

8h30 **Accueil**

8h45 **Ouverture de l'assemblée**

Mots de bienvenue de M. Frédéric Malette (Collège Saint-Bernard), représentant de la région de la Mauricie/Centre du Québec au Groupe de travail.

9h | 11h **La gestion du temps et des priorités**

Nous devons faire toujours plus avec moins et le monde du travail est aujourd'hui confronté à un besoin toujours croissant de performance. Mais qui dit performance, dit aussi stress, avec toutes les difficultés qu'il peut entraîner autant au niveau professionnel que personnel.

Dans cette conférence de Richard Roy, vous découvrirez des outils pratiques aussi efficaces que faciles d'utilisation mais qui sont pourtant très peu exploités dans les organisations.

Vous apprendrez ainsi à mieux gérer votre temps, vos priorités, vous augmenterez votre performance et, ce faisant, vous diminuerez votre niveau de stress.

Objectifs :

- Clarifiez les réflexes qui vous permettront de garder le « cap »;
- Établissez vos priorités de manière à être fiers de vous;
- Développez des techniques pour réaliser vos objectifs efficacement;
- Obtenez le maximum de résultats;
- Optimisez le maximum de votre temps dans votre zone de confort.

Contenu de la conférence:

- Sachez où vous allez (vision claire);
- De l'intérieur vers l'extérieur (Du Je au Nous);
- Les 10 commandements de la gestion du temps et de vos énergies;
- Les 4 types fondamentaux d'habiletés nécessaires pour gérer votre temps efficacement;
- Comment éliminer les grugeurs de temps;
- Comment établir vos priorités;
- Être proactif et créez la synergie autour de vous.

Présentation des personnes-ressources :

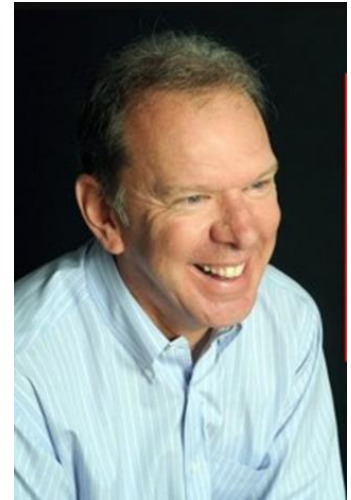
M. Richard Roy | Conférencier, formateur, auteur et entrepreneur | Arima conférences et formations

Richard Roy prononce des conférences depuis plus de 15 ans. Il est un conférencier vif et passionné doublé des qualités d'un coach d'équipe sportive de haut niveau.

Il sait mobiliser son auditoire par la profondeur de ses propos, mais aussi par ses exemples concrets et son humour. Il propose un contenu pratique et des stratégies que les participants peuvent mettre en pratique immédiatement.

Quelques réalisations :

- Conférencier dans plus de 50 événements par année depuis plus de 15 ans.
- 97% des gens qui ont participé à ses conférences (ou formations) ont été satisfaits de ses prestations.
- Il a été coach exécutif auprès de nombreux présidents de compagnies de toutes tailles et consultant en stratégie des affaires auprès de nombreuses entreprises au Québec.
- Formateur certifié: Chambre de la sécurité financière.
- Formateur certifié: Emploi-Québec.
- Il a escaladé plusieurs hauts sommets pour différentes causes.
- Il est l'auteur du livre Les excuses qui tuent, publié aux Éditions le Dauphin Blanc en 2016.



Résumé de carrière

- Après avoir effectué une incursion en psychologie et en intervention psychosociale, Richard Roy s'est par la suite spécialisé en gestion des ressources humaines et administratives. Il a exercé les fonctions de directeur général durant 15 ans dans deux entreprises.
- Homme de méthode, il a réalisé la consolidation de ses équipes de gestion pour les conduire à un haut niveau de performance et de rentabilité.
- Depuis dix ans, il conseille et accompagne des propriétaires et des gestionnaires d'entreprises avec des méthodologies d'intervention souples et novatrices de manière à assurer la réussite adaptée aux besoins de chacun.
- Un homme de passions
- Féru des défis sportifs qui ont su être source de force intérieure depuis son enfance, il parcourt maintenant de nombreuses montagnes à travers le monde et s'implique dans différents défis caritatifs.
- Toutes les personnes qu'il a eu la chance de côtoyer et les centaines d'entreprises qu'il a accompagnées font de Richard Roy un conférencier humain et passionné de partager son savoir, ses émotions et son énergie lors de votre prochain évènement.
- Ses conférences sont des moments pour prendre une pause au cœur de soi, une bouffée d'oxygène pour vous permettre de faire les premiers pas vers des sommets que vous n'auriez peut-être jamais imaginés. Un rendez-vous dans l'authenticité !

