

NOTRE code de VIE

MISSION DU CODE DE VIE

MEMBRE DU PERSONNEL

ÉDUIQUER – Offrir un enseignement de qualité
SOCIALISER – Apprendre aux élèves à mieux vivre ensemble
QUALIFIER – Les préparer à l'intégration à la vie en société

+ Être dans un esprit de bienveillance
 Être défenseur des droits et des devoirs de chaque élève
 Être responsable de l'enseignement et de la gestion du code de vie
 Intervenir

ÉLÈVE
responsable de respecter le code de vie

NOS VALEURS



1 RESPECT

- RÈGLE**
- 01** Respecter les personnes et l'environnement en tout temps (gestes, attitude, langage).
 - 02** Agir de manière sécuritaire pour soi et pour les autres afin de favoriser le vivre-ensemble.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je m'exprime avec calme et politesse dans un langage sans mot grossier, juron, insulte ou expression violente.
- Je collabore avec tous les adultes de l'école.
- Je traite l'autre comme mon égal en acceptant sa diversité (religieuse, sociale, sexuelle, culturelle et physique). Je suis à son écoute. (voir Annexe II)
- Je respecte le bien d'autrui, les équipements et les lieux en tout temps.
- Je respecte le droit à l'image d'autrui et j'agis en tant que bon citoyen numérique.
- Je circule calmement et m'éloigne, s'il y a lieu, des situations conflictuelles.

MOTIFS

- Mise en place de relations interpersonnelles saines et adéquates.
- Acquisition de l'empathie.
- Contribution à un milieu de vie sain.
- Éducation à la vie en société en tant que citoyen responsable.

2 RESPONSABILISATION

- RÈGLE**
- 03** Prendre ses responsabilités quant à sa réussite éducative et personnelle.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- J'arrive à l'heure à l'endroit prévu.
- J'apporte tout le matériel requis pour mes activités scolaires.
- J'utilise adéquatement le matériel permis à l'école en fonction de son utilité et dans les lieux appropriés.
- Je laisse mon cellulaire éteint et rangé, sauf si mon enseignant me demande de l'utiliser.
- Je m'acquiesce du travail demandé et le remets dans les délais prévus.
- Je porte l'uniforme scolaire comme prévu par la politique vestimentaire du Collège. (voir Annexe II)
- J'accepte mes erreurs et les conséquences qui en découlent.

MOTIFS

- Apprentissage de la gestion du temps, du matériel et de la ponctualité.
- Expérience et connaissance des codes sociaux.
- Exercice de la résilience.

3 ENGAGEMENT

- RÈGLE**
- 04** S'engager dans la vie scolaire en fournissant un effort constant, et ce, malgré des difficultés.
 - 05** Adopter des comportements favorisant son épanouissement et celui d'autrui.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Je prends des décisions favorisant ma réussite éducative.
- Je participe pleinement aux activités d'apprentissage.
- J'utilise les ressources d'aide mises à ma disposition.
- Je participe à créer un climat de classe propice à l'apprentissage et au travail.
- Je fais des choix qui contribuent à mon estime de moi et à mon développement personnel.
- J'adopte de saines habitudes de vie.
- Je communique en français dans mes échanges avec mes pairs et avec le personnel de l'école.

MOTIFS

- Réussite éducative personnelle et d'autrui.
- Mise en place d'un climat propice à l'apprentissage et à la réussite.
- Développement d'une image de soi positive par l'apprentissage d'un mode de vie sain aux plans physique et psychologique.

ÉCART DE CONDUITE

- 1 MINEUR**
 - Ne nuit pas au bon fonctionnement de la classe ni à l'apprentissage des élèves mais dérange l'élève lui-même ou quelques élèves autour de lui.
- 2 MAJEUR**
 - Nuit au bon fonctionnement de la classe, à l'enseignement du maître et, par conséquent, à l'apprentissage des autres élèves;
 - Un comportement dangereux, illégal, illicite (violence, intimidation, drogue, vol, etc.);
 - Un écart de conduite mineur qui persiste malgré diverses interventions réalisées.

LÉGENDE
 Valeur : Idéal à atteindre et à défendre par un individu membre d'un groupe.
 Règle : Formule qui explique ce qui doit être fait dans une situation donnée.
 Comportement attendu : Action concrète d'un individu membre d'un groupe par rapport à une règle donnée.
 Motif : Raison d'être d'une valeur, d'une règle ou d'un comportement.