur nous faisait la lecture des notes sur son document pendant toute l'heure.
- Même si parfois, certains concepts n'étaient pas nouveaux, il est toujours opportun (et encore plus dans le contexte actuel) de prendre le temps de nous les rappeler. De plus, même si nous n'avons pas vécu plusieurs des situations énoncées, c'est rassurant d'avoir à notre portée un réseau de contacts et différentes ressources.
- J'ai aussi apprécié le délai supplémentaire, mais j'aurais préféré avoir la possibilité d'avoir accès aux conférences deux jours de plus pendant la semaine. Nos semaines étant déjà très chargées, avec la famille, je n'ai malheureusement pas pu regarder toutes les conférences souhaitées.
- Merci beaucoup!
- Belle présentation, navigation très agréable
- Excellent! Merci pour les 2 jours supplémentaires, mais pour moi, c'était insuffisant. Les journées à l'école sont justement trop bien remplies et manque de temps pour visionner.
- J'ai aimé le fait que nous pouvions consulter l'information au moment désiré.
- J'ai beaucoup apprécié la formule. La plateforme était vraiment super. Beau travail!

Q4 : Quelle est votre fonction?

85 répondants

- Directrice/teur général(e) : (11)
- Directeur/trice des services pédagogiques : (5)
- Directeur/trice des services aux élèves : (5)
- Directeur/trice adjoint/de niveau : (15)
- Directeur / trice | adjoint(e) RH (relations de travail, santé globale) / Responsable en administration et en ressources humaines : (10)

- Coordonnateur /trice aux services étudiants à la vie étudiante : (4)
- Enseignant/e : (8)
- Enseignant /e en adaptation scolaire : (2)
- Édicateur / trice spécialisé(e) (TES) : (6)
- Travailleur / euse social(e) (TS) : (3)
- Psychoéducateur / trice : (5)
- Intervenante scolaire (2)
- Technicien /ne en loisirs : (1)
- AVSEC (1)
- Coordonnatrice administrative (1)
- Coordonnatrice des services éducatifs : (1)
- Conseillère pédagogique : (1)
- Conseillère d'orientation : (1)
- Technicienne en laboratoire : (1)
- Technicienne en administration : (1)
- Soutien administratif : (1)

Q5 : Concernant la conférence en direct du 27 janvier 2021 | Le parcours d'un battant | par M. Étienne Boulay

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas assisté à la conférence (# participants)	Nombre de répondants
Degré d'appréciation générale	0 %	0 %	3 %	14 %	83 %	22	88 / 94

Q6 : Concernant l'atelier #1 | L'utilisation problématique d'Internet | par Mme Marie-Josée Michaud

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	0 %	2 %	33 %	65 %	36	82 / 94
Qualité du contenu	0 %	2 %	5%	20 %	73 %	36	80 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	2 %	9 %	32 %	57 %	36	80 / 94

Q7 : Concernant l'atelier #2 | Garder l'équilibre et développer du pouvoir sur sa santé psychologique et celle de nos proches | par Mme Danielle Germain

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	2 %	9 %	47 %	42 %	37	80 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	9 %	40 %	51 %	37	80 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	0 %	5 %	53 %	42 %	37	80 / 94

Q8 : Concernant l'atelier #3 | Initiation à la pleine conscience | par Mme Marie-Christine Larocque

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	0 %	2 %	17 %	81 %	30	84 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	4 %	22 %	74 %	30	80 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	0 %	2 %	17 %	81 %	30	84 / 94

Q9 : Concernant l'atelier #4 | La robustesse psychologique | par M. Jean-François Villeneuve

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	0 %	0 %	28 %	72 %	32	86 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	4 %	20 %	76 %	32	86 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	2 %	2 %	28 %	68 %	32	86 / 94

Q10 : Concernant l'atelier #5 | Mieux comprendre l'anxiété chez les élèves du primaire afin de mieux intervenir | par Mme Julia Ferrari

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	3 %	22 %	13 %	31 %	31 %	58	81 / 94
Qualité du contenu	0 %	5 %	0 %	50 %	45 %	58	80 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	0 %	18 %	45 %	37 %	58	80 / 94

