

KERANNA ANNONCE LA FIN DES CLASSES TRADITIONNELLES ET TRANSFORME LE MONDE DE L'ÉDUCATION AVEC SES CLASSES INNOVANTES

Trois-Rivières, le 30 mai 2018 – L'Institut Secondaire Keranna procédait fièrement à l'inauguration de sa toute première salle de classe innovante en plus d'annoncer la rénovation de toutes ses classes.

Alors que la majorité de la communauté scolaire se prépare pour les vacances d'été, l'Institut Secondaire Keranna annonce la rénovation de l'ensemble de ses classes afin d'en créer des « classes-ateliers », soit des **espaces innovants** favorisant la flexibilité pédagogique. « Nous désirons offrir à notre clientèle toutes les ressources nécessaires à leur épanouissement, en commençant par leur espace de travail, là où nos élèves passent la majorité de leur temps. La transformation des classes traditionnelles en **espaces innovants** est un moyen de stimuler la motivation des élèves, mais surtout, c'est un outil de travail extrêmement efficace pour permettre aux enseignants de créer tout un univers pédagogique dans leur salle de classe et d'adapter leur pédagogie au besoin des élèves et de leur enseignement. », mentionne Mme Marie-Hélène Boucher, directrice générale par intérim.

Des **espaces innovants** sont des lieux d'apprentissage où tout est optimisé pour offrir à l'enseignant une liberté pédagogique et où l'élève peut laisser libre cours à sa créativité et à son individualité d'apprenant.



De plus en plus, nous parlons en éducation de l'importance de l'environnement d'apprentissage, allant même jusqu'à le définir comme le troisième enseignant, après les parents et les professeurs.

En effet, l'environnement d'étude peut avoir un impact significatif sur l'apprentissage et sur la motivation de l'élève au même titre que l'enseignant et les parents. La rénovation des salles de classe en **espace innovant** se veut donc une occasion de rendre ce lieu encore plus stimulant, inspirant et fonctionnel. Doté d'un tel espace, avec un mobilier flexible, l'enseignant dispose de tous les outils pour adapter son enseignement aux jeunes qui lui sont confiés et à ses propres besoins pédagogiques.

Depuis quelques années, un comité travaille sur ce projet afin qu'il réponde aux besoins des élèves de Keranna et aux dernières tendances en matière d'enseignement. « Je me sens si reconnaissante de la confiance que nous porte la direction en nous confiant un aussi beau projet. On nous a accordé du temps pour faire des lectures et des visites d'écoles inspirantes afin d'enrichir nos réflexions, de se visualiser autrement, d'affirmer aussi nos forces et nos repères. Cela nous a menés à carrément rêver notre école qui est notre milieu de vie à tous, élèves, enseignants et membres du personnel. Une classe flexible, c'est une fenêtre ouverte sur un monde de possibilités, de collaboration, d'ateliers, d'innovation, de différenciation pédagogique... Une classe où l'environnement est un atout plutôt qu'une limite... Une classe où l'élève réussit et où l'élève est heureux. », mentionne Mme Dominique Gélinas, enseignante et membre du comité chargé du projet.

La mise en place de ce projet se fera sur quatre ans, à raison de dix classes rénovées pour la rentrée scolaire à venir, puis cinq classes par année pour les trois années subséquentes. Ainsi, les élèves qui entreront en première secondaire et ceux qui seront en deuxième secondaire à l'automne prochain seront les premiers à bénéficier des nouvelles installations. L'élève de première et de deuxième secondaire progressera dans son cheminement scolaire au même rythme que les installations innovantes qui le suivront tout au long de ses études. Dès l'an prochain, afin que l'enseignant puisse créer un univers pédagogique selon les besoins de son cours dans sa classe-atelier, ce sont les élèves qui se déplaceront de classe en classe. Cette nouvelle organisation permettra également à l'enseignant d'être encore plus disponible pour l'accueil de ces jeunes apprentis, et ce, afin de miser encore plus sur le lien maître-élève déjà très important à Keranna. Par ailleurs, cette façon de faire donnera aux jeunes l'occasion de bouger davantage durant la journée. De plus, toutes les classes d'un même niveau seront à proximité les unes des autres, renforçant ainsi l'esprit de groupe, le sentiment d'appartenance et l'arrimage primaire-secondaire qui sont déjà présents à Keranna.