Notes et questions :

10h à 10h15

Pause 

11h | 12h

Plan de travail et informations de la FEEP

Quels seront les projets, formations, colloques, comités qui auront un impact direct sur votre rôle de DSÉ en 2021-2022 (enquête de la FEEP sur les habitudes de vie des jeunes, congrès diversité et inclusion, colloque des services aux élèves)?

Quels sont les enjeux gouvernementaux dans notre secteur (substances psychoactives, santé mentale positive, sexto)?



Présentation de la personne-ressource :

M. Patrice Daoust | Directeur des services complémentaires et à la vie scolaire | FEEP

Patrice Daoust a enseigné l'histoire et la géographie au Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie de 1987 à 1996. De 1996 à 2001, il a occupé le poste de directeur des services aux élèves au Collège de l'Assomption et de 2001 à 2013, il a occupé cette même fonction au Collège Saint-Hilaire. Depuis 2013, il est directeur aux services complémentaires et à la vie scolaire à la FEEP. En août 2017, il a obtenu la certification de formateur pour Herrmann International sur les dominances cérébrales et l'optimisation des équipes de travail.

Parallèlement à sa vie professionnelle, Patrice a toujours été impliqué dans sa communauté auprès des jeunes en donnant de son temps. Il a fondé des camps de jour dans un centre communautaire de l'un des quartiers défavorisés de Longueuil. Il a été président d'un club optimiste et il donne encore aujourd'hui de son temps au sein du programme des cadets dans Longueuil.

Contenu de la présentation :

- **Plan de travail des services complémentaires 21-22**
- **Espace gestion**
- **Nouvelle orientation de formation continue**
- **Substances psychoactives**
- **Formations aux entraîneurs CADRE21**
- **Formations aux surveillants**
 - **Partie 1 | Être surveillant dans une école - Les défis dans l'action**

Dans cette formation, nous aborderons tout ce qui gravite autour de la surveillance des élèves au quotidien dans une perspective d'équipe-école. L'éthique dans les interventions et le suivi des élèves, les droits et les lois (le vrai et le faux), les fouilles (le vrai et le faux), ce que signifie une surveillance active. Le rôle de l'intervention efficace. Comment distinguer l'intimidation du conflit? À quoi ressemble l'ado dans un contexte multigénérationnel?

Une partie de la journée sera également consacrée à des mises en situation, où les participants devront mettre en commun leur expérience pour la recherche de solutions dans les interventions et le suivi post intervention.
 - **Partie 2 | Surveillants au secondaire - Quand l'équipe trouve des solutions**

Dans cette formation nous nous appuyons sur les principes de l'intervention efficace pour un surveillant abordée dans la partie 1.

L'essentiel est orienté vers la dynamique et la force de l'équipe de travail pour la recherche de solutions et le maintien d'un climat bienveillant dans la relation adulte-adulte et adulte-ado.

Comment combiner le souci de soi et des autres dans les interventions au quotidien et dans la recherche de solutions.

Les participants apprendront à mieux connaître leur propre modus operandi comme intervenant et à mieux comprendre l'importance d'une équipe de travail. Une partie de la journée sera consacrée à des mises en situation fin de mettre en pratique les acquis.
 - **Portrait d'un surveillant**
- **Colloque des services aux élèves | en présentiel**

Le mercredi 16 mars 2022 et Hôtel Best Western de Drummondville

– **Mérites de l'engagement**

29 avril au 1^{er} mai 2022 | Centre de villégiature de Jouvence | Orford

Date limite d'inscription 1^{er} mars 2022

[Détails](#)

– **Documents de référence**

- [Plan de lutte violence et intimidation](#)
- [Guide des situations problématiques](#)
- [Guide pour la surveillance des élèves](#)
- [Guide pour les sorties éducatives](#)
- [Construire sa politique de voyage](#)
- [Accueil d'élèves trans](#)

Notes et questions :

Nous vous invitons à consulter [notre page Web](#) pour plus de détails et autres informations utiles.