Q11 : Concernant l'atelier #6 | La gestion de la santé mentale au travail | par Mme Marie-Josée Drouin

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	2 %	10 %	39 %	49 %	43	84 / 94
Qualité du contenu	0 %	2 %	5 %	39 %	54 %	43	84 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	2 %	7 %	44 %	47 %	43	84 / 94

Q12 : Concernant l'atelier #7 | La résilience au travail | par Mme Marie-Josée Bertrand

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	7 %	12 %.	20 %	37 %	24 %8	40	81 / 94
Qualité du contenu	0 %	8 %	13 %	46 %	33 %	40	79 / 94
Applications concrètes possibles	3 %	5 %	15 %	44 %	33 %	40	79 / 94

Q13 : Concernant l'atelier #8 | La résilience : l'art de rebondir face aux changements | par Mme Marie-Christine Larocque

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	0 %	0 %	21 %	79 %	29	82 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	2 %	23 %	75 %	29	82 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	0 %	2 %	33 %	65 %	29	80 / 94

Q14 : Concernant l'atelier #9 | Le bien-être à l'école et l'apprentissage des compétences sociales et émotionnelles pour une meilleure santé mentale de nos élèves : Comment le mettre en œuvre? | par M. Éric Morissette

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	5 %	17 %	41 %	37 %	40	81 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	25 %	27 %	48 %	40	80 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	2 %	30 %	23 %	45 %	40	80 / 94

Q15 : Concernant l'atelier #10 | Élèves aux prises avec des parents qui vivent des problèmes de santé mentale | par Mme Julie Belleau

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	4 %	20 %	36 %	40 %	51	76 / 94
Qualité du contenu	0 %	8 %	25 %	29 %	37 %	51	75 / 94
Applications concrètes possibles	4 %	13 %	21 %	29 %	33 %	51	75 / 94

Q16 : Concernant l'atelier #11 | L'enfant pris dans le spectre de l'aliénation parentale : sauriez-vous le reconnaître? | par Mme Caroline Paradis et Mme Joanna Murphy

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	0 %	5 %	30 %	75 %	57	77 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	0 %	26 %	74 %	57	76 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	0 %	5 %	26 %	69 %	57	76 / 94

Q17 : Concernant l'atelier #12 | Ce qu'il faut pour travailler avec des élèves bouleversés | par Mme Marie-Josée Bertrand

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	10 %	17 %	13 %	43 %	17 %	48	78 / 94
Qualité du contenu	4 %	11 %	18 %	39 %	28 %	48	76 / 94
Applications concrètes possibles	4%	14 %	11 %	57 %	14 %	48	76 / 94

Q18 : Concernant l'atelier #13 | Employés difficiles et santé mentale | par Me Yann Bernard

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	0 %	8 %	24 %	68 %	39	76 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	5 %	31 %	64 %	39	78 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	0 %	3 %	44 %	54 %	39	78 / 94

Q19 : Concernant l'atelier #14 | Compétences pour le gestionnaire d'une équipe sans stress | par Dr Nicolas Chevrier

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	0 %	11 %	26 %	63 %	42	77 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	11 %	20 %	69 %	42	77 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	0 %	8 %	26 %	66 %	42	77 / 94

Q20 : Concernant l'atelier #15 | Soutenir un employé dans un processus d'invalidité | par Mme Marie-Josée Drouin

	1-Insatisfaisant	2-Peu satisfaisant	3-Plus ou moins satisfaisant	4-Satisfaisant	5-Très satisfaisant	Je n'ai pas visualisé cet atelier (# participants)	Nombre de répondants
Qualité de l'animation	0 %	0 %	0 %	29 %	71 %	56	77 / 94
Qualité du contenu	0 %	0 %	0 %	24 %	76 %	56	77 / 94
Applications concrètes possibles	0 %	0 %	0 %	24 %	76 %	56	77 / 94

Q21 : Parmi les ateliers offerts, y a-t-il une thématique que vous auriez aimé développer davantage? Si oui, laquelle (S.V.P. indiquez le numéro de l'atelier).