La direction générale, accompagnée d'un cabinet-conseil, a le mandat de mener à bien le projet des espaces innovants, de le financer et d'assurer que cette transformation n'ait aucun impact sur les frais de scolarité facturés aux parents. Dans cette optique, des alliances avec des entreprises ayant les mêmes valeurs que l'Institut Secondaire Keranna, en plus d'avoir à cœur la réussite et l'épanouissement des jeunes décideurs de demain, seront créées. « Nous voulions nous assurer que cette transformation n'ait aucun impact sur les frais de scolarité facturés aux parents. », rassure Mme Marie-Hélène Boucher. La Banque Nationale a été la première entreprise à se joindre au projet. Une contribution de 20 000 \$, recueillie par les cyclistes du [Grand Tour BN](#) lors de son passage dans la région en 2017, a été remise spécifiquement pour ce projet. « À la Banque Nationale, nous avons à cœur de soutenir activement le développement des communautés où nous exerçons nos activités. C'est cet esprit qui anime notre volonté d'appuyer les espaces innovants, un projet qui favorise le plein épanouissement des jeunes dans le cadre scolaire. On tire une grande fierté à l'idée que notre appui financier puisse faire une différence dans la vie de ces jeunes », a mentionné Mme Josée Douville, vice-présidente régionale, Mauricie-Portneuf, à la Banque Nationale.

D'ailleurs, plusieurs discussions sont actuellement en cours et le projet suscite beaucoup d'intérêt auprès de nos éventuels collaborateurs. En plus de ce partenariat d'affaires, l'ensemble des membres du personnel de Keranna est également partenaire à la création de ces nouvelles classes-ateliers. « C'est ce type d'engagement de la part des membres du personnel, tant enseignant que professionnel et personnel de soutien, qui démontre clairement la différence Keranna; ce petit quelque chose de familial, de chaleureux, d'engagé, qu'on ne trouve pas ailleurs. », ajoute Mme Boucher.

Décidément, l'Institut Secondaire Keranna, par cette annonce, est venu aujourd'hui renchérir l'importance qu'il accorde à l'épanouissement de l'élève d'aujourd'hui. « Ce projet marque le début d'un changement en éducation, où une à une, nous ferons tomber les barrières qui nous empêchent, parfois, d'aller au bout de tout ce qu'on pourrait faire avec nos jeunes. Il n'était pas question d'attendre plus longtemps; notre équipe est prête, les besoins des élèves sont là : nous sommes fiers d'être les premiers en région à innover et à créer, pour nos élèves, des espaces d'apprentissages stimulants et adaptés à leur réalité. Dans quelques années, nous serons une référence pour ceux qui voudront emboîter le pas. », conclut Mme Marie-Hélène Boucher, directrice générale par intérim. Ainsi, choisir Keranna, c'est choisir l'excellence pour les études secondaires de son adolescent!

À propos de l'Institut Secondaire Keranna

Keranna (nom breton signifiant « village de sainte Anne ») accueille environ 630 filles et garçons de 1^{re} à 5^e secondaire et répond aux exigences du Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Le Projet éducatif de l'Institut Secondaire Keranna, une école privée qui fut fondée en 1962, prône le respect, la rigueur et l'engagement. Elle offre cinq concentrations au 1^{er} cycle du secondaire soit, Anglais, Arts et Multimédia, Danse, Sciences et Sports et Plein air. Keranna s'engage à tout mettre en œuvre pour assurer le développement de l'élève en vue d'en faire un citoyen responsable et apte à relever les défis de demain. Dans cette maison d'enseignement, près de la moitié des élèves font un ou des sports interscolaires. En plus d'être une école à qui on attribue une réputation d'excellence, Keranna offre également un milieu de travail de qualité à ses employés, tant pour le corps enseignant que pour les employés professionnels et de soutien. Rappelons que l'Institut Secondaire Keranna a remporté le Radisson « Employeur de choix » au 31^e Gala Radisson de la Chambre de commerce et d'industrie de TroisRivières.

Source :

Alexandrine Garceau
Coordonnatrice des communications
819 378-4833, poste 219
alexandrine.garceau@keranna.qc.ca



Sur la photo :

- **À l'avant :** **Maxime Poitras**, représentant des membres du personnel, **Josée Douville**, Vice-présidente régionale région Maurie/Portneuf à la Banque Nationale, **Danny Déry**, Vice-président Centre Conseil Ressources Humaines à la Banque Nationale et **Dominique Gélinas**, enseignante et membre du comité Horizon 2025
- **À l'arrière :** **Claude Bruneau**, président du CA de l'Institut Secondaire Keranna, **Marie-Hélène Boucher**, directrice générale par intérim de Keranna, **Marie-Hélène Larocque**, présidente du CA de la Fondation Keranna