12h | 13h30 **Apéro** (en salle à manger (coupons de l'Auberge)) **et dîner** (à la salle à manger | Coupon de couleur dans cocarde)

13h30 | 15h30 **Atelier de discussion entre DSÉ - multirégional**

- Comment développer des mécanismes bienveillants pour accueillir la détresse des jeunes et moins jeunes ?
- Comment bien accueillir la diversité et l'inclusion ?
- D'autres sujets qui pourront être proposés par les participants.

Présentation des personnes-ressources :

Animé par les membres du groupe de travail.

Notes et questions :

15h30

Pause



15h45 | 16h45

Rencontres régionales | Élections pour les régions de :

- Bas-Saint-Laurent-Côte-Nord/ Saguenay-Lac-Saint-Jean/ Québec/ Chaudière-Appalaches
- Laval/ Laurentides/ Lanaudière/ Outaouais

18h | 22h

Soirée sociale | Souper [Ô quai des Brasseurs](#) (805, avenue des Nénuphars, Bécancour, G9H 2T3)
40 \$ / personne taxes et services en sus, payable sur place (voir menu ci-joint)
Apéro offerte aux participants sur place (coupon avec numéros remis à l'accueil le matin).

9h | 12h

Soutenir le développement du sentiment d'efficacité personnelle (SEP) en milieu scolaire

Le sentiment d'efficacité personnelle (SEP) exerce une influence majeure dans tout ce que nous entreprenons. Il influence nos choix, nos décisions ainsi que notre motivation à fournir des efforts afin de surmonter les obstacles rencontrés.

Objectifs et clientèle visée :

- Cet atelier de formation s'adresse aux directions d'établissements scolaires primaires et secondaires et vise les objectifs suivants :
- Définir le concept de sentiment d'efficacité personnelle
- Comprendre comment il exerce son influence sur les pratiques éducatives du personnel scolaire
- Identifier les sources d'informations responsables de son développement
- Suggérer des moyens simples et concrets qui permettent de soutenir le développement du SEP du personnel éducatif et des élèves.

Présentation de la personne-ressource :

Mme Nancy Gaudreau, Ph. D. | Professeure titulaire | Psychopédagogie et adaptation scolaire | Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage | Faculté des sciences de l'éducation | Université Laval

Détentrice d'un doctorat en psychopédagogie, Nancy Gaudreau est professeure titulaire à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle est chercheuse à la Chaire de recherche sur le bien-être et la prévention de la violence à l'école et au Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS). Ses intérêts de recherche portent sur la formation et l'accompagnement du personnel éducatif ainsi qu'au développement de leur sentiment d'efficacité personnelle et à la transformation de leurs pratiques d'intervention envers les élèves présentant des difficultés comportementales. Auteure du livre « *Gérer efficacement sa*



classe » et du programme de formation à la gestion positive des situations de classe (GPS), elle compte aussi plus de quinze années d'expérience en milieu scolaire à titre d'enseignante et de conseillère pédagogique en adaptation scolaire auprès des élèves en trouble du comportement.

Notes et questions :

10h30 à 10h45 Pause



12h

Évaluation de la rencontre (le lien sera transmis à tous les participants vendredi matin) **et diner** (coupon couleur dans la cocarde)

ACTIVITÉS DE FORMATION DISPENSÉES AU COURS DE L'ASSEMBLÉE | Durée 9.75 heures

En vertu de la Loi favorisant le développement de la formation de la main-d'œuvre, vous pouvez comptabiliser comme dépenses admissibles le salaire de l'employé pour la durée de la formation ainsi que les frais de déplacement, d'hébergement et de repas.





MENU GROUPE

40\$

Potage du moment

ou

Fondue 5 fromages

ou

Avocats frits

PLATS PRINCIPAUX*

(SERVI AVEC RIZ OU FRITES OU POMME DE TERRE GRELOT OU SALADE ET LÉGUMES)

- 1- Linguine fruits de mer
- 2- Demi poulet de Cornouailles
- 3- Chili végétarien
- 4- Bavette de bœuf grillée

Dessert au choix du Chef

Thé et café inclus

Plus taxes et services | payable sur place

*Le choix du plat principal doit être fait au préalable lors de l'inscription