- #1 L'utilisation problématique d'internet. (2) J'aurais aimé que l'on puisse parler aussi de cyber intimidation.
- #5 Mieux comprendre l'anxiété chez les élèves du primaire afin de mieux intervenir. (2) Pour les élèves aux secondaires.
- #7 La résilience au travail
- #8 La résilience : l'art de rebondir face aux changements
- #9 Le bien-être à l'école et l'apprentissage des compétences sociales et émotionnelles pour une meilleure santé mentale de nos élèves : Comment le mettre en œuvre?
- #11 L'enfant pris dans le spectre de l'aliénation parentale : sauriez-vous le reconnaître?
- #12 Ce qu'il faut pour travailler avec des élèves bouleversés
- #14 Compétences pour le gestionnaire d'une équipe sans stress
- À mon avis, c'était complet.
- Les compétences socio émotionnelles
- La santé mentale sous l'angle des autres problématiques tel que TPL, top, toc, schizophrénie, ...
- J'aurais aimé entendre parler de la consommation et santé mentale et de troubles alimentaires.
- La dépendance aux jeux vidéo chez les jeunes et ados
- Pas dans les sujets, mais avoir plus de temps pour voir les ateliers, au moins 1 semaine.

Accès aux 15 ateliers :				# vues par jour				
Mercredi, jeudi et vendredi 27, 28, 29 janvier 2021 + prolongation 30-31 janvier			# de vues	27	28	29	30	31
Présentation :	Mot de bienvenue	Mme Nancy Brousseau M. David Bowles	2	2	0	0	0	0
Atelier #1 :	L'utilisation problématique d'Internet	Mme Marie-Josée Michaud	225	85	56	51	8	25
Atelier #2 :	Garder l'équilibre et développer du pouvoir sur sa santé psychologique et celle de nos proches	Mme Danielle Germain	176	64	49	42	7	14
Atelier #3 :	Initiation à la pleine conscience	Mme Marie-Christine Larocque	167	50	51	39	7	20
Atelier #4 :	La robustesse psychologique	M. Jean-François Villeneuve	164 (+1)*	31	63	33	14	23
Atelier #5 :	Mieux comprendre l'anxiété chez les élèves du primaire afin de mieux intervenir	Mme Julia Ferrari	94	32	27	21	3	11
Atelier #6 :	La gestion de la santé mentale au travail	Mme Marie-Josée Drouin	117	29	37	27	14	10
Atelier #7 :	La résilience au travail	Mme Marie-Josée Bertrand	94	13	32	27	8	14
Atelier #8 :	La résilience : l'art de rebondir face aux changements	Mme Marie-Christine Larocque	163	27	51	51	12	22
Atelier #9 :	Le bien-être à l'école et l'apprentissage des compétences sociales et émotionnelles pour une meilleure santé mentale de nos élèves : Comment le mettre en œuvre?	M. Éric Morissette	154 (+2)*	19	55	37	25	18
Atelier #10 :	Élèves aux prises avec des parents qui vivent des problèmes de santé mentale	Mme Julie Belleau	83 (+1)*	13	24	26	8	12
Atelier #11 :	L'enfant pris dans le spectre de l'aliénation parentale : sauriez-vous le reconnaître ?	Mme Caroline Paradis Mme Joanna Murphy Mathieu et Émy	86	10	26	24	11	15
Atelier #12 :	Ce qu'il faut pour travailler avec des élèves bouleversés	Mme Marie-Josée Bertrand	132	25	28	46	14	19
Atelier #13 :	Employés difficiles et santé mentale	Me Yann Bernard	105	23	34	28	10	10
Atelier #14 :	Compétences pour le gestionnaire d'une équipe sans stress	Dr Nicolas Chevrier	111	19	27	26	17	22
Atelier #15 :	Soutenir un employé dans un processus d'invalidité	Mme Marie-Josée Drouin	50	10	12	11	6	11
Conclusion	Mot de remerciement	M. Patrick L'Heureux	0	0	0	0	0	0

*(+x) certains ont eu le temps de regarder des vidéos ce matin avant la fermeture à 8h15 le 1^{er} février.