

9 H 30 À 11 H

MARDI 5 AVRIL

ATELIER | Le bien-être des élèves à l'école pour soutenir l'engagement scolaire

Cette communication vise à situer le bien-être des élèves à l'école comme vecteur important de l'engagement scolaire. Trois perspectives sur le bien-être des élèves à l'école seront explicitées. Les apports et les limites de ces perspectives permettront de nourrir les réflexions et d'interroger ses propres représentations du bien-être. L'explicitation de ces perspectives permettra également de réfléchir aux actions déployées (ou à déployées) en contexte scolaire pour soutenir les apprenants. Enfin, la découverte des conditions essentielles de l'affectivité dans l'apprentissage et la place des émotions en classe permettront d'ajouter aux répertoires des possibles pour soutenir le bien-être des élèves, et ultimement, leur engagement scolaire en contextes éducatifs.

Objectifs :

- 1) Mieux comprendre l'importance du bien-être des élèves à l'école comme vecteur d'engagement scolaire.
- 2) Mieux comprendre les conditions essentielles de l'affectivité dans l'apprentissage
- 3) Outiller les acteurs de l'éducation, dont les gestionnaires, sur les actions à poser pour optimiser le bien-être des élèves en milieux scolaire.

Clientèle(s) cible(s) : Gestionnaires de l'éducation et/ou autres acteurs de l'éducation.

Personne-ressource : Nadia Rousseau | Professeure | UQTR



Nadia Rousseau est titulaire d'un doctorat en psychopédagogie de l'Université de l'Alberta et professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 1998. Elle est directrice du RÉVERBÈRE (Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la diversité), coresponsable du Lab-RD2 (Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité), chercheuse régulière au réseau PÉRISCOPE (Partage éclairé de recherches et d'interventions pour le succès collectif par l'éducation) et à la Chaire – Réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. Ses recherches portent sur la qualité de l'expérience scolaire et la connaissance de soi d'une diversité d'élèves, la pédagogie inclusive, et les facteurs clés favorisant la qualification et l'obtention d'un premier diplôme d'un plus grand nombre de jeunes pour qui l'école représente un défi important.

9 H 30 À 11 H

MERCREDI 6 AVRIL

RENCONTRE | Nouveaux gestionnaires

Les deux dernières années ont été très exigeantes pour les cadres scolaires. En temps « normal » la tâche est déjà dévorante et remplie d'imprévis. Voici une occasion d'échanger avec des collègues provenant de tous les coins du Québec qui vivent des réalités semblables. Une occasion de briser l'isolement relié au rôle et de créer un nouveau réseau de contacts.

Clientèle(s) cible(s) : Directeurs et directrices des services aux élèves en fonction depuis moins de 5 ans.

Personne-ressource : Patrice Daoust | Directeur des services complémentaires et à la vie scolaire | FEEP

9 H 30 À 11 H

JEUDI 7 AVRIL

CONFÉRENCE | La robustesse psychologique

Saviez-vous qu'il existe un ensemble d'attitudes et d'habiletés qui procure le courage, la motivation et les ressources nécessaires pour passer à l'action de manière efficace face aux situations stressantes ? C'est ce qu'on appelle « la robustesse psychologique ».

Comment peut-on influencer notre biologie, nos hormones et nos neurotransmetteurs par d'autres moyens que la médication afin de favoriser le fonctionnement optimal de votre organisme? C'est ce que nous verrons lors de cette conférence. On vous y attend!

Personne-ressource : Jean-François Villeneuve | Psychologue | Capsana



Psychologue spécialisé dans la modification des habitudes de vie. Il aide ses clients à intégrer des comportements de santé.

Animateur du programme "De l'intention à l'action!" au Centre ÉPIC de l'Institut de cardiologie de Montréal.

Professeur du cours "Stratégies d'accompagnement à l'adoption de saines habitudes de vie" à la Faculté de l'Éducation Permanente de l'Université de Montréal.

Conférencier pour Capsana depuis 2005.

Porte-parole pour le Défi Santé.

Animateur d'ateliers sur la communication non-violente auprès d'écoles, entreprises, organismes communautaires et grand public.

9 H 30 à 11 H

LUNDI 4 AVRIL ET VENDREDI 8 AVRIL

RENDEZ-VOUS | Autour de la machine à café

L'an dernier les cafés virtuels ont été appréciés et nous avons récidivé.

Je vous invite donc à prendre un café avec moi et vos collègues afin de partager vos réalités avec des gens provenant d'un peu partout au Québec.

La machine à café a été programmée pour servir celui-ci en fonction de la taille de vos établissements afin de mieux correspondre à vos réalités.

Ainsi je vous invite à mettre votre nom et vos coordonnées dans l'un des tableaux suivants qui sera associé à un lien zoom, et nous discuterons des deux ou trois sujets les plus populaires.

Au plaisir de partager ce café avec vous !

Pour s'inscrire aux rendez-vous autour de la machine à café :

- **Le lundi 4 avril de 9 h 30 à 11 h | Écoles de moins de 800 élèves.**
- **Le vendredi 8 avril de 9 h 30 à 11 h | Écoles de plus de 801 élèves.**

Cliquez [**ICI**](#)

AU PLAISIR DE VOUS VOIR!

Pour votre information, tous les liens Zoom pour vous connectez aux différentes rencontres et présentation seront transmis aux participants inscrits le vendredi 1er avril 2022.